**Інтегрований урок позакласного читання та розвитку мовлення**

**Тема. Берізка в осінньому лісі.**

**Мета. Формування ключових компетентностей:**

У**міння вчитися:** формувати в учнів уміння визначати мету та планувати свою діяльність ; розвивати здатність використовувати набутті знання і уміння; активно відтворювати необхідну інформацію; виявляти ініціативу під час виконання завдань;

**Інформаційно - комунікативної:** удосконалювати навички роботи в групі, парі;

**соціальної:** учити продуктивно співпрацювати з іншими;

**загальнокультурної:** удосконалювати вміння дотримуватись норм мовленнєвої культури; спілкуватись рідною мовою.

**Здоров՚язберігаючої:** розвивати навички, що сприяють духовному та психічному здоров՚ю.

**формування предметних компетентностей:** актуалізувати знання учнів про ознаки осені; учити описувати красу природи восени; формування вміння використовувати результати власних спостережень у різних видах роботи на уроці; розвивати творчу уяву, фантазію, усне та писемне мовлення; закріплювати вміння аналізувати прочитаний текст, висловлювати своє ставлення до почутого; виховувати старанність, охайність у роботі та бережливе ставлення до природи.

 **Зміст уроку**

**І. Етап орієнтації. Мотивації діяльності.**

**1. Привітання.**

Привітаймо сонечко! Здрастуй, дороге!

Привітаймо квіточку – хай вона росте.

Привітаймо дощик ми – лийся, мов з відра!

Привітаймо друзів всіх – зичимо добра!

**2. Вправа «Емоційне налаштування».**

 ****

Діти, у вас на партах лежать осінні листочки. Намалюйте на них веселу посмішку, подаруйте своєму сусідові та скажіть йому комплімент. Поліпшився настрій?

 **3. Етап очікування.**

**Вправа «Мікрофон»**

 ****

* Яким би ві хотіли бачити наш урок?
* Про що очікуєте дізнатися?
* Чим цікавим хочете зайнятись?

**ІІ. Етап цілепокладання.**

**1.Вступне слово вчителя.**

 - Сьогодні наш урок позакласного читання присвячений порі року, яку, мабуть, чи не найбільше оспівано і художниками, ікомпозиторами, і, звичайно ж, майстрами художнього слова. На уроці м поринемо у світ краси чарівної осені за допомогою художніх творів, музики, живопису.

**Діти.**

1.Завітала осінь до нас в Україну,

Одягла в намисто червону калину.

Українська осінь – це жоржини пишні,

Яблука медові, калина в намисті.

2.Буряки цукрові, кукурудза стигла,

Гарбузи медові, різнії повидла.

Варення, соління, гриби в маринаді.

Тобі, щедра осінь, у нас усі раді.

 **Звучить музика Осені**.( з використанням відеофрагмента)

 <https://www.youtube.com/watch?v=lO6kTEtYBFo>

-Діти, які почуття викликала ця музика?

-А ви любите осінь?

**2.Гра «Впіймай осіннє слово».**

( Плескайте в долоні, якщо слово асоціюється з словом «осінь».)

* Березень, вересень, школа, дощ, їжачок, сніжинка, злива, гарбузи, сонце, жовте листя, море, боровик.)

**3.Вправа «Гронування».**

Давайте підберемо якнайбільше чудових слів про цю прекрасну пору року. Утворимо осіннє гроно.

 **золота**

 **чарівна щедра яскрава волога**

 **рання весела хмарна дощова**

**туманна О С І Н Ь хмарна**

 **тепла пізня привітна різнобарвна**

 **усміхнена холодна золотокоса**

* Чи не здалось вам, що не тільки чарівна музика, а й сама осінь завітала сьогодні до нас у клас. Мабуть вона хоче попросити нас, щоб ми їй допомогли. Адже у неї ще стільки турбот: і урожай зібрати, і гриби дощем полити, і птахів у теплі краї відправити…

 Але найбільша робота – дерева роздягти.

 **Слухання пісні «Осіння прогулянка»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=1o1LpY6V5qw**](https://www.youtube.com/watch?v=1o1LpY6V5qw)

У нас на дошці є берізка. Роздягнемо її, підготуємо до зими.

Кожне виконане завдання це знятий листочок.

**ІІІ. Етап цілереалізації.**

**1.Поетична хвилинка.**

Вашим завданням було навчитися виразно декламувати вірші про осінь. Ото ж **першій листочок** **** - це хвилинка поезії. (Декламування підготовлених віршів, питання за змістом, оцінювання.)

 **2. Мандрівка «Осінньою галереєю.»**

Мандруючи осіннім парком у вас виникло бажання намалювати картини до «Осінньої галереї». Ото ж **другий листочок**– це створення виставки ваших художніх робіт.

**3. Опрацювання оповідання Василя Сухомлинського «Осінь принесла золоті стрічки».**

**1) Цікаві факти з життя великого педагога.**

А ще сьогодні, діти, яхочу, щоб мии згадали творчість великого педагога Василя Сухомлинського, який також дуже любив осінь і розповідав про неї дітям.

Тому **третій листочок **– це цікавинки про Василя Олександровича Сухомлинського. (Повідомлення дітей.)

- Народився Василь Сухомлинський у селі Василівці в бідній селянській сім՚ї. В родині було 4 дітей і всі стали вчителями.

- Читати та любити книги Василя Олександроввича навчив дід Омелян, в якого була надзвичайно велика бібліотека.

 

- У 17 років став вчителем у заочній школі, недалеко від рідного села.

- В 1941 році пішов добровольцем на фронт, де отримав важке поранення в руку.

- Більше воювати не зміг, тому знову повернувся до вчителювання.

- Василь Олександрович дуже любив дітей і діти відповідали йому взаємністю.

- Василь Сухомлинський написав для дітей 1500 оповідань та казок.

**2) Читання оповідання «Осінь принесла золоті стрічки» учителем.**

 **-**Прослухайте оповідання і дайте відповідь на запитання **четвертого листочка. **

* Чому сумують берези?

**3) Словникова робота.**

Білокорі – з білою корою;

Кристалики – дрібні часточки.

**4)Мовчазне читання. Повторне читання «Ланцюжком».**

**5) Робота над змістом тексту.**

- Де росли берізки?

- Якими вони були?

- Що подарувала сестричкам осінь?

- Якими ви уявили берізок?

**4**. **Робота в парах.**

**Розвиток зв՚язного мовлення**

А ось **п՚ятий листочок** –**** це творче завдання. Спробуйте разом з товаришем скласти загадку про берізку, використовуючи слова:

 сестрички – косички,

 тоненькі – жовтенькі.

 (Діти зачитують складені загадки.)

Ну а **шостий листочок – **  затріпотів і танцювати вмить захотів.

**5. Фізкультхвилинка.**

 Осінній вітер дерева хитає.

 То вправо, то вліво їх нахиляє.

 Золоті листочки в повітрі кружляють,

 І тихо, тихенько на землю лягають.

 Діти до парку вийшли гуляти.

 Осінню колекцію листя збирати.

 Чистим повітрям подихати трішки,

 Щоб сяяли радо дитячі усмішки.

**6. Робота над казкою І. Прокопенко «Як берізка листя роздаровувала».**

Ось і **сьомий листочок - **затріпотів, казку послухати він захотів.

**1) Слухання казки .** (Читають підготовлені учні.)

- Чому берізка залишилась без листячка?

**2) Словникова робота.**

Додолу – на землю

Ошатний – гарно прибраний

**3) Читання казки з другом.**

**4) Аналіз прочитаного твору.**

**-** чи сподобалась вам казка?

- Якою постала берізка? Назвіть її найкращі якості.

-а як би вчинили ви?А ось, уявіть, подув сильний вітер і зірвав з берізки одразу декілька листочків і роздав вашим групам. 

**7. Робота в групах.**

**1 група. Тест.**

1.Кого позолотила осінь?

а) берізку; б) осику;

 2. Що подарували Муравлику?

 а) червоний листочок; б) жовтий листочок;

3. Хто захотів золоту пір՚їну?

 а) Підберезник; б) їжачок;

4. Хто заспокоїв берізку?

 а) Ялинка; б) Вітер;

5. Яку пору року з нетерпінням жде берізка?

 а) осінь; б) весну;

**2 група.**

Зіграти у гру «Дерево і його частинки» (Кожен учасник обирає елемент берізки і розповідає від його імені).

**3 група.**

Скласти і представити опис берізки.

**4 група.**

Скласти і прочитати слова із букв, записаних на цеглинках Lego.

Викласти цеглинками слова.

**5 група.**

Із представленого матеріалу та шаблонів створити ЛЕПБУК на тему «Чарівна осінь».

**VІ. Етап рефлексійно – оцінюючий.**

**Підсумок уроку. Рефлексія.**

- Чи сподобався вам урок?

- Чи виправдав він ваші очікування?

- Які види роботи вам сподобались?

- Дякую усім за роботу.