***Смірнова Ю.Є.,***

*Вчитель початкових класів*

*КЗО «Дніпровська гімназія №73»ДМР*

*м. Дніпро, Дніпропетровська область, Україна*

***Конспект уроку літературного читання з використанням навчального посібника «Українська мова та читання»***

***(підручник для 2 класу, частина 2 О.Савченко).***

***Тема уроку:*** *Мирилки. Загадки. Читання мирилок та загадок.*

***Мета:***

1. *навчити виразно читати вірші, інтонувати речення;*
2. *удосконалювати навичку читання; збагатити знання дітей про малі жанри усної народної творчості, розвивати уміння за ознаками впізнавати предмети;*
3. *розвивати мислення, допитливість, словниковий запас; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного;*
4. *формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до своєї історії, до рідного слова.*

***Демонстрація навчальної презентації.***

***Хід уроку***

1. ***Створення позитивного психологічного клімату класу.***
2. ***Організація учнів до уроку.***

*Стали, дітки, всі рівненько.*

*Посміхніться веселенько.*

*Настрій на урок взяли,*

*Працювати почали.*

***Метод «Мікрофон»***

* *Як ви думаєте, чому навчить цей урок?*

*Продовжить речення:*

* *Я буду на цьому уроці…(діти відповідають в мікрофон одним словом)*
* *Урок цей буде (яким?)*

*Урок цей буде: цікавим, яскравим, приємним, пізнавальним.*

1. ***Актуалізація опорних знань.***
2. *Мовна розминка*

*Що таке фольклор?*

*Які пестливі слова найчастіше можна почути в колискових піснях?*

*Що таке заклички?*

1. *Робота з мирилками.*

*Чи доводилось вам сваритись з друзями? А миритись?*

*Поміркуйте,що таке мирилка?  Для чого їх складали? Які мирилки ви знаєте?*

*Мирилка-короткий віршований твір, використовується дітьми для примирення після сварки.*

*Прочитайте мирилки вголос.*

1. ***Оголошення теми та завдань уроку.***
2. ***Осмислення та засвоєння нового матеріалу.***
3. ***Ознайомлення з особливостями жанру.***

*- Що таке загадка?  Від якого слова походить ця назва? Що означає слово гадати?*

*-Доберіть близькі за значенням слова ( думати)*

*-Доберіть споріднені слова ( згадувати, загадувати, нагадувати)*

*-А чим відрізняються слова згадка і загадка?*

*( Згадуємо про те, що нам відомо, а загадка – це завжди якась таємниця)*

*Загадка – це короткий опис предметів, подій, явищ, які потрібно вгадати за описаними ознакам*

1. ***Відгадування загадок.***
2. *Букви всі від А до Я,-*

*Як одна міцна сім’я.*

*Варто всіх у цій родині*

*Знати грамотній дитині.  ( Абетка)*

1. *Хтось на біле полотно*

*Біле висипав пшоно*

*Як зумієш позбирати,*

*Зможеш книжку прочитати. ( Букви)*

1. *Настрибався зайчик вволю,*

*Білий слід лишив по полю,*

*Ми за ним спостерігали,*

*Слово «мама» прочитали.  (Крейда)*

1. *Дерев’яний та довгенький*

*Хвостик в нього є маленький*

*Як у фарби хвіст вмочає*

*Все довкола розцвітає.   ( Пензлик)*

1. *У портфелі є хатинка –*

*Ручки там живуть, резинка,*

*Клей, лінійка, кутики,*

*Школярів помічники.  ( Пенал)*

1. ***Фізкультхвилинка.***

*Треба дружно нам вставати , фізкультпаузу почати.*

1. ***Розвиток зв’язного мовлення.***
* *Доповни віршовані рядки загадки словами з довідки.*
* *Усно склади речення з різними значеннями слова-відгадки(лисички)*
1. **Підсумок уроку.**

*Метод «Мікрофон».*

* Що вам сподобалось на уроці?
* Що нового ви дізнались?
* Які загадки запам’ятали?
* Чи потрібно знати мирилки, загадки?