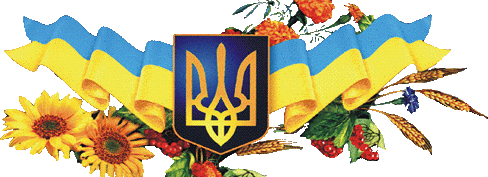
***Мовний квіз***

**«Мово рідна,**

**слово рідне»**



Підготувала та провела

вчитель української мови та літератури

Антонюк Н.А.

**Мета:** поповнення словникового запасу учнів, розвиток інтелектуально-аналітичних, творчих здібностей учнів, прищеплення навичок культури мовлення, формування інтересу та виховання любові до української мови, культури.

**Епіграф** :

Як парость виноградної лози , плекайте мову.

М. Рильський

**Хід заходу**

***Вступне слово вчителя.***

Рідне слово! Скільки в ньому чарівних звуків, животворного трепету й вогню! У кожному слові найтонші відтінки почуттів і переживань, у кожному свій аромат.

Рідна мова! …Вона неповторна, співуча, мелодійна, бо увібрала в себе шум вічнозелених смерек, гомін полів і морів, запах лугів і трав. Переткана червоною калиною, хрещатим барвінком, вишневим цвітом, запашною рутою-м’ятою. Сила слова безмежна! Воно здатне робити диво, бо хвилює найтонші струни людського серця.

***2-й ведучий.***

Багата і барвиста мова українського народу. Мова - то краса нашого життя, - наше майбутнє.  Рідне слово – ценевмируще джерело, з якого ми пізнаємо навколишній світ, свою родину, свій народ.

***1-й ведучий***.

Раді ми вас всіх вітати,

Бо у нас сьогодні свято –

Будемо нашу рідну мову шанувати.

***2-й ведучий***.

Буква до букви –

І виникло слово.

Слово до слова –

Звучить рідна мова.

***1-й ведучий***.

Вимовляємо кожне слово,

Кожне слово – наче спів.

Найдорожча – рідна мова,

Мова діда і батьків.

***2-й ведучий***.

Мова – краса спілкування,

Мова – як сонце ясне,

Мова – то предків надбання,

Мова – багатство моє.

***1-й ведучий.***

Сьогоднішній захід ми присвячуємо рідній українській мові. Саме тій мові, якою ми розмовляємо, пишемо, читаємо. Адже, однією із найчисленніших мов слов'янського походження є саме українська мова, мова України, українського народу, наша рідна мова!

***2-й ведучий.***

О слово рідне!

Пращура молитво,

Громи Перуна, Велеса поля,

Софія Київська — творіння Ярослава —

Слов'яномовна, праведна земля!

***1-й ведучий***.

O слово рідне!

Подарунок мами,

I пісня ніжна, і розрада нам.

Я всім на світі з вами поділюся,

Та слова рідного нікому не віддам.

***2-й ведучий.***

Сьогодні ми працюватимемо і з мовними перлами, які виражені різними жанрами усної народної творчості, що започаткували дуже давно наші предки. Саме в усній народній творчості відображений їхній світогляд, їх вірування та культура. І ми, як гідні нащадки, повинні зберігати, примножувати і передавати ці духовні багатства.

***1-й ведучий.***

Наша зустріч буде проходити у формі мовної вікторини. У змаганні братимуть участь 2 команди. Команди мають обрати собі назву відповідно до запропонованих емблем: «Мовознавці» та «Словограй» і капітанів команд.

***2-й ведучий***.

У нас є високо шановане журі, яке буде підраховувати отримані бали і після кожного конкурсу та в кінці змагання зробить підсумки і визначить команду-переможницю.

***1-й ведучий.***

Девіз нашого змагання:

Хто любить, знає рідну мову, тому вона всміхнеться.

Солодке слово «перемога» нелегко всім дається.

Хто мову шанує свою, хай той переможе в бою!

***2-й ведучий.***

Сьогодні ви матимете змогу показати свої:

Знання

***1-й ведучий.***

Уміння

***2-й ведучий***.

Навички   
***1-й ведучий***.

 Ерудицію

***2-й ведучий.***

Та кмітливість

***1-й ведучий***.

Отже, перевіримо ваші знання української мови та української усної народної творчості загалом.

***Вчитель.***

*І. Привітання команд.*

*ІІ. Розминка.*

З букв одного слова складіть і запишіть інші слова.

І команда: ЛИСТОНОША

ІІ команда: КАЛЕНДАР

*ІІІ. «Впізнай».*

За описом впізнай літературного героя.

І команда: «Спокій був його ворогом, з яким він боровся на кожному місці».

ІІ команда: «Він завжди виходив надвір трошки боязко, жмурився від сонця й соромливо посміхався своїми невинними синіми очима».

*ІУ. «Словограй».*

Від поданих слів утворіть, змінюючи першу літеру, нові.

І команда: МАК, ВІР, СІЧ.

ІІ команда: ВІЙ, РІК, ПОРТ.

*У. «Всезнайко».*

Скласти прислів’я за початком та кінцівкою.

І команда:

Маєш голову, май же і розум.

Гостре словечко – коле сердечко.

Гірко поробиш – солодко з’їси.

ІІ команда:

Вік живи- вік учись.

Вчення – світ , а невчення – тьма.

Хочеш істи калачі, не сиди на печі.

*УІ. «Скоромовка язика не ламає, а вимови навчає».*

Вимовити скоромовку.

І команда:

Босий хлопець сіно косить,

Роса росить ноги босі.

ІІ команда:

Бабин біб розцвів у дощ,

Буде бабі біб у борщ.

*УІІ. «Поєдинок капітанів».*

Складіть і запишіть з поданих слів прислів’я про мову.

І команда:

1.Лине, серця, до, а, не, слово, стріла.

ІІ команда:

Хліб, а, слово, на , обід, бережи, на, відповідь.

*УІІІ. «Хто швидше?»*

Із поданих літер скласти слово.

І команда: Н, А, Р, У, А, К, Ї, К.

ІІ команда: Ч,О,Ш, Н, Е, В, К, Е.

*ІХ. Конкурс красномовства «Оратор».*

Презентація поета, чиє ім’я склали у попередньому конкурсі:короткі біографічні відомості, читання напам’ять улюблених поезій.

І команда: Леся Українка.

ІІ команда: Тарас Шевченко.

*Х. « Власні асоціації» .*

Скласти сенкан.

І команда: «Мова».

ІІ команда: «Слово».

*ХІ. «Добери слово».*

Гронування : дібрати прикметники до слів.

І команда: «Слово».

ІІ команда: «Мова».

***Лінгвістична хвилинка.***

**Вчитель.**

Відпочинемо, дамо відповіді на цікаві та жартівливі питання:

1.Який птах важить сорок пудів?*(Сорокопуд)*

2.Яка рослина вбиває звіра?*(Звіробій)*

3.У якої рослини горить цвіт?*(Горицвіт)*

4.Яка рослина не може померти? (*Безсмертник).*

***Мовне асорті.***

Кожній команді і кожному її учаснику будуть запропоновані питання, на які необхідно дати відповідь. Якщо одна команда не дає відповіді, то це питання не зараховується. Вигукувати та підказувати забороняється, навіть у межах однієї команди, гравець має відповідати самостійно. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. Отож, у кожної з команд є можливість набрати аж 40 балів за цей тур вікторини.

*Питання для І команд:*

1. Скільки букв в українському алфавіті? *(33)*

2. Назвіть останній відмінок української мови. *(Клична форма)*

3. Який знак в українській мові не є розділовим? *(Дефіс, апостроф)*

4. Скільки голосних в українській мові? *(6)*

5. Поставте займенник «себе» в Н.в. *(Немає Н.в.)*

6. Яка частина мови не належить ні до самостійних, ні до службових частин?

*(Вигук)*

7. Скільки звуківу слові «кущ*»?(4)*

8. Яка буква в українській мові не має відповідного звуку? *(Ь)*

9. Рід іменника «сирота*».(Спільний)*

10. Головні члени речення. *(Підмет і присудок*)

11. Поставте у кличний відмінок слово «юнак» *(Юначе!)*

12. Яка частина мови вказує на предмет, але не називає його? *(Займенник)*

13. Чуже мовлення, передане дослівно. *(Пряма мова)*

14. Дослівно наведений уривок з якогось тексту. *(Цитата)*

15. Другорядний член речення, що відповідає на питання непрямих відмінків. *(Додаток)*

16. Назвіть знак, що позначає роздільну вимову*. (Апостроф)*

17. Що вивчає розділ про мову «Морфологія»? *(Частини мови)*

18. Розділ науки, який вивчає звуки. *(Фонетика)*

19. Поставте дієслово «вигукувати» у наказовий спосіб. *(Вигукуй)*

20. Поставте іменник «мати» у М.в. (*на матері)*

21. Назвіть слова з префіксом -прі. *(Прізвисько, прірва, прізвище)*

22. Скільки звуківу слові «ходжу»? *(4)*

23. Частина слова без закінчення. *(Основа слова)*

24. Державна мова України?*( українська)*

25. Як називаються літери, що записані у певному порядку? *(алфавіт)*

26. Український народний танець? *(гопак).*

27. Назва якої країни вміщує 2 займенники по краях, а в середині назва маленької конячки? *(Японія).*

28. Суть Ємського указу? *(Заборона розмовляти українською, писати і друкувати твори цією мовою)*

30. Слова, що мають багато значень? *( багатозначні)*

31. Слова, що мають спільний корінь? *( спільнокореневі)*

32. Словник, з якого дізнаємося значення слова? (*тлумачний)*

33. Який знак ставиться в кінці розповідного речення? *( крапка)*

34. Частина слова перед коренем? *(префікс)*

35. Розмова двох осіб? *(діалог)*

36. Народнообрядова пісня, в якій оспівується пробудження природи, кохання, надії на врожай *(веснянка)*

37. Прикраси з перлів, коралів, які носять жінки на шиї *(намисто)*

38. Старовинна обрядова новорічна пісня, що виконується 31 грудня та 1 січня за старим стилем *(щедрівка)*

39. Квіти, листя, гілки, сплетені в коло, яким зазвичай прикрашають голову дівчата *(вінок)*

40. Спосіб числення днів у році, а також таблиця з переліком усіх днів року *(календар)*

*Питання для ІІ команд:*

1. Страва з варених крупів*(каша)*

2. Дерево або кущ з гнучким гіллям, продовгуватими вузькими листками і зібраними в сережки квітками *(верба)*

3. Крупа з проса *(пшоно)*

4. Найбільша одиниця мови *(текст).*

5. Частина мови, яка називає ознаку *(прикметник).*

6. Знак у кінці питального речення *(?).*

7. Слова з протилежним значенням *(антоніми).*

8. Перша буква у власній назві *(велика).*

9. Скільки -н- у слові незрівнянний *(чотири).*

10. Символ українців, що оберігає *(оберіг).*

11. Префікс у слові прекрасний *(пре-).*

12. Займенник з однієї букви *(Я).*

13. Остання буква у слові шістдесят *(т).*

14. Розділ науки про правопис (*орфографія).*

15. Частина мови слова «зошит» *(іменник).*

16. Власний життєпис *(автобіографія*).

17. Стиль підручника *(науковий*).

18. Помилка в правописі *(орфограма).*

19. Що стоїть перед коренем *(префікс*).

20. Слова, близькі за значенням *(синоніми*).

21. Остання літера алфавіту *(я).*

22. Числівник сорок в місцевому відмінку? *(сорока)*

23. Скільки складів у слові грамотний? Назвіть їх. *(3, гра-мот-ний)*

24. Який розділ науки про мову вивчає стійкі сполучення слів? *(фразеологія)*

25. Якою частиною мови виступає слово хворий у реченні: Хворий чоловік попросив принести щось попоїсти. *(прикметник)*

26. Що означає фразеологізм крутити носом? (*вередувати)*

27. Чи відбувається спрощення у слові кістлявий? *(ні)*

28. Скільки букв т пишемо у слові брутто? *(2)*

29. За яким правилом ставимо апостроф у слові подвір’я? (*після р перед я в кінці складу)*

30. Скільки глухих звуків у слові копито? *(3, [к], [п], [т])*

31. До якої відміни належить іменник мати? *(до третьої)*

32. Якого часу дієслово працюю? *(теперішнього)*

33. Скільки в українській мові звуків? *(38)*

34. Що означає фразеологізм пустити півня? *(підпалити)*

35. Який дзвінкий звук відповідає глухому *[с]? ([з])*

36. Який корінь у слові жовтуватий ? *(жовт)*

37. Якого часу дієслово йтиму? *(майбутнього)*

38. Розмальоване яйце*(писанка)*

39. Словниковий склад мови *(лексика)*

40. Влучний вираз *(фразеологізм)*

***1-й ведучий***

Журі! Проcимо підрахувати набрані командами бали за останнійконкурс.

***2-й ведучий.***

На цьому наші конкурси закінчились. Ось і настав час підбити підсумки. Просимо наше журі підрахувати результати змагання та обрати команду-переможницю, а поки журі збирається з думками та закінчує підрахунки

***1-й ведучий.***

Наше свято – це поетична передмова до досконалого вивчення рідної мови. Вивчати її, удосконалювати свої знання, збагачувати словниковий запас під час читання і спілкування, досконало володіти нею – обов’язок кожного справжнього українця.

***2-й ведучий***.

Отже, шановне журі просимо оголосити Шановне журі, просимо оголосити результати вікторини!

***1-й ведучий.***

Сьогодні, ми зайвий раз переконалися у тому, що українська мова – це безмежний океан. Вона мелодійна, як пісня солов’я, прекрасна і барвиста, наче дощова веселка. Не можна ходити по рідній землі, не зачаровуючись виплеканою у віках рідною мовою.

***2-й ведучий***

Різні в світі є країни,

Різні люди є на світі,

Різні гори, полонини,

Різні трави, різні квіти..

Є з усіх одна країна,

Найрідніша нам усім,

То прекрасна Україна,

Нашого народу дім.

***1-й ведучий.***

Здібності свої і сили

Розвиваймо раз у раз,

Щоб була народу втіха і велика користь з нас.

Будьмо пильні у науці,

Будьмо чесні у ділах.

***2-й ведучий.***

Дякуємо за увагу.