**Інтегрований урок ( Я досліджую світ, трудове навчання)**

**Тема.** Сузір’я

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про сузір’я; формувати навички пошукової діяльності, розвивати спостережливість, здатність креативно мислити та виражати творчі здібності, уміння аналізувати, робити висновки; виховувати допитливість, бажання пізнавати навколишній світ.

Обладнання: ілюстрації, презентація, фоаміран, дріт, зірочки.

**І. Організація пізнавальної діяльності учнів.**

Створення позитивного настрою. Вправа «Прогноз погоди».

* *Веселка.* Якщо на уроці засяє веселка, пам’ятайте, цей урок стане для вас відкриттям.
* *Сонце.* Сьогодні на уроці сонячно, отже зумійте своїм теплом зігріти друзів. І звичайно, результат на уроці буде відмінний.
* *Сніг.* Якщо зараз у вас на уроці опади, то згадайте, що після зливи виходить сонечко і часто буває веселка. Тому я впевнена, що в кінці уроку опади зміняться на ясну погоду, адже в житті все змінюється на краще.
* *Дощ.* Зараз на уроці прохолодно та сніжно, але ми можемо розтопити крижинки. І ви обв’язково досягнете бажаного результату.
* *Блискавка.* Зараз ви схвильовані і готові метати блискавки. Але ваша блискавка може в когось влучити. Заспокойтесь, я впевнена, що на уроці все буде добре.

**ІІ. Актуалізація знань та постановка навчальної проблеми.**

* Що таке зорі? Як часто ви дивитесь на небо? Які питання у вас виникають, коли ви дивитесь на небо? Чому сонце світить яскравіше за місяць? Про що б ви хотіли дізнатися з цієї теми уроку?
* Які ваші очікування від уроку?
* Сьогодні на уроці ви відкриєте для себе захоплюючий світ сузір’їв. Ви будете досліджували: хто під яким сузір’ям народився та під яким сузір’ям народилося найбільше учнів у класі. А потім виготовите моделі сузір’їв, під якими ви народилися.

**ІІІ. Мотивація учіння.**

Перегляд презентації «Зоряне небо».

**ІV. Робота над темою уроку.**

 Зорі – це величезні розжарені газові кулі. Бувають різного кольору. Відрізняються за розмірами і температурами. Нам вони здаються крихітними точками, що світяться, тому що знаходяться на величезній відстані від Землі. Зорі уявляються нам нерухомими, тому що людське око не може помітити їх рухи. Але у природі все рухається, тому і зорі змінюють своє положення, а отже рухаються.

(Переглядаючи презентацію, учні з’ясовують: хто під яким сузір’ям народився).

* Під яким сузір’ям народилося найбільше учнів нашого класу?

**V. Узагальнення і систематизація знань.**

1. Робота за підручником. (Я досліджую світ. Н.О. Будна. стор. 84-85)
2. Бесіда про техніку безпеки.
3. Пояснення до творчого завдання.
4. Практична робота. (Учні виговляють макети сузір’їв, під якими вони народилися).

**VІ. Підведення підсумків. Рефлексія.**

1. – Чи можна полетіти на Сонце?

– Чому зорі і планети такі величезні, а здаються маленькими зірочками на небі?

– Чим відрізняються зорі і планети?

2. Вправа «Продовж речення»

Зоря це …

Сузір’я це …

Мені цікаво було дізнатися про ...

1. Рефлексія.

Давайте подумки повернемося до початку уроку.

– Чи справдилися ваші очікування від уроку?

– Поділіться враженнями, що найбільше сподобалося на уроці.

Оберіть той смайлик, який відповідає вашому настрою в кінці нашого уроку.