**ІНТЕГРОВАНИЙ УРОК КУРСУ**

**«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Тема уроку:** Наша Батьківщина – Україна. Державні символи України

**Мета**:

* Закріпити та поглибити знання учнів про рідний край, Батьківщину, державні символи України; збагачувати словниковий запас; здійснювати міжпредметні зв’язки.
* Корегувати недоліки звуковимови, зв’язного мовлення, розвивати уміння відтворювати, пригадувати, робити висновки.

Формувати уміння учнів:

співпрацювати, взаємодіяти під час командної і парної роботи, створивши емоційно-комфортне середовище;

виховувати любов та повагу до своєї Батьківщини, почуття національної свідомості, патріотизму, шанобливе ставлення до символів України, прищеплювати якості добра, ввічливості.

**Обладнання:**

YouTube «Ранкове привітання»,

LEGODVPLO,

YouTube «Руханка Українка – дитячі пісні»,

«Державні символи»,

YouTube «Гімн України. Діти»,

Карта України, ілюстрації до вірша «Україно, рідний край»

індивідуальні картки «Документ України»

індивідуальні конверти з гербом і прапором України

**Хід уроку**

***І ЗКЕ***

***1. Організаційний момент***

**Вчитель**: - Продзвенів дзвінок

- Починаємо урок

- А з чого ми починаємо наш навчальний день?

**Учні**: - З ранкового кола

***2. НПП Ранкове коло***

**Вчитель**: - Я запрошую вас на ранкове коло

*(Звучить YouTube «Ранкове привітання»)*

**Вчитель**: - Сонечко прокинулося

- І ми разом з сонечком

- Діти, скажіть, будь ласка, коли Ви прокидаєтесь, які перші слова ви говорите своїм рідним і близьким?

**Учні**: - Добрий ранок!

**Вчитель**: - А кому ви кажете добрий день?

*(Учні по черзі розповідають кому вони зранку кажуть добрий ранок, з ким вони вітаються)*

**Вчитель**: - Як називаються ці слова?

**Учні**: - гарні - ввічливі

- чемні - прекрасні

- добрі

**Вчитель**: - Ці прекрасні гарні ввічливі слова ви повинні говорити вранці, коли ідете до школи і зустрічаєте своїх друзів, однокласників, коли в школі зустрічаєте вчителів і працівників школи. А скажіть, які ще ввічливі слова ви знаєте?

**Учні**: - Будь ласка - До побачення

- Будьте здорові - Добрий вечір

- Ласкаво просимо - Вибачте

- Прощавайте - На добраніч

**Вчитель**: - Молодці! Ви в мене всі ввічливі дітки.

***ІІ. Основний етап***

***1. Повідомлення теми і мети уроку***

**Вчитель**: - А зараз послухайте загадку і відгатайте: над якою темою ми сьогодні продовжимо працювати?

- Красивий, щедрий, рідний край

- І мова наша солов'їна

- Люби, шануй, оберігай

- Усе, що зветься…

***Учні***: - Україна!

***Вчитель***: - Ми сьогодні з вами продовжуємо працювати над темою «Наша Батьківщина – Україна» і на вас чекає багато різних завдань

***2. Актуалізація опорних знань***

***Вчитель***: - Діти, як називається країна, у якій ми живемо?

***Учні***: - Україна!

***Вчитель***: - А ми з вами хто?

***Учні***: - Українці

***Вчитель***: - А якою мовою ми розмовляємо?

***Учні***: - Українською

***Вчитель***: - А як вітаються справжні українці?

***Учні***: - Слава Україні!

***Вчитель***: - Поверніться до наших гостей і привітайтеся.

Діти, що таке Батьківщина?

Батьківщина – це ліс осінній,

Це домівка твоя і школа,

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина – це труд і свято,

Батьківщина – це мамо й тато,

Це твої найщиріші друзі

І Бджола у весняному лузі.

Батьківщина – це рідна мова,

Це дотримане чесне слово.

* Граємо в Lego (вправа на уважність, кмітливість, розвиток координації рухів)

***Вчитель***: - А зараз ми з вами пограємо в Lego

- Ви любите грати в Lego?

- Я вам роздаю цеглинки

- Lego у якій руці (в правій)

- Ручки перед собою

- Які ми будемо під час гри? Уважними, спритними, кмітливими.

- На рахунок «раз» перекладаємо Lego в ліву руку, на рахунок «два» права рука на місце, на рахунок «три» передаємо другові. Про кого турбуємося? Про друга

*(Учні з вчителем виконують вправу)*

***Вчитель***: - Молодці! Ми не просто друзі, ми команда.

* Гра «Знайди пару і утвори з цеглинок прапор України»

***Вчитель***: - А ну, подивіться, яких кольорів у вас цеглинки?

***Учні***: - Синього і жовтого

***Вчитель***: - А нічого вони вам не нагадують?

***Учні***: - Прапор України!

***Вчитель***: - Так, прапор України. А зараз знайдіть собі пару і утворіть прапор України. Молодці! Візьміться за руки, посміхніться один одному. Ну що, настрій піднявся?

***Учні***: - Так

***Вчитель***: - Збережіть свій позитивний настрій до кінця дня. Lego покладіть мені на стіл Я запрошую вас на свої місця

***3. Щоденні новини***

***Вчитель***: - Хто сьогодні мені буде допомагати?

***Учні***: - Помічник!

***Вчитель***: - Хто сьогодні помічник?

***Учні***: - Сашко

***Вчитель***: - Я запрошую помічника до календаря природи. А ми будемо допомагати помічнику. Скажіть, будь ласка, яка сьогодні пора року?

***Учні***: - Осінь!

***Вчитель***: - Ми щось змінюємо в календарі?

***Учні***: - Ні!

***Вчитель***: - Який сьогодні місяць?

***Учні***: - Листопад!

***Вчитель***: - Чому листопад? Гляньте у вікно. Які ознаки листопада?

***Учні***: - Падає листя!

***Вчитель***: - Яке сьогодні число?

***Учні***: - Сьоме!

***Вчитель***: - Змінюємо щось в календарі? Число 7 це яке число? Одноцифрове чи двоцифрове? Парне чи непарне? А вчора яке було число?

***Учні***: - Шосте!

***Вчитель***: - А завтра яке буде?

***Учні***: - Восьме!

***Вчитель***: - Який сьогодні день?

***Учні***: - Вівторок!

***Вчитель***: - Змінюємо щось у календарі? А вчора який був день?

***Учні***: - Понеділок!

***Вчитель***: - А завтра який день?

***Учні***: - Середа!

***Вчитель***: - Яка сьогодні погода? Подивіться у вікно. Змінюємо чи ні? Ми дякуємо помічнику і запрошую його на місце.

***4. Робота над темою***

**1. Дидактична гра «Утворенне слово Україна».**

***Вчитель***: - Поки ми з вами працювали над щоденними новинами, подув осінній вітер на нашу дошку і здмухнув всі літери одного дуже гарного слова. А нам потрібно позбирати літери і відтворити це слово.

*(Учні по черзі ідуть до дошки і відтворюють слово – Україна)*

***Вчитель***: - Прочитаємо всі разом слово, яке відтворили.

Учні: - Україна!

**2. Робота над словом «Україна»**

***Вчитель***: - Давайте ми з вами слово «Україна» поділимо на склади? Скільки складів у цьому слові?

***Учні***: - Чотири!

***Вчитель***: - Чому чотири склади?

***Учні***: - Тому що в слові чотири голосних звука

***Вчитель***: - Давайте їх назвемо? Яким кольором позначаємо голосні звуки?

***Учні***: - Червоним

***Вчитель:***  - А чому вони голосні

***Учні:*** - Тому що їх можна проспівати

***Вчитель***: - Підніміть червону цеглинку і проспівайте голосні звуки. Яким кольором позначаємо приголосні звуки?

***Учні***: - Синім!

***Вчитель***: - Давайте їх назвемо і проаналізуємо по порядку

***Учні***: - К Р Н

***Вчитель***: - А яке речення ми можемо скласти зі словом Україна?

***Учні***: - Україна – наша рідна Батьківщина

***Вчитель***: - А чому? Давайте ми дамо відповідь віршиком:

**3. Поетична хвилинка**

Україна, рідний край

Поле, річка, синій гай.

Любо стежкою ідти

Тут живемо я і ти

***Вчитель:*** - Після такої важкої роботи вам потрібно відпочити

**4. Фізхвилинка**

*(«Руханка Україна» - дитячий YouTube)*

**5. Виконання творчого завдання**

***Вчитель***: - Продовжуємо працювати і на вас чекає творче завдання, яке ви будете виконувати в групах за допомогою цеглинок і аркуша паперу.

У нас є дві групи. Я даю башточку цеглинок і аркуш паперу а кожну групу.

Зараз я читаю вам текст. Ви уважно слухаєте і розташовуєте цеглинки на аркуші паперу за кольором відповідно до згаданих мною предметів природи.

*(Вчитель читає текст. Учні розташовують цеглинки відповідного кольору на папері)*

«Наша Батьківщина – це безмежне **небо** та неозорі лани **пшениці**. Нашу країну обігріває тепле **сонечко**. Україна – це **величні ліси та гаї**. Край де є повноводні **річки, озера та моря**. А символом України є **калина**».

Учні презентують результати диктанту в групах:

* Якого кольору небо?
* Якого кольору пшениця?
* Якого кольору сонечко?
* Якого кольору ліси?
* Якого кольору вода у річці?
* Якого кольору калина?

***Учитель:***  - Всі ми по-різному сприймаємо світ навколо нас, але головне, що у нас у всіх одна Батьківщина.

Запитання до дітей.

- Слухаємо уважно запитання і будете презентувати результати творчого завдання

- Якого кольору небо? Якого кольору пшениця?

**6. Інтерактивна вправа «Мозковий штурм» Україна яка?**

Помірку

***Вчитель***: - А зараз поміркуємо, зосередимося і підберемо найкращі слова до слова Україна. Україна яка?

***Учні***: - Чудова - Дружня - Родинна

- Казкова - Багата - Красива

- Співуча - Квітуча - Гарна

- Гостинна - Зернова - не до не

- Єдина

**7. Прислів’я про Україну.**

***Вчитель***: - А які прислів'я ви знаєте про Україну?

***Учні***: - Кожному мила своя сторона

- Добре тому, хто в своєму домі

- Наша слава – Українська держава

- Всюди на світі добре, а дома найкраще

**8. Державні символи України**

***Вчитель***: - Подивіться що я вам роздаю

**Учні**: - Картки

***Вчитель***: - Що написано на картці? Що зображено на картці?

***Учні***: - Карта України

***Вчитель***: - А хто мені скаже як називається столиця нашої країни? Знайдіть на карті пальчиком столицю нашої країни і покажіть мені. Добре

А як називається місто, в якому ми живемо? Знайдіть на карті і покажіть. Молодці

Відкриваємо картку. Це є не просто карта, це є документ України.

Подивитися, що написано?

***Учні***: - Дата народження

***Вчитель***: - Всі разом прочитаємо - 24 серпня. Так. Це день народження нашої країни. Гляньте на картку. Які геометричні фігури ви бачите?

***Учні***: - Квадрат, прямокутник, трикутник, овал

**Вчитель**: - Поставте пальчик на квадрат. Що там має бути?

***Учні***: - Герб України

***Вчитель***: - Так. Знайдіть в конверті герб України. Як називається наш Герб?

***Учні***: - Тризуб

***Вчитель***: - Візьміть клей і приклейте герб на місці квадрата. Хто виконав, підніміть руку. У вас нове завдання. Поставте пальчик на прямокутник. Що там має бути?

***Учні***: - Прапор

***Вчитель***: - Так, прапор. Як ми читаємо кольори прапора?

***Учні***: - Жовто-блакитний

***Вчитель***: - А що означає синій та жовтий кольори?

***Учні***: - Синій колір на прапорі символізує чисте голубе небо, а жовтий – родючі пшеничні поля.

***Вчитель***: - Знайдіть у конверті прапор України і приклейти його. Тепер поставте пальчики на трикутник. Що там написано?

***Учні***: - Гімн України

***Вчитель***: - Гімн – це найголовніша урочиста пісня нашої держави. Це - музичний символ. Гімн України звучить на урочистих подіях, державних святах.

Прочитайте, що написано в трикутнику Діти давайте ми з вами та із дітьми всієї України заспіваємо гімн України.

*(Звучить гімн)*

Сьогодні ви зробили документ нашої країни, який ви понесете додому і покажете своїм рідним і близьким.

Діти, ніколи не забувайте, що ви є сини і доньки наші славної, чудової, мальовничої землі України. Тут ми з вами народилися і живемо, тут живуть наші батьки. Любіть свою Батьківщину, вона для нас єдина. Людина є щасливою, коли живе на рідній землі

**ІІІ. Заключна частина**

Підсумок уроку.

***Вчитель***: - Наш урок підходить до завершення. Що ми робили сьогодні на уроці?

***Учні***: - 1) Проводили ранкове коло

- 2) Говорили про Батьківщину.

- 3). Гралися з Lego, створили прапор України

- 4). Працювали над словом Україна

- 5) Виконували творче завдання.

- 6) Робили документ нашої країни

***Вчитель***: - Вам сподобався наш урок?

***Учні***: - Він був цікавий, добрий

***Вчитель***: - А мені, діти, сподобалося як ви всі на уроці працювали. Ви сьогодні молодці.

3. Формувальне оцінювання учнів. Діти по смайликах оцінюють свою роботу на уроці.

4. Діти, я вам дякую за урок, а ви оплесками подякуйте один одному

5. Урок закінчено