**Тема. Золоті зернята усної народної творчості. Скоромовки.**

Мета. Збагачувати знання учнів про усну народну творчість, про скоромовки, формувати навички швидкого читання та запам’ятовування скоромовок; розвивати творчу уяву, образне мислення; виховувати любов до народної творчості.

 Хід уроку

І Вступна частина.

1. Організація класу.

Всі почули вже дзвінок.

Він покликав на урок.

Кожен з нас приготувався,

На перерві постарався.

Зараз сядуть лиш дівчатка,

А за ними – і хлоп’ятка.

1. Метод «Мікрофон»

– Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

- Яким має бути урок?

- Якими повинні бути діти на уроці?

- Яких правил слід дотримуватися на уроці?

(дружна співпраця у парах, групах; уважно слухати товариша; правило «піднятої руки»).

ІІ Основна частина

1. Мотивація навчальної діяльності.
2. Фонетична зарядка : чистомовки ( слайд 1)

Вітерець у лісі : ш-ш-ш,

Повзе вуж у траві: с-с-с,

Прилетів жук: ж-ж-ж,

Заспівав комарик: с-с-с.

Ець-ець-ець- подув сильний вітерець, (слайд 2)

Аї-аї-аї- облітає листя в гаї,

Го-го-го- ми збираємо його,

Ас-ас-ас- принесемо його в клас.

1. Віднови вірш ( слайд 3)

Р.м.шк. рв.т. м. х.д.л.

Н.д р.чк.ю в р.сн.й тр.в.

І р.пт.м р.вл.к. з.стр.л.

Із р.жк.м. н. г.л.в.

1. Робота зі скоромовкою ( слайд 4)

Бродом брів бобер до брата

Борошна собі набрати,

Бо бобриха й бобренята

Будуть булки випікати.

1. Перевірка домашнього завдання.
* Що таке загадка? ( Загадка - це цікаве запитання, у якому є слова підказки для відгадки. ( слайд 5))
* Проблемне завдання: визначте з двох речень, де загадка. Доведіть свою думку.

Книга вчить, як на світі жить.

Всіх я розуму учу, а сама завжди мовчу.

* Гра « Відгадай» (діти відгадують загадки)
* Гра «Впізнай предмет за описом»
* Робота в групах. ( Дітям роздаються зображення предметів: пенал. ручка, пензлик, книга.. У групі складають загадку і зачитують її).
1. Повідомлення теми та мети уроку.
* Сьогодні ми продовжимо вивчати усну народну творчість. Попрацюємо з жанром народної творчості
* Вилучте «зайві» літери і прочитайте утворене слово

Ппспкопрппопмппповпппкпи

1. Вивчення нового матеріалу
2. Вправа « Асоціативний кущ» ( слайд 6)

 \ /

 ----- Скоромовки ---

 / \

1. Робота над значенням слова Скоромовки ( слайд7)
2. Робота в парі
* Які скоромовки ви знаєте? Розкажіть своєму товаришеві.

Фізкульт хвилинка

1. Самостійне читання скоромовок учнями с. 32,33
* Як слід читати і промовляти скоромовки?
1. Гра-конкурс « Хто кого переговорить».
2. Закріплення вивченого матеріалу.
3. Гра « Закінчи віршовані скоромовки» ( слайд 8)

Ай, ай, ай наш дідусь зібрав (врожай),

Уся, уся, уся – нам пиріг спекла ( бабуся),

Ось, ось, ось – нам пісні співає ( лось).

1. Вправа « Чарівний мішечок» ( діти дістають із мішечка скоромовку і читають її)

Вибіг Гришка на доріжку,

На доріжці сидить кішка.

Взяв з доріжки Гришка кішку -

Хай піймає кішка мишку.

Кіт котив коток по току,

Коток попав на лапу коту.

Обережний хитрий лис

До нори вечерю ніс.

Біг до дому лісом лис,

Шелестів над лисом ліс.

Цап до цапа в гості йшов,

Цап дороги не знайшов.

Малювала тигра внучка

Замість тигра вийшла Жучка.

У ставку гусаком стоять

Гусенята й гуска,

Гусенята плюс котять,

Гуска носом плюска.

ІІІ Заключна частина

1. Рефлексія. Вправа « Відкритий мікрофон»
* Розкажіть про свої враження від уроку.
* Коли ви були активними на уроці?
* Про що цікаве розкажете вдома?
1. Домашнє завдання

Вивчити напам’ять скоромовку ( на вибір)