**Урок-дослідження**

**Тема. Прийменник та його функції в тексті**

**Мета:** поглибити й закріпити знання про особливості прийменника як частини мови; навчитися вичленовувати прийменника з речень, давати їм характеристику; розвивати навички роботи з мовним матеріалом.

**Тип уроку**: застосування знань і формування вмінь.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація знань**

**1. Робота з текстом**

*(Учитель читає уривок з твору І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я»)*

А там, за Россю, на роздоллі, попід горами й по долинах розсипалися біленькі хатки у вишневих садках, у яблунях та кучерявих грушах. Дороги скрізь пообсаджувані понад Россю високими вербами.

Так хороше, так чудово кругом: нанизу й на горах. Зелені ліси то виглядають з долин кучерявими поверхами, то виходять і виступають сміливо над самі гори. Аж одпочивають очі, зиркаючи по зеленому лузі, по блискучій воді, по хатках та садочках! Тихе леління зеленої росьової води по камінні, шум з-під

 Млинових коліс, тихий благодатний літній вечір – все це наводить на душу тихі думи, втихомирює серце. Й сам незчуєшся, як примічаєш ласку й любов до всього, що тільки видно навкруги тебе, що тільки з усіх усюдів поглядає на тебе.

**Запитання**

1. Визначте тему, основну думку тексту.

*(Опис краси природи. Природа заспокоює душу, пробуджує найкращі почуття)*

2. Назвіть стиль і тип мовлення.

*(Художній стиль, опис)*

3. Які художні засоби використовує автор?

*(Епітети, метафори)*

4. Прочитайте мовчки перший абзац тексту *(спроектовано на дошку)* без прийменників.

- Яку функцію виконують прийменники? *(Зв’язують слова у реченнях).*

- Якими членами речення виступають? *(Не бувають членами речення).*

- До якої групи частин мови належать? *(До службових).*

- На які види поділяють прийменники: а) за будовою; б) за походженням та утворенням? Наведіть приклади з тексту. *( а) прості, складні й складені; б) похідні та непохідні).*

**ІІ. Закріплення знань**

1. **Самостійна робота**

Виконайте завдання на зіставлення

*Прийменник – префікс*

(За)писаною – (за)писати

(від) ставка' – (від)ставка

(між)горами – (між)гір'я

(перед)грозою – (перед)грозовий

*Самостійна частина – Прийменник*

*мови*

|  |  |
| --- | --- |
| *Навколо* стояла тиша | Ми уважно розглядали все *навколо* себе |
| Закарпаття – чудовий *край* | *Край* дороги росте клен. |
| Автомобіль під’їхав *близько* | Автомобіль зупинивсь *близько* лісу |
| У *коло* ставай, з нами разом починай | Не сиди весь день *коло* печі. |
| *Назустр*іч мчав автомобіль | Я ішов *назустріч* людям |

**2. Колективна робота**

1) Визначити, з яким відмінком іменника узгоджуються записані на дошці слова. Утворити словосполучення.

Наближатися (Р.в)

Відпочивати з (О.в)

Летіти (О.в.)

Купатися (М.в)

Пливти (М.в)

Дивитися (З.в)

2) Утворіть словосполучення з поданими дієсловами і словом *річка.*

1. **Коригування речень і словосполучень**

|  |  |
| --- | --- |
| Неправильно | Правильно |
| Це ми знаємо **по** її розповіді. | з |
| Я допустився помилок **по** неуважності. | через |
| Збірка поезій була надрукована **при** житті письменника. | за |
| У суботу я не поїхав на екскурсію **завдяки тому, що** захворів | через те, що |
| Екскурсія відбудеться **при** будь-яких обставинах | за |
| Мати послала хлопчика **по** лікаря | за |
| Зошит **по** хімії | з |
| Відповідно **з** правилом | до |
| **У** вісім годин | о |
| Знати **по** газетах | з |
| **По** цілих днях | Цілими днями |

**ІІІ. Оцінювання і самооцінювання**

**Тести**

1. Прийменник вжито в реченні:

а) Між листом зашелестів густий, рівний дощ.

б) Що багатша думка, то багатша мова.

в) Червоний місяць аж горить…

2. Прийменник з відмінковими формами іменника вказує на мету:

а) Перед вікном шумлять тополі.

б) А я піду за волю проти рабства.

в) У степу запахло розворушеною землею.

1. Якою частиною мови є виділене слово

**Коло** столу, накритого білою скатертиною і заставленого усяким свяченим, стояла Олеся.

а) іменник;

б) прислівник;

в) прийменник.

4. Правильно вжито прийменник у словосполученні

а) залік по економіці;

б) прозивати по адресі;

в)відповідно до постанови.

5. Установіть відповідність між відмінком і словосполученням, у якому прийменник з іменником ужито в такому відмінку:

|  |  |
| --- | --- |
| а) кошик з грибами;б) рости під березою; в) мокрий від роси; г) під'їхати під хату. | 1. З.в.
2. О.в.
3. Р.в.
 |

6. Згрупуйте прийменники в синонімічні ряди:

|  |  |
| --- | --- |
| а) крім, окрім; а) крім, окрім; в) кругом, навкруг.  | 1. навколо;2. опріч;3. заради. |