**Підготувала вчитель зарубіжної літератури**

**Ірпінського ліцею № 1 Ірпінської міської ради**

**Бучанського району Київської області**

**Бродецька Ірина Володимирівна**

Ернест Сетон-Томпсон «Лобо – володар Курумпо».

Утвердження любові до всього живого, гуманного

ставлення людей до тварин.

Мета:

 звернути увагу на зображення світу природи в оповіданні «Лобо»,

 формувати навички аналізу літературного твору, вміння

оперувати текстом для висловлювання власних думок та оцінок;

 розвивати навички літературного аналізу твору, уміння

висловлювати свою думку та обґрунтовувати її;

 виховувати любов до природи, гуманне ставлення до тварин.

 прищеплювати інтерес до духовних надбань людства.

Обладнання: текст оповідання «Лобо – володар Курумпо», підручник,

робочий зошит, словник літературознавчих термінів, роздатковий матеріал,

ілюстрації до оповідання.

Тип уроку: комбінований

Коли допомагаєш комусь,

мимоволі переймаєшся любов&#39;ю до цієї істоти.

Е.Сетон-Томпсон

Хід уроку

І. Мотивація начальної діяльності.

Вчитель : Ми продовжуємо працювати з розділом «Слухаємо голоси

природи». У вже вивчених творах з цього розділу ми познайомилися з

дивовижними героями. Тож давайте пригадаємо їх.

Вправа “Знайди героя”

Завдання: Розв’яжіть філворд і дізнайтеся імена героїв з вивчених

творів про тварин.

М М З Б І І А Ц Б Е

А И Р А В В К У А Н

У Т Ф Л П Р Е К Г Ш

Г Й В У Н Л Л Е І Щ

Л Ц У К Е Н А Г Р О

І Л О Б О Д Н Р А О

Я Й А О Р Б А Р О П

С Б Я Н К А Ь Т М Ь

 Чого ви навчились від цих героїв, яка їхня мета?

 Як ви розумієте вислів «Коли допомагаєш комусь, мимоволі

переймаєшся любов&#39;ю до цієї істоти» Е.Сетона-Томпсона?

 Які твори про тварин вам запам’яталися найбільше?

ІІ. Актуалізація опорних знань.

Вступне слово вчителя.

На попередньому уроці ми з вами пройшли життєвим шляхом відомого

англо-канадського письменника, натураліста, культурного діяча Ернеста

Сетона-Томпсона, ознайомилися з його творчістю, зокрема з чудовим твором

«Лобо – володар Курумпо».

Зараз, діти, ви отримаєте ребуси. Відгадавши їх, ви прочитаєте ключову

фразу, що стосується теми нашого уроку

Вправа “Розв’яжи ребус”

Слово вчителя «Любіть та бережіть природу!»- говорить нам через свої

твори Сетон-Томпсон. Він пішов своєю особистою стежкою, не знаючи й не

питаючи нікого, чи то була краща дорога Він знав лише те, що це була його

дорога.

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні на уроці ми звернемо увагу на зображення світу природи в

оповіданні «Лобо», будемо висловлювати свої власні думки з приводу

прочитаного; будемо вчитися у Сетона-Томпсона спостережливості,

цікавості, дбайливого ставлення до оточуючого світу. Запишіть до зошитів

тему уроку й епіграф до нього. Подумайте, що корисного ви можете

отримати на уроці, чого навчитися.

Перевірка домашнього завдання.

На сьогодні вам потрібно було знайти 10 цікавих фактів про життя

вовків або намалювати ілюстрації до твору.

1.Повідомлення учнів.

1.2. Інтерактивна гра «Так або ні»

1. Ернест Сетон-Томпсон прожив 85 років. (Ні)

2. Багато років Сетон-Томпсон прожив у Північній Америці. (Так)

3. Коли Ернестові виповнилося шість років, сім’я зубожіла і змушена

була переїхати до м. Торонто (Канада).(Так)

4. Творчий доробок Е. Сетона-Томпсона становить понад сто творів.

(Ні)

5. Е. Сетон-Томпсон був засновником громадського руху «Життя в

природі» (Так)

6. У перекладі з іспанської мови ім’я персонажа означає «вовк», а ім’я

його подруги Бланки — «біла» (Так)

7. Курумпо — велика скотарська округа на півночі Америки (Ні)

8. Протягом останніх років панування Лобо у нього було лише шість

підлеглих (Ні)

9. Вовки ніколи не торкалися тварини, що здохла сама або сконала в

пошесть. (Так)

10. Лобо боявся лише вогнепальної зброї (Так)

11. Щороку винагорода за його голову підвищувалася, аж поки сягнула

нечуваної суми — три тисячі доларів (Ні)

12. Лобо ні разу не схибив, неухильно обминав небезпеку, лише

глибока прихильність до подруги не занапастила його. (Так)

1.3. Взаємоперевірка робіт.

4.1. Робота зі змістом твору.

Складання асоціативного ряду, для кращого розуміння тексту.

Вправа “Хмаринка слів”

Завдання: Роздивіться хмаринку слів і запишіть у зошити

характеристику образу Лобо.

- Яке ставлення до Лобо виникає в нас у кінці твору?

Слово вчителя. Е.Сетон-Томпсон писав: «Мені дорікали за те, що я

вбив Лобо, а головне за те, що я - до великого жалю добросердечних читачів

- з великими подробицями розповів про це. На ці докори я відповім таким

запитанням: «Який настрій викликало у читачів оповідання про Лобо? На

чиєму боці їхні симпатії — на стороні людини, яка вбила Лобо, чи на боці

цього шляхетного хижака, який закінчив своє життя так, як прожив його: з

гордою гідністю, без страху, мужньо?»

- Отже, на чиєму боці ваші симпатії: на боці людини чи звіра ?

Вмотивуйте відповідь.

Проблемне питання:

- Чого треба повчитися у тварин?

Літературний пазл &quot;Лобо - володар Курумпо&quot;

Відскануйте QR-Code і виконайте