**КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**Морфологія. Орфографія. Займенник**

**Варіант І**

**І рівень**

**1.** Укажіть правильне твердження:

**а)** займенник вказує на предмет, ознаку або кількість, але не називає їх;

**б)** усі займенники змінюються за родами, числами, відмінками;

**в)** неозначені займенники вказують на неозначені предмети, їх ознаки;

**г)** займенник означає кількість предметів або порядок їх при лічбі.

**2.** Укажіть ряд слів, в якому зібрані лише займенники:

**а)** цей, всякий, кожен, казна-який;

**б)** отак-то, хтозна-як, хтось, там;

**в)** ніскільки, деякі, як, дедалі;

**г)** якось, який, ми, вони.

**3.** Серед поданих слів укажіть особові займенники:

**а)** кого;

**б)** той;

**в)** ми;

**г)** мене.

**ІІ рівень**

**4.** Укажіть речення із питальним займенником:

**а)** Погана людина, яка нічого не знає і не намагається знати;

**б)** Тільки той не помиляється, хто ні до чого не торкається;

**в)** Скажи, Україно, скажи, моя мати, з чим порівняти вроду твою;

**г)** Українська пісня. Хто не був зачарований нею?

**5.** Відгадайте загадки-жарти. Укажіть розряд займенників-відгадок:

**а)** Які 2 займенника заважають автотранспорту?

**б)** Із якого займенника, якщо додати сотню, можна спекти пиріг?

**в)** Які 3 займенники вказують на те, що вікна чисті?

**г)** Яка сорочка ближче до тіла?

**ІІІ рівень**

**6.** Розподіліть подані займенники на 3 колонки: І – ті, що пишуться разом, ІІ – окремо, ІІІ – через дефіс:

*Аби(чим), (ні)скільки, (ні)(про)що, (хтозна)(від)чого, (де)чого, (аби)(з)ким, що(сь), (будь)якого, що(небудь), (будь)(до)кого, чим(небудь), (казна)що, (казна)(для)кого.*

**7.** Складіть 2 речення так, щоб займенник його виступав у значенні: І – особового займенника, ІІ – присвійного. Визначте синтаксичну роль займенників.

**8.** Встановіть відповідність між двома частинами прислів’їв. Укажіть розряди займенників:

**1)** не хвали сам себе,

**2)** усім треба вчитися,

**3)** не той багатий, хто скарб має,

**4)** думай і роби так,

**а)** щоб нікому не довелося переробляти.

**б)** той, який добро людям зробив.

**в)** кожному знадобиться.

**г)** нехай інші похвалять.

**IV рівень**

**9.** Складіть сенкан до слова ЗАЙМЕННИК

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**Морфологія. Орфографія. Займенник**

**Варіант ІI**

**І рівень**

**1.** Укажіть правильне твердження:

**а)** займенник означає назву предмета або його приналежність;

**б)** займенники відповідають на питання хто? що? який? чий? скільки?

**в)** у реченні займенники можуть виконувати будь-яку роль;

**г)** за морфологічними ознаками займенники поділяються на 9 розрядів.

**2.** Укажіть ряд слів, в якому зібрано лише займенники:

**а)** декілька,наш, свій, тільки;

**б)** хтось, казна-що, їх, будь-хто;

**в)** отож-бо, я, нас, їхні;

**г)** спочатку, хто, чий, сам.

**3.** Серед поданих слів укажіть вказівні займенники:

**а)** отой;

**б)** такий;

**в)** скільки-небудь;

**г)** стільки.

**ІІ рівень**

**4.** Укажіть речення з відносними займенниками:

**а)** коли ви радієте за когось, хто досяг успіху, скажіть про це;

**б)** у кого ж буде вірно виконане завдання;

**в)** вона не здогадалася, хто надіслав ці квіти;

**г)** коли ми вже поїдемо на екскурсію до Києва?

**5.** Відгадайте загадки-жарти. Укажіть розряд займенників-відгадок:

**а)** Які 3 займенники свідчать про те, що яблуко чисте?

**б)** син мого батька, а мені не брат;

**в)** яка сорочка ближча до тіла?

**г)** який займенник треба приєднати до математичного терміну, щоб отримати назву північного народу?

**ІІІ рівень**

**6.** Розподіліть подані займенникина 3 колонки: І – ті, що пишуться разом, ІІ – окремо, ІІІ – через дефіс:

*(Казна)(з)чим, (ні)ким, (аби)чиїм, (хтозна)(на)кому, (хтозна)чому, (будь)що, хто(сь), (ні)скільки, (де)кого, який(небудь), (аби)(до)кого, (ні)(в)чиєму.*

**7.** Складіть 2 речення так, щоб займенник її виступав у значенні: І – особового займенника, ІІ – присвійного. Визначте синтаксичну роль займенників.

**8.** Встановіть відповідність між двома частинами прислів’їв. Укажіть розряди займенників:

**1)** Людина прагне до того,

**2)** Що змолоду згаєш,

**3)** Розумний звинувачує у невдачі себе,

**4)** Кожне діло любить

**а)** дурень – інших;

**б)** свого майстра;

**в)** що користь дає;

**г)** того на старість не наздоженеш.

**IV рівень**

**9.** Складіть сенкан до слова ЗАЙМЕННИК