**Конспект уроку**

**трудового навчання (штукатурно – малярна справа) для 8 класу**

***Тема уроку*** «Шпаклювання поверхні фінішною шпаклівкою»

***Завдання уроку:***

**навчальна:** формувати початкові вміння і навички при шпаклюванні поверхні фінішною шпаклівкою;

**корекційна:** коригувати вміння виконувати практичні завдання за інструкцією та коригувати мовлення, пам'ять, моторику рук;

**розвивальна:** розвивати сприймання та мислення на основі розвитку уміння аналізувати виконану роботу;

**виховна:** виховувати колективні якості особистості.

***Тип уроку:*** формування первинних умінь і навичок.

***Матеріально-технічне оснащення уроку:***

1.Інструкційні картки.

2.Картки-завдання.  docx

3.Плакати.

4.Інструменти для виконання робіт:

- відро для води;

- відро для шпаклівки;

- мірка для шпаклівки;

- мірка для води;

- шпатель з шириною леза 35см;

- шпатель з шириною леза 10см;

- міксер;

- фінішна шпаклівка.

***Навчально-виробничі роботи:***

1**.** Приготування фінішної шпаклівки.

2. Технологія шпаклювання фінішною шпаклівкою.

***Хід уроку***

***І. Загальнокорекційний етап.***

1.Організаційна підготовка учнів до роботи (привітання).

Добрий день з посмішкою вам зичу,

Добрий день хай посміхаються ваші обличчя,

Завзяття і творчість з собою візьмемо

І старанно працювати на уроці почнемо.

2. Нервово - психічна підготовка учнів до уроку (активізація уваги, сприймання, мислення).

- Від праці людина отримує задоволення тоді, коли вона їй до душі. Тож будемо з радістю працювати, щоб хороший успіх у роботі мати.

3. Вправа «Очікування».

- Діти, чого ви чекаєте від нашого уроку? (Розповідь учнів з елементами бесіди).

***ІІ. Основний етап.***

***Вступний інструктаж.***

***1. Повідомлення теми уроку і мети.***

***Тема уроку:***  Шпаклювання поверхні фінішною шпаклівкою (запис теми на дошці).

***Мета уроку:*** Сьогодні ми повинні оволодіти початковими вміннями і навичками виконувати шпаклювання поверхні фінішною шпаклівкою.

***2.Підготовча (пропедевтична) частина*. *Актуалізація знань.***

*Перевіримо ваші знання з попередніх уроків і я вам пропоную такі конкурси:*

***Перший конкурс* –– „Кмітливий”.**

*Умови конкурсу*: задаю питання, хто швидше підняв руку того й запитую.

*Тематика питань*:

1.Як діляться шпаклівки по складу виготовлення?

(гіпсові, полімерні, цементні).

2. Як діляться шпаклівки за призначенням?

(вирівнюючи, декоративні, універсальні).

3. Яку товщину шару можна наносити фінішною шпаклівкою?

(до 4 мм ).

4. Які недоліки сухих шпаклівок?

(невеликий час придатності готової суміші, бруд і пил під час роботи, необхідність у дотриманні пропорції).

5.Для чого поверхню грунтують?

(для вирівнювання поглинальної здатності основи, її зміцнення і поліпшення адгезії шпаклювальних мас).

6.Для чого шпаклюють стартовою шпаклівкою поверхню?

(для усунення глибоких нерівностей великих перепад стін).

7. Скільки шарів можна наносити стартовою шпаклівкою?

(декілька шарів в залежності від рівності стіни, до повного вирівнювання

поверхні).

8. Де можна дізнатися про технічну характеристику шпаклівки?

(на мішку, де знаходиться шпаклівка).

***Другий конкурс - кросворд «Маю знати».***

Необхідно вписати назву даного малярного інструменту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** | ***п*** | **і** | **в** | **т** | **е** | **р** |
| **2** | **с** | **к** | **р** | **е** | **б** | ***о*** | **к** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** | ***в*** | **а** | **л** | **и** | **к** |  |
|  | **4** | **ш** | **п** | **а** | **т** | ***е*** | **л** | **ь** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** | ***р*** | **у** | **ч** | **н** | **и** | **к** |
|  |  |  | **6** | **м** | **а** | ***х*** | **о** | **в** | **а** |  |  |
|  |  |  |  |  | **7** | ***н*** | **і** | **ж** |  |  |  |
|  |  | **8** | **м** | **а** | **л** | ***я*** | **р** |  |  |  |  |

**Запитання:**

1.Інструмент для намазування розчину

2.Інструмент для очищення поверхні

3.Інструмент для нанесення малярної суміші

4. Інструмент для нанесення шару шпаклівки

5.Пензель для малих площ

6.Впишіть назву щітки

7. Інструмент для розшивання тріщин

8.Будівельна професія

***3.Формуюча частина. Ознайомлення з новими знаннями, вміннями, навичками.***

Наша мета орієнтована на перспективу – не тільки на підготовку учнів відповідати на запитання, а до формування у вас необхідних практичних вмінь щодо виконання опоряджувальних робіт вдома, тобто до самостійного життя.

Як ви думаєте, коли можна приступати до шпаклювання свіжо обштукатуреної поверхні?

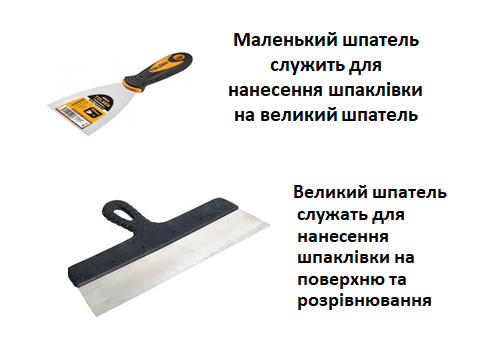
(Перед тим, як приступити до шпаклювання обштукатуреної поверхні, їй необхідно дати витримку).

Свіжу цементно - вапняну штукатурку можна шпаклювати лише через 3-4 тижні після її нанесення, гіпсову штукатурку – через 2-3 тижні. Цей час необхідний, щоб штукатурка добре висохла і в ній відбулися всі хімічні реакції.)

Сьогодні ми будемо вчитись наносити й розрівнювати фінішну шпаклювальну суміш шпателем.

*Демонструю ці інструменти.*

Шпаклювання стін проходить за допомогою двох типів шпателів: великого і маленького.



Сьогодні ми будемо користуватись фінішною шпаклівкою.

*Д*ля чого застосовується фінішна шпаклівка?

(фінішна шпаклівка застосовується для усунення дрібних тріщин та

вирівнювання поверхні).

*С*кільки шарів можна наносити фінішною шпаклівкою?

(до 2 шарів).

Яких правил охорони праці повинні дотримуватись при роботі з міксером? (перед початком роботи перевірити справність вимикача і наявність пошкоджень проводу, вмикати міксер до контакту з матеріалом, після приготування суміші міксер вимкнути із розетки і помити насадку).

**Фізкультхвилинка.**

Руки для праці, руки для сили,

Руки, щоб усе вміли

І старанно робили.

Будували, фарбували,

Щоб в оселях добробут усі мали.

*Візьміть інструкційні карти.*

За допомогою інструкційних карт ви ознайомитесь з операціями, які сьогодні будете виконувати; зверніть увагу на ескіз, на вибір робочої пози, дотримання правил охорони праці при виконанні даних операцій.

**Тема: Шпаклювання поверхні фінішною шпаклівкою**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Обладнання і матеріали** | **Послідовність виконання роботи** |
| **1.** | Шпателі великий, малий,  ємність,  набір щіток,  валик,  правило,  рівень,  наждачний папір,  шпаклівка,  будівельний міксер,  вода.  Риштування: столи. | 1.Ознайомитися із завданнями.  2.Повне очищення поверхні.  3.Ґрунтування.  4.Нанесення шпаклівки.  Кожен раз шліфують, ґрунтують. |
| **2.** | **Ескіз** | **Інструктивні пояснення** |
|  | **C:\Users\завуч\Desktop\завантаження.jpg**  як шпаклювати стіни під шпалери своїми руками - фото  як правильно шпаклювати стіни під шпалери - фото  **C:\Users\111\Desktop\unnamed.jpg** | *Перед виконанням практичного завдання необхідно:*  1.Пройти інструктаж з техніки безпеки.  2.Оглянути робоче місце і перевірити правильність розміщення матеріалів.  3.Перевірити справність інструменту, інвентарю, пристосувань.  Інструмент повинен бути справним і використовуватися за призначенням.  Маляр повинен бути в спеціальному одязі, рукавички.  4.Робоче місце тримати в чистоті.  5.Після закінчення робоче місце прибрати.   * Попередньо необхідно приготувати суміш згідно інструкції виробника: наливаємо чисту воду та додаємо суху шпаклівку, дотримуючись зазначених пропорцій. Розмішуємо за допомогою міксера (на низьких оборотах) розчин до отримання однорідної консистенції. Робота міксера на високих оборотах може призвести до виникнення бульбашок, що ускладнить подальше нанесення суміші. Приготована за інструкцією суміш вийде густою та буде трохи прилипати до робочого інструменту. Наносимо шпаклівку на поґрунтовану поверхню невеликими порціями, рівномірно розподіляючи по поверхні. Для уникнення появи горбів шари слід наносити внапуск. Шпатель необхідно тримати під кутом 30°, суміш наносити та розподіляти одним рухом. Підготовлену суміш треба використовувати за призначенням не пізніше, ніж через 60 хвилин після замішування. Кожен наступний шар наноси тільки після повного висихання попереднього. У середньому потрібно близько 24 годин, щоб суміш затверділа. * По можливості, після накладення кожного шару слід обробляти його ґрунтовкою та очищати від сміття перед нанесенням наступного. * *Зверніть увагу!* Не забувайте контролювати наявність нерівностей та вчасно їх усувати. |

Приготування фінішної шпаклівки розпочинаємо з проведення наступного конкурсу.

***Третій конкурс* – «Розрахуй».**

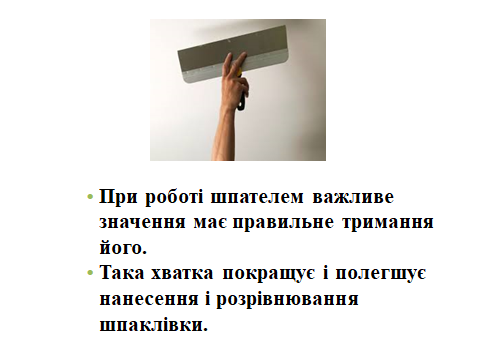
Потрібно виконати розрахунок необхідної кількості води для приготування шпаклювальної суміші із 2 кг фінішної шпаклівки.

Готуємо шпаклювальну суміш згідно інструкції виробника.

Переглядаємо відео про механізоване шпаклювання поверхні.

Розглянемо технологію шпаклювання поверхні фінішною шпаклівкою.

*Демонструю хватку великого шпателя і сам процес нанесення фінішної шпаклівки.*

**

Берємо небагато шпаклівки малим шпателем і накладають на широкий

(бажано 35 см) шпатель і розгонистим рухом наносимо її на поверхню [стіни](http://bud-info.net.ua/roztsinky-na-budivelni-ta-remontni-roboty/oporyadzhennya-prymischen/stiny-2/) смугами, тримаючи шпатель під кутом до 30 градусів від рівня стіни. Саме широкі і швидкі рухи дозволяють витримувати приблизно однаковий тиск на шпатель, а значить і шар матеріалу лягатиме однакової товщини. Потім у зворотньому напрямку натискаємо на лезо шпателя трохи сильніше і розрівнюємо шпаклювальний шар.

Шпаклівку розрівнюємо до отримання дуже тонкого шару, а надлишки постійно збираєм шпателем, який повинен знаходитися в іншій руці. Шпаклювання слід розпочинати з кутів. Далі наносимо шпаклівку з верхньої частини стіни горизонтальними рухами. Кожну смугу шпаклівки натягуємо на попередню. Час висихання залежить від товщини шару шпаклівки і температури.

Викликаю учня продемонструвати технологію шпаклювання фінішною шпаклівкою. Розподіляю учнів по робочих місцях.

**Поточний інструктаж.**

1.Обхід з ціллю перевірки організації робочих місць з дотриманням правил техніки безпеки.

2.Обхід з ціллю перевірки правильності виконання трудових прийомів нанесення фарби на оштукатурену поверхню.

3.Обхід з ціллю перевірки правильності ведення самоконтролю.

4.Обхід з ціллю перевірки завдання,виправлення однотипних помилок та проведення додаткового інструктажу.

5.Обхід з ціллю перевірки виконаного завдання та виставлення оцінок.

***4. Виконання практичної роботи учнями:***

- виконання завдання з допомогою вчителя під контролем та самостійно;

- індивідуально – корекційна робота з учнями.

***5. Уточнення й доповнення матеріалу, корекція сформованих знань.***

**Зверніть увагу.** Постійно обчищайте шпаклівку із стінок відра, тому що вона швидше тужавіє,ніж у відрі. Шпаклівка, яка залишається на стінках відра за невеликий проміжок часу стає не придатною до роботи. Коли будете виконувати шпаклювання поверхні, то не накладайте багато шпаклівки на шпатель тому, що зайва шпаклівка буде опадати із шпателя при її нанесенні. Постійно знімайте малим шпателем із великого шпателя зайву шпаклівку.

***Заключний інструктаж.***

При роботі слідкуйте за своїм робочим місцем, щоб воно було в належному стані, бережіть інструмент і економно витрачайте шпаклювальну суміш.

***Четвертий конкурс* – «Мозкова атака».**

1. До початку малярних робiт у приміщеннях з відкритою електропроводкою, що роблять?... (вимикають струм).

2. Працювати потрібно справним чим? … (інструментом).

3. При виконанні шпаклювання стін необхідно працювати на чому?.. (риштуваннях, драбинах).

4. При нанесенні шпаклівки тримати шпатель необхідно під яким кутом?..

( до 30 градусів від рівня стіни).

5. Від чого залежить час висихання шпаклівки?... (від товщини шару шпаклівки і температури).

6. Після закінчення роботи обличчя і руки треба добре, що зробити? …

( вимити з милом).

У майбутньому мені хотілося б, щоб ви працювали так, як розповідається у вірші «Моя школа».

**Вірш «Моя школа»**

Стояла школа у селі

Не завжди око вабила мені.

Прийшли до неї маляри

І оновили її знизу й догори.

Утеплили й пофарбували,

Як це робити, вони добре знали.

Тепер приваблива й красива,

Стоїть вона й чекає дива,

На дітлахів з усіх кутків села,

Щоб здобували в ній міцні знання,

І вміли добре працювати,

Свою країну прославляти.

***ІІІ.* Заключний етап.**

1. Аналіз діяльності учнів.
2. Виставлення оцінок учням.
3. Рефлексія «Закінчи речення»:

а) я навчився… (наносити фінішну шпаклівку);

б) мені захотілось… (розповісти друзям як відремонтувати приміщення);

в) урок дав мені для життя… (навички виконувати ремонтні роботи).

4. Прибирання робочих місць.

Контроль за прибиранням робочих місць.