**Контрольна робота 9 клас**

**Тема «Вступ. Просвітництво»**

**Початковий рівень**

***Завдання з вибором однієї правильної відповіді*** *( кожна правильна відповідь на запитання 1-6 оцінюється в 0,5 бала - всього 3 бали).*

**1.Укажіть провідне гасло Просвітництва:**

А) людський розум та прагнення до пізнання нічого не варті порівняно з вірою в Бога;

Б) головне для людини – розум, а не почуття та емоції;

В) розум, повага, воля, справедливість – основні цінності Просвітництва;

Г) Античність – основа мистецтва.

**2. Боротьба в Ліліпутії точилася між прихильниками:**

А) ісламу та буддизму;

Б) високих і низьких підборів;

В) язичництва і християнства;

Г) католицизму і протестантизму.

**3. Чому, з точки зору автора, батько не зміг урятувати хлопчика від смерті (за твором Й.В. Гете «Вільшаний король»)?**

А) не вірить хлопчику;

Б) не розуміє природу;

В) його дії були неправильні;

Г)не встиг урятувати.

**4. Яка ідея вірша Й.В. Ґете «Травнева пісня»?**

А) Утвердження думки про те, що людина є вінцем природи;

Б) оспівування Життєствердної сили кохання;

В) необхідність дбайливого ставлення до природи.

**5. Яка провідна ідея оди Ф. Шиллера «До радості»?**

А) Визначальна роль мистецтва в духовному житті людства;

Б) об’єднання людства;

В побудова суспільства, де вс ібудуть рівними за матеріальним станом.

**6. Твір Ґете «Прометей» побудовано у формі…:**

а) діалогу;

б) монологу;

в) сповіді героя;

г) полілогу.

**Середній рівень**

***За кожне правильно виконане завдання – 1 бал.***

**7. Встановіть відповідність між твором і цитатою (один варіант зайвий):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Мандри Гуллівера» | А) «Хлопчику любий, іди ж до нас!» |
| 2.«Прометей» | Б)«Сміється радо природа мені, Як сяє сонце по зимнім сні!» |
| 3. «Травнева пісня» | В) «Шана й слава чесним, мужнім, Згуба підлим брехунам!» |
| 4. «До радості» | Г) «Так само віддав я і годинник» |
|  | Д) «Ну, тут я сиджу і формую Людей на свій образ…» |

**8. Встановіть відповідність між твором і жанром (один варіант зайвий):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«Казка діжки» | А) балада |
| 2. «До радості» | Б) ода |
| 3. «Вільшаний король» | В) роман |
| 4. «Травнева пісня» | Г) вірш |
|  | Д) памфлет |

**9. Встановіть відповідність між засобами виразносиі ті прикладом (один варіант зайвий):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Епітети | А) « сміється природа, хвилюєш кров» |
| 2. Метафора | Б) «любов ясна, барвисті квіти» |
| 3. Порівняння | В)» сміється природа, як сяє сонце» |
| 4. Анафора | Г) «Любов моя, ти світлий чар!» |
|  | Д) «Як жайворонок – повітря й спів, Як чиста квітка – росу полів.» |

**Достатній рівень**

**Дайте відповіді на запитання:**

*(кожна правильна відповідь оцінюється в 1,5 бала).*

**10.** Дайте визначення Просвітництва як літературно-мистецького напряму.

**11.** Дати характеристику Гулліверу (3-4 речення).

**Високий рівень**  ***(максимальна кількість балів за змістовне, грамотно виконане завдання – 3 бали***)

12. **Творче завдання (обсяг-1 сторінка)**

**Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:**

**^**«Мій улюблений твір доби Просвітництва».

**^**Чому Прометей залишається вічним образом в світовій літературі?

**^**Які людські і суспільні вади висміюються в «Мандрах Гуллівера» Дж. Свіфта?