**Сценарій**

**шкільного фестивалю – конкурсу**
**«Молодь обирає здоров’я»**

- Доброго дня, дорогі друзі!

- Ми раді вас вітати на фестивалі – конкурсі «Молодь обирає здоров’я»!

- Здоров’я — розкіш для людини,
Найбільша цінність у житті.
Як є здоров’я день при днині,
Можливість є, йти до мети.

Тоді є радість, щастя, диво,
Краса у крапельці роси.
Тоді людина йде щасливо
Серед безмежної краси

- Й чарівність світу відчуває.
Для неї в хмурість — дні ясні.
Вона всі труднощі долає
Й співає радісні пісні.

Вона — здорова! Це чудово,
Бо їй нічого не болить.
Вона добро творить готова.
І це прекрасно! Можна жить!

- У нашому залі зібралися команди, які не байдужі до здорового способу життя, до збереження власного здоров’я.

- Попередньо члени журі мали можливість конкурс плакатів та фотографій, які висвітлюють питання здорового способу життя. З плакатами та фото ви маєте можливість ознайомитися після фестивалю.

- Наш фестиваль-конкурс буде проходити за такою програмою׃ спочатку відбудеться конкурс літературно-музично-спортивних міні композицій , після цього буде проведено вікторину «Що я знаю про здоровий спосіб життя.

- У фестивалі-конкурсі беруть участь такі команди׃

Команда учнів 5 класу «Драйв»

Команда учнів 6 класу «Позитивчики»

Та команда учнів 7 класу «Покоління альфа»

Дозвольте представити шановне журі, яке оцінюватиме наш фестиваль-конкурс

- Отож, розпочинаємо. Першим конкурсом буде конкурс літературно-музично-спортивних міні композицій, де оцінюватиметься оформлення й оригінальність виступу, рівень виконавчої майстерності, режисури, дотепність, почуття гумору, вокальні, хореографічні, спортивні здібності та буде дотриманий час виступу.

- Головне — здоровим бути —
Це потрібно всім збагнути!
Бо як є здоров’я й сила,
То весь світ людині милий.
Й думка в неї веселенька,
І тоді вона жвавенька.
Все їй хочеться робити,
І сміятись, і радіти.

- Так вважає команда учнів 5 класу «Драйв» Зустрічаємо їх!
 (виступ команди)

- Ти знаєш, що позитивні люди, завжди мають міцне здоров’я?

- Знаю. І учасники команди учнів 6 класу теж про це знають!

- Вітаймо команду «Позитивчики»!
 (виступ команди)

- …, а ти чула такий вислів «Без здоров’я нема щастя»?.

- Так, чула. А от чи знають про це учасники команди учнів 7 класу зараз дізнаємося. Зустрічайте команду «Покоління альфа»!
 (виступ команди)

- У фестивалі-конкурсі беруть участь такі команди׃

Команда учнів 8 класу «Енерджі»

Команда учнів 9 класу «Вітамінка»

Та команда учнів 10 класу «Бананос»

Дозвольте представити шановне журі, яке оцінюватиме наш фестиваль-конкурс

- Отож, розпочинаємо. Першим конкурсом буде конкурс літературно-музично-спортивних міні композицій, де оцінюватиметься оформлення й оригінальність виступу, рівень виконавчої майстерності, режисури, дотепність, почуття гумору, вокальні, хореографічні, спортивні здібності та буде дотриманий час виступу.

- Здоров’я - це найцінніший скарб, який треба берегти, бо нажаль, людині не під силу повернути час назад. Що треба робити, щоб бути здоровими знають учні 8 класу

- Вітаємо команду «Енерджі»
 (виступ команди)

- …, а ти знаєш, що потрібно робити, щоб залишатися здоровою людиною?

- Трішки знаю. Але про це докладніше зможуть розповісти учасники команди учнів 9 класу. Зустрічаємо команду «Вітамінка»
 (виступ команди)

- Хто здоров'я не цінує,
В того вибору нема:
Або він життя змарнує,
Або те його злама.
Ну, а хто здоров'ям важить,
До краплинки зберіга,
Той вам з радістю покаже,
Де черпається снага!

- Учасники команди учнів 10 класу цінують своє здоров’я і до цього закликають і вас! Зустрічайте команду «Бананос»!
 (виступ команди)

- Ось і прийшла черга вікторини «Що я знаю про здоровий спосіб життя?». Кожна команда отримує 10 питань, на які протягом 5 хвилин даватиме відповіді у письмові формі. За кожну правильну відповідь команда отримує 0,5 бала. По закінченню буде озвучено правильні відповіді. Результати будуть враховані до оцінювання літературно-музично-спортивних міні композицій.

- Запрошуються команди на сцену для проведення вікторини. Час пішов. Час закінчився. Команди здайте бланки з відповідями.

- Настав час для підведення підсумків. Надамо час нашому шановному журі для підрахунку результатів. (Журі радиться)

- Слово для підведення підсумків надається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_