Тема: Бджілки-трудівниці

Мета:

* ознайомити з цікавими фактами із життя бджіл;
* пригадати головні ознаки комах;
* навчити надавати першу допомогу, якщо вжалила бджола;
* формувати вміння висловлювати власну думку;
* збагачувати активний словник відповідно до тематики тижня;
* удосконалювати вміння працювати з простим медіатекстом;
* активізувати пізнавальну діяльність дітей;
* розвивати самостійне мислення, уміння досліджувати, уяву, доказове та зв’язне мовлення, пам’ять, увагу.
* виховувати бережне ставлення до братів наших менших, естетичний смак.

Очікувані результати навчання

* об’єднується з іншими дітьми у пару для спільної діяльності;
* висловлює та аргументує власну думку, поважаючи позицію інших і дослухаючись до спільних рішень;
* підтримує діалоги з тем, пов’язаних із важливими життєвими ситуаціями;
* зіставляє почуте з власним досвідом, висуває власні гіпотези;
* знає головні ознаки комах;
* уміє надавати першу необхідну допомогу, якщо вжалила бджола.

Обладнання:

* матеріали проєкту «Бджілки-трудівниці», цеглинки, роздруківки для парної роботи, кластера, кубик блума, віск, мед, стільники, склянка, ложка, вода.

 ХІД УРОКУ

І Ранкове коло Легенда

Існує красива легенда: коли Бог створив людину, він зрозумів, що вона дуже крихка, і вирішив дати їй помічника, що буде допомагати боротися з різними недугами. „Тільки треба, щоб не займав цей помічник багато місця, щоб жив своїм життям і не був людині тягарем, а лише допомагав“, - сказав собі Бог. І придумав бджолу.

Хвилинка загадок

 Ця маленька трудівниця

 Мед збирає як годиться:

 Все у вулик, все у соти,

Не цурається роботи!

 *(Бджола)*

Їдуть бджоли на гастролі І літають там на волі.
Разом табором живуть.
Як це селище зовуть?

 *(Пасіка)*

Ні будинок, ні завод Там працює не народ А істота золота,
В неї праця є свята. Устають усі чуть світ,-
Ще й роси не згубить цвіт,-
І працює кожна так,
Що позаздрить з нас усяк.

 *(Вулик)*

Носять цей цукристий сік Дружні бджоли з цвіту! Кожна з них із року в рік Робить так щоліта. А для тебе не секрет, Роблять з чого бджоли мед? (з нектару ) ІІ Повідомлення теми уроку ІІІ Робота над темою урок Онлайн-тести Оповідання Ганни Остапенко «Золоте й солодке» https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema8 Крісло автора Розповідь істориків. Тема «Бджоли – найдавніші мешканці нашої планети»

Бджоли з’явилися на світ задовго до первісної людини, разом з появою квіткових рослин 110 мільйонів років тому.Вже в кам’яному віці людина добувала мед диких бджіл у тріщинах скель і в дуплах дерев. Згідно з античними легендами, перших бджіл відкрив Антей, син Аполона, який у грецькій міфології вважався богом світла та сонця.

Як показали знахідки археологів, стародавнім єгиптянам бджільництво було відомо ще семи тисяч років тому. Але використовували вони цей продукт не лише в їжу, але й для бальзамування тіла померлих. А ще відомо , що римляни і греки використовували мед для консервування свіжого м’яса.

В історичних документах є згадки про бджільництво в Україні. Нестор Літописець (1056-1114) писав про значне поширення бджільництва в X столітті.

Розповідь науковців. Тема: «Бджолина сім’я»

Бджо­лина сім'я подібна до королівства. У кожному вулику проживає 20-60 тисяч бджіл. Найголовнішою в бджо­линій сім'ї є матка. Її легко впізнати серед бджіл, тому що вона значно довша і важча за інших.

Між членами сім’ї існує суворий розподіл обов’язків. Жодна бджола не втручається у справи інших. У бджіл немає дитинства. Вже на третій день після свого народження, вони починають працювати.

Кожна бджола виконує свою функцію. Одні працюють (приносять до вулику пилок та нектар), другі виховують діточок ( годують їх нектаром),

треті - будують стільники, в яких потім житимуть нові бджілки,

а матка народжує дітей – нових працьовитих мешканців своєї країни.

Живе робоча бджола влітку приблизно 1-2 місяці. Причина такого короткого життя – важка робота. Тому люди шанують бджіл – великих трудівників!

1. Гра «Так. Ні»
* Бджоли найдавніші мешканці нашої планети
* Мають 5 очей
* Спілкуються мовою пісні (танцю)
* Може нести стільки нектару, скільки важить сама
* Здатні відчувати аромат квітів на відстані 1 м (1 км)
* Розрізняють всі кольори, крім синього (червоного)
* В Україні є пам’ятники бджілці-трудівниці
1. Гра «Чарівна скринька»

(мед)

1. Розповідь дослідників. Тема: «Мед-король усіх ліків»

Мед — густа солодка маса, яку бджоли виробляють з нектару квітів.

Мед здавна називають королем усіх ліків. У всі часи бджолиний мед вважався найпопулярнішим засобом для лікування застуди в домашніх умовах. У його складі виявлені практично всі відомі вітаміни та мікроелементи. Вживати мед можна не тільки для лікування застуди, але і для її профілактики. При регулярному вживанні меду значно зміцнюється імунна система. Людині варто з’їдати одну ложку меду на добу. Популярним зараз є медовий масаж. Отже , мед використовують в медицині.

 Ще мед використовують в косметології, оскільки з меду виготовляють маски для обличчя. Мед пом’якшує шкіру обличчя.

 Також широкого застосування набуло використання меду в кулінарії. Це медові торти, тістечка, печиво.

1. Експеримент «Визначення якості меду»

Хід експерименту:

1. У пів склянки води покладіть ложку меду, перемішайте.
2. Простежте, що відбулося. Натуральний продукт розчиниться без залишку. Якщо ж це підробка, на дні склянки залишиться осад.
3. Зробіть висновок про якість меду, який ви перевіряєте.
4. Фізкультхвилинка «Бджілка Ляля»
5. Підсумок екскурсії

 Робота в парах. Гра «Знайди відповідність»

|  |  |
| --- | --- |
| Мед | речовина, що виробляється тільки молодими бджолами, з неї виготовляють свічки |
| Віск | бджолиний клей, що виробляється медоносними бджолами. |
| Прополіс | галузь сільського господарства, яка займається розведенням бджіл та отриманням від них меду, |
| Рій | густа солодка маса, яку [бджоли](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D0%B8) виробляють з [нектару](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%80_%28%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%29) [квітів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BA%D0%B0) |
| Бджільництво | нова сім'я, яка відділилася від основної бджолиної сім'ї природним шляхом |

1. Метод «Кубування»

- Назви . які бджоли розводять в Україні.

- Поясни до якого класу належать бджоли.

- Поділись, які прислів’я знаєш про бджолу.

- Придумай спільнокореневі слова до слова бджола.

- Чому пасічники на пасіках використовують дим.

- Запропонуй, що робити при укусі бджоли.

10.Складання кластеру

 Груди, косметологія, крила, вулики, стільники, пасіка, вусики, пилок, матка, медицина, черевце, рій, прополіс, трутні, голова, робочі бджоли, нектар, пасічник, груди, віск, три пари кінцівок.

 комаха

 мед

бджола

бджільництво

бджолина сім’я

 11. Апітерапія. Перегляд відео https://www.youtube.com/watch?v=84u1bRw2tMg&ab\_channel

 ІV Підсумок уроку

 Вправа «5 речень»

 Самооцінювання «Шкала знань»