**Виховний захід**

**«100 ДНІВ У ШКОЛІ. ПЕРШІ УСПІХИ»**

**Мета:** формувати комунікативну компетентність через вільне спілкування та самовираження; показати рівень сформованості навичок, умінь учнів; розвивати бажання вчитися, здобувати нові знання; сприяти становленню дитячого колективу; виховувати дисциплінованість, доброту, товариськість.

**Обладнання**: плакат із зображенням веселки, таблички зі складами (ми-першокласники), цеглинки LEGO, математичні планшети, тісто для ліплення, шаблони із зображенням шкільного портфеля, посвідчення першокласника, картки із зображенням об’єктів живої і неживої природи.

**Перебіг свята**

Ведучий. Любі гості, мами й тата,

 Свято розпочати час.

 Вас зібралось так багато

 На найперше наше свято

 «Сто днів у першому класі!»

 Ми раді привітати вас!

Шановні учні, дорогі гості, батьки! Сьогодні у нас незвичайне свято. Ми зібралися із вами для того, щоб відсвяткувати разом із нашими учнями маленький ювілей – 100 днів навчання у стінах нашої рідної школи. Непомітно і швидко минає час. Зовсім недавно вони були ще дошкільнятами, ходили до дитячого садка. А тепер – вони члени великої й дружної шкільної родини.

Ми за 100 днів пізнали дуже багато.

* А чи готові ви, діти, зараз поділитися своїми успіхами? Тоді запрошую всіх у подорож у Веселкову Країну Знань. Сім кольорів Веселки розкриють всі секрети тих предметів, які ми почали вивчати у школі. За виконання завдань кожного кольору веселки ви будете отримувати частинку зашифрованих слів.

**1–й Червоний колір – він символізує уроки читання**

Конкурс «Букви»

Букви: А, В, І, Т, С, О, Л, И

1. Що найбільше люблять українці? (сало)

2. Посудина, яка хоч нова, але вся в дірках (сито)

3. Тепла пора року (літо)

4. У людини одна рука права, а друга (ліва)

5. Кажуть геометрична фігура або геометричне (тіло)

6. Коли у людини біліє волосся, то кажуть що вона (сива)

7. Коли хлопчик один він Сава, а коли їх два, то їх кличуть (Сави)

8. Доповніть речення "Зажурилась верба над водою, опустила низько свої (віти)

А- Т, В - О, И - Л, , І - С

 (За виконане завдання отримують слово «ми», яке прикріплюють до кольору веселки)

**2–й колір Веселки –Оранжевий - він символізує уроки письма**

За виконані завдання отримують склад «пер-»

***Загадки про шкільне приладдя***

Настрибаюсь вволю
По чистому полю.
Правда, трішки ніс стешу,
Як малюю чи пишу.
(Олівець)

Книжечки маленькі,
Аркуші біленькі.
В них ми вчимося писати,
І складати, й віднімати.
(Зошит)

Хутко стрибне на папір,
І, хоч вір, а хоч не вір,
Враз напише нове слово.
Ось і рішення готове.
Вправно пише у руці,
Бачать всі старання ці.
(Ручка)

Кожен учень мене має,
В мене олівці складає.
Мабуть, ти мене впізнав?
Ну звичайно! Я… (пенал)

Дуже я потрібна всім:
І великим, і малим.
Всіх я розуму учу,
А сама завжди мовчу.
(Книга)

**3–й колір Веселки – Жовтий – він символізує уроки математики**

 - Покажіть, як ви вмієте швидко і правильно рахувати «Веселі задачі».

 За правильно виконані завдання діти отримують склад «-шо-»

Дятел хатку будував –

Вікна всі пофарбував.

Тут одне, а там 4.

Скільки вікон , полічили? (1+4=5)

В білки 10 білченят,

А горішків в неї 5.

Хто ж із вас, малята, знає,

Скільки ще не вистачає? (10-5=5)

Лиска моркву посадила.

Три морквини там вродило.

Наш зайчисько враз три з’їв.

Скільки лисці залишив? (3-3=0)

**4–й колір Веселки – Зелений – він символізує уроки «Я досліджую світ»**

Учитель : - А чи ви справжні друзі природи? Чи знаєтесь у навколишньому світі? Дізнаємось про це, погравши у гру. За виконане завдання діти отримують склад «-клас-»

**Гра « Будь уважним»**

Потрібно показати цеглинку LEGO зеленого кольору, якщо бачите предмети живої природи, якщо неживої природи - то блакитну.

**5–й колір Веселки – Блакитний – Світ прекрасного,**

**він символізує уроки мистецва та дизайну і технологій.**

*Гра «Умілі ручки»*

За допомогою пластиліну створити дизайн шкільного портфеля. За виконане завдання отримуємо склад «-ни-»

*Пісня*

**6–й колір Веселки – Синій – він символізує уроки фізкультури.**

 Лиш в здоровім тілі є здоровий дух!

*Руханка під музичний супровід*

За виконане завдання отримуємо склад «-ки»

**7–й колір Веселки – Фіолетовий, останній. А це віконечко у наше майбутнє**

Вчитель. Прочитаємо, які слова ми склали, виконуючи завдання (ми - першокласники).

Учитель : - А чи готові ви далі рухатись по Країні Знань?

А чи знаєте ви, як називається місце, де ми навчаємось? Так, це школа. Це слово прийшло до нас з далеких часів і колись воно означало «місце для відпочинку від роботи». Сюди приходили послухати щось цікаве, навчитись. Ось і ви приходите до школи вчитись, пізнавати нове і незвідане.

Виконавши всі завдання Веселкової країни знань, ми маємо надію, що гідні стати справжніми першокласниками нашого закладу. А наш заклад має назву: Тулиголівський ліцей(повторюємо разом).

: А зараз настав час святкової обіцянки.

1. Буду я в школі вчитись читати, гарно писати і рахувати.

Обіцяємо. (Разом)

2. Буду в альбомі своїм малювати, твори писати й вірші вивчати. Обіцяємо!

3. Книги й зошити любити, береги, а не губити. Акуратним завжди бути, щоб нічого не забути.

4. На уроках не жувати, не дрімати і не спати,

І домашні всі завдання лиш старанно готувати.

5. Буду вчитись я сумлінно і поводитись відмінно,

Щоб батьки могли радіти, що такі в них гарні діти!

(Обіцяємо! Обіцяємо! Обіцяємо!)

Вручення «Посвідчення першокласника»