Я досліджую світ (математика) 2 клас

Дослідницьке запитання: Як територія може стати домівкою?

Мета: розширювати пізнавальні інтереси дітей, уточнювати знання учнів про тварин і їх середовище існування; заохочувати самостійно опрацювати матеріал з обраної теми; знаходити відомі площинні та об’ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках; зчитувати дані з діаграми; розв’язувати вирази у межах 100; спостерігати за природними об’єктами; розпізнавати в тексті хибні чи правдиві висловлювання, висловлювати власну думку про це; закріплювати правила поведінки у довкіллі; надавати допомогу тим, хто її потребує, і висловлювати вдячність за підтримку; виховувати дбайливе ставлення до природи; створювати умови для дружньої співпраці, взаємодопомоги.

Освітні галузі: природнича; мовно-літературна; математична; соціальна.

Хід уроку

І. Ранкова зустріч

1.Вітання

Доброго ранку - травам росистим!

Доброго ранку - квітам барвистим!

Доброго ранку – сонечку ясному!

Людям усім і усьому прекрасного!

- Торкаючись один одного долоньками передаємо своє тепло долонь

- Заплющить очі і повторюйте за мною

- Я уважний - Я все можу - Я все хочу знати - У мене все вийде

- Розплющить очі, я вам бажаю успіху і очікую цікавої плідної праці, щирого обміну думок, спостережливості і активної роботи.

2. Щоденні новини (черговий) *Всі учні сідають*

- Яка пора року? - Місяць, число - Який стан неба? - Чи є вітер?

ІІ. Повторення

1.Робота у групі (повторення правил роботи)

Об’єднання в групи

-Україна межує з іншими країнами. Одну з них ви назвете, розв’язавши кросворд.

- Назвіть країни з якими країнами межує Україна.

-Територія чого може бути? (Територія відокремлена певною межею)

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

* Блум, Фліп і Тімі з друзями землянами продовжують досліджувати територію Землі. Блум запитав друзів:
* Чи лише люди можуть мати свою територію?
* Діти, а давайте подумаємо!
* Дослідницьке запитання цього уроку: Як територія може стати домівкою?( тварин)
* І вони вирішили дослідити ще території чого, ми дізнаємося, розв’язавши вирази.

Шість цеглинок (зелена)

* Ми з ними будемо досліджувати заочно

IV. Актуалізація знань. Вивчення нового матеріалу

1.Повторення правил поведінки у природі (фронтально)

- Перш ніж потрапити на територію парку, нам треба розповісти марсіанам про правила

2.Фізхвилинка (відео)

-І ось ми потрапили до парку (відео)

3.Робота з підручником

4.Цікавинки про лелеку ( інформація підготовлена учнями самостійно)

5. Відео (електронний підручник)

6.Робота з підручником (геометричний матеріал)

7. Робота у зошиті (робота у групах) (танграм)

V. Узагальнення, систематизація й контроль знань та вмінь учнів.

- Ось майже закінчилась подорож марсіан по території парку, аж тут Фліп побачив купу сміття. Там були й пляшки, консервні банки.

Робота з підручником (дослідити діаграму)

VІ. Підбиття підсумків. Рефлексія

Самооцінювання

Шість цеглин

-Я працював добре (червона) -Я старався (зелена) - Я можу краще (синя)