**Тема.** Обертання Землі навколо своєї осі.

**Мета.**

* формувати уявлення про рух Землі навколо своєї осі та про наслідки цього руху: зміну дня і ночі; дослідити причини зміни дня і ночі на земній кулі.
* формувати вміння спостерігати, аналізувати явища, порівнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки і робити висновки.
* коригувати зір, увагу в учнів при роботі із схемою «День і ніч на земній кулі».
* виховувати інтерес до пізнання світу, наукових знань.

**Обладнання.** Глобус, лампа - «сонце», таблиця із зображенням дня і ночі, підручник, зошити, ТЗН

**Хід уроку**

**І. Загальнокорекційний етап:**

***1.1. організаційна підготовка до праці;***

*Вже дзвіночок дав сигнал,*

*Працювати час настав.*

*Тож і ми часу не гаймо,*

*Працювати починаймо.*

Сьогодні на уроці ви будете досліджувати, спостерігати, аналізувати явища, робити висновки. А я буду вам при потребі допомагати.

− Чи ж згодні ви на таку співпрацю?

− А що для цього потрібно? *(Уважність, старанність, наполегливість, оперативність).*

− Що ви очікуєте від цього уроку?

*Відповіді дітей (нові знання, цікаву інформацію…)*

***1.2. нервово-психічна підготовка.***

**- відгадування загадки.**

Тут міста, країни, скелі,   
Океани і пустелі,   
Гори, ріки і моря –   
Мандрувати буду я!   
Щоб по світу мандрувати,   
Не виходжу я із хати,   
Не сідаю у автобус,   
А беру у руки… *(глобус)*

***2.1. підготовча частина***

**- повторення пройденого матеріалу.**

***а). фронтальне опитування.***

- Що таке «глобус» *(це модель земної кулі)*;

- Яка форма Землі? *(куля)*;

- Що таке материк, скільки материків на Землі?

- Що таке океан, скільки океанів на Землі?

- Хто першим здійснив навколосвітню подорож? *(моряки Магеллана)*

***б). робота з картою;***

Учні по черзі на карті показують материки, океани, подорож Магеллана.

***2.2. повідомлення теми і мети уроку.***

*Загадка.*

Вони не схожі на обличчя

Різниця вічна є у них:

Він завжди всіх до праці кличе,

Вона до сну скликає всіх.

– Що це? *(День і ніч)*

Тема уроку «Обертання Землі навколо своєї осі». Метою сьогоднішнього уроку буде ознайомлення із рухом нашої планети навколо себе, з’ясуємо, чому буває день і ніч на Землі.

***2.3 формуюча частина***

**- вивчення нового матеріалу.**

Земля обертається наколо своєї осі – уявної лінії, яка проходить через Північний і Південний полюс. Один такий оберт вона робить за 24 години. Рухається із заходу на схід. Рухаючись навколо своєї осі, Земля підставляє Сонцю то один, то інший бік. Де освітлений бік – там день, а на іншому боці – ніч.

**-розгляд схеми «День і ніч»;**

Дивлячись на схему, діти роблять висновки, чому буває день і ніч на Землі.



**- перегляд відео «Рух Землі навколо осі»;**

Учні спостерігають, як рухається Земля наколо осі, в якому напрямку.

- **демонстрація досліду;**

За допомогою глобуса і лампи-«сонця» демонструю учням, як Сонце освітлює Землю і на що це впливає.

**- робота з текстом;**

Учні читають фрагмент тексту у підручнику на стор. 26 (ЗАПАМ’ЯТАЙТЕ)

**-робота в зошитах**

Замалювати схему «День і ніч на Землі» (стор. 25 мал. 15) *(під звуки «космічної музики»)*

**-фізкультхвилинка** (зобразити рух Землі навколо своєї осі)

***2.4.застосування знань в практичній діяльності.***

**- фронтальне опитування учнів**

а) Чому буває зміна дня і ночі??

б) За який час Земля робить оберт навколо своєї осі?

в) У якому напрямку обертається Земля?

**ІІІ. Заключний етап.**

**3.1. підсумок уроку**.

Яку тему ми сьогодні вивчали на уроці? Що вам найбільше запам’яталось?

**3.2. оцінювання знань учнів.**

Обговорюємо роботу кожного учня.

**3.3. домашнє завдання.**

Опрацювати матеріал підручника на стор. 24 .

**3.4. створення установки для відпочинку.**

Перегляд відео «Рух Землі».