Діти в дитинстві надзвичайно цікаві, допитливі, непосидючі і завдання дорослих ознайомлювати дітей з навколишнім світом, готувати до життя до виходу в світ… «саме в дитинстві відкриваються найтонші, найніжніші барви рідної землі» (В. Сухомлинський)

**КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧНОЇ ПРОГУЛЯНКИ** (середній дошкільник вік)

**Тема:** Тематична прогулянка «Замерзла вода»

**Мета:** Сприяти розширенню уявлень дітей про властивості води в процесі

проведення дослідів.

Вчити висловлювати свої думки. Збагачувати лексичний запас дітей по

темі «Зима». Пробуджувати зацікавленість явищами неживої природи.

Сприяти вихованню почуття прекрасного

**Матеріал:** загадки, вірші, маски до рухливої гри «Пташка і пташенята», твір

В. О. Сухомлинського «Як хлопчик приголубив сніжинку», лупа,

санчата.

**Хід:**

*Вихователь читає* ***вірш***:

На подвір’ї біло-біло

Ні стежиночки нема

Засвистіло, завихріло -

Знов до нас прийшла зима

* Погляньте навколо себе, малята. Як гарно навкруги!
* Хто цю красу нам подарував? (Зима)
* Вона приходить не сама, а хто з нею приходить? (Лютий мороз, холодний вітрюган, легкі, ніжні, мов пушинки, білесенькі сніжинки)

*Вихователь читає* ***загадку***:

Коли усі квітки зав’яли

На чорну землю ми упали,

Накрили килимом пухнастим,

А ще мереживом сріблястим.

Милуйтесь нами, любі діти,

Адже не гірші ми за квіти.

(Сніжинки)

* Що роблять сніжинки, падаючи на землю? (летять, падають, вкривають землю білою ковдрою…)
* З чим можна порівняти сніжинки? (пухом, метеликами, зірочками…)
* Який настрій викликає неквапливий рух сніжинок?
* Як змінюється рух сніжинок, коли посилюється вітер?
* Як можна назвати таке явище? (Заметіль, хуртовина, хурделиця)

**Пізнавальний матеріал**

Зима дбає про природу, дає їй змогу відпочити до весни. А вітер допомагає насипати багато снігу, цілі кучугури, вкрити теплою ковдрою все навкруги, щоб дерева відпочили, рослини завмерли, заснули до самої весни, сили свої відновили.

**Дидактична гра** «Назви дію»

Мороз - …(тріщить, щипає, морозить…)

Вітер - …(дме, мете, виє, гуляє, віє)

Сніг - …(летить, падає, рипить, укриває…)

* Подивіться на сніг, він завжди білий?
* Який його колір на сонці?

**Загадка** на допомогу:

Ліг на землю вранці

Ковдрою пухнастою,

Виграє на сонці

Ниткою сріблястою.

---------------------------

Він ще нещодавно голубів –

Застиг у сонці мрії.

Ось небокрай почервонів –

І він вже рожевіє.

(Сніг уранці)

* Де ще взимку можна побачити сріблясті виблиски? (візерунки на вікні, на гілках дерев)
* Розгляньте сніг за допомогою лупи. Що ви бачите? Чи однакові сніжинки за формою?
* Пригадайте, малята, **оповідання В.О. Сухомлинського «Як хлопчик приголубив сніжинку»**
* Що впало на рукав хлопчика?
* Яка сніжинка?
* Що сталося із сніжинкою, коли вона впала на добру руку хлопчика?

**Етюд «Я – сніжинка»** (*діти перетворюються в сніжинки, імітують рухи, позитивні емоції, настрій*)

**Дидактична гра** «Порахуй сніжинки» (з метою закріплення кількісної і порядкової лічби в межах 5)

**Дидактична вправа** «Продовж речення» (з метою розвитку зв’язного мовлення)

Я люблю зиму за те, що … (*діти продовжують речення*)

* Малята, у мене в руках лист від Сніжинки: «Шановні друзі пропоную вам **гру «Азбука ввічливості»**. Кожне слово викликає в нас думки про ввічливість та хороші вчинки, чи вмієте ви робити хороші вчинки?» (*дітям пропонуються слова, а вони мають пояснити їх з морального погляду*).

Наприклад: «будь-ласка» - це «чарівна» відповідь на слово «дякую»;

«голос» - у товаристві не розмовляють голосно, не ввічливо шептатися в присутності інших; «образа» - хто ображає той отримає це сам.

**Дослід із льодом**

**Мета:** Продемонструвати перетворення води в різні стани: з твердого у рідкий і навпаки.

**Хід досліду**

Розглянути шматок льоду, покласти його в склянку і занести до приміщення. Коли розстане, знову винести на холод.

**Висновок**: В холоді вода перетворюється на лід, в теплі - стає водою. Лід, сніг – це різні стани води.

**Дослід із снігом.**

**Мета:** Показати властивості снігу.

**Хід досліду**

Виставити одну банку з водою на відкритій місцині, а другу присипати снігом. Через годину порівняти воду в обох банках.

**Висновок:** Сніг зберігає тепло.

**Трудові доручення** (*вихователь пропонує дітям лопати для снігу, ставить завдання: розчистити майданчик*)

**Рухлива гра** «Хто далі кине» (метання)

**Рухлива гра** «Пташка и пташенята» (біг)

**Ігри із сніжками**

**Катання на санчатах**

**Читання оповідання** Н. Калініної «Про сніговий колобок» (у групі)