**Тема:** Додавання та віднімання чисел в межах 10. Розвꞌязування задач за малюнками. Розпізнавання геометричних фігур.

**Мета:** закріплювати вміння читати та записувати одноцифрові числа в межах 10, розвꞌязувати задачі за малюнком, розрізняти геометричні фігури, удосконалювати обчислювальні навички;

 вдосконалювати навички усної лічби, вміння писати цифри, вчити учнів працювати в парі;

розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, просторові уявлення, уміння зосереджуватись на предметі вивчення, використовувати набутий досвід у навчальній діяльності;

 виховувати зацікавленiсть, допитливість, інтерес до математики, згуртованості, почуття колективізму, кмітливість, уважність та відповідальності за результати індивідуальної та спільної праці.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** ілюстрації, малюнки до задачі, цифрові віяла, презентація, ноутбук.

|  |
| --- |
| **Хід уроку****І. Організація учнів до уроку.** ***Створення психологічного настрою.*** Голова – щоб слухати.Вушка – щоб чути.Очі – щоб усе бачити.Руки – щоб їх піднімати.Серце – щоб все відчувати і сприймати.Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно, гарно!***ІI. Повідомлення теми і мети, завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів*** 1. ***Вступне слово вчителя.***
* Дітки, до нас на урок сьогодні завітала гостя, а яка ви зрозумієте, коли відгадаєте загадку.
* У садах, лісах блукає,

В жовті шати одягаєЗолотисту стелить постіль –Чекає сестрицю білу в гості. ( Осінь )* У вас на партах лежать паперові грибочки, якщо ви надали правильну відповідь, то берете собі грибочок, а вкінці уроку підрахуємо, хто скільки грибочків назбирав восени.
* Дітки, а хто мені назве осінні місяці?

 ( вересень, жовтень, листопад )* А яка може бути осінь? ( рання, пізня, золота )
* Отож, наша гостя завітала до нас і хоче дізнатися чи вмієте ви додавати та віднімати числа в межах 10, розвꞌязувати задачі за малюнком, розпізнавати геометричні фігури.
* Осінь принесла нам подаруночки. ( листочки з цифрами )

***ІІІ. Актуалізація і корекція опорних знань учнів.*** ***1. Математичний диктант*** - Розгорніть зошити.- Зошит свій я розгортаю Навскоси його кладу,Друзі, я від вас не приховаю,Ручку я ось так тримаю,Сяду рівно, не зігнусьЗа роботу я візьмусь. Знайдіть першу крапочку в зошиті. ( цифри на листочках )* Напишіть сусідів числа 7, 5;
* напишіть наступне число за числом 6, 2;
* попереднє число до числа 4, 10;
* напишіть найменше натуральне число (1);
* найбільше одноцифрове число ( 9 );
* запишіть число, яке означає пусту множину; (0);
* назвіть парні числа, які записані на дошці;
* назвіть непарні числа;
* Дітки, осінь задоволена вашою роботою на уроці.

2.***Усний рахунок. Робота з прикладами на екрані.**** І тому вона принесла чарівні грибочки, які втратили свої листочки.
* Давайте допоможемо грибочкам знайти свої листочки.
* Але спочатку я пропоную повторити компоненти при дії додавання

( доданок, доданок, сума);* Компоненти при дії віднімання ( зменшуване, від\*ємник, різниця).

***Робота з сигнальними картками.**** Розв’язуємо приклади на грибочках.
* Дітки, ми справились із завданням, але осінь у нас запитує, який грибочок зайвий? (Мухомор )
* А який це гриб? ( отруйний)
* А ми будемо його вживати? ( ні)
* А якщо ми побачимо його в лісі, ми будемо його зривати? ( ні )
* А чому? …. Тому, що він лікувальний.
* А для кого він лікувальний? ( для лосів та оленів)
* Дітки, для людей цей гриб отруйний, а для лосів та оленів він є лікувальним. Вони його вживають і одужують. Тому, ми будемо мухомор зривати, чи ні? ( ні).

 ***Фізкультхвилинка руханка*** ***ІV. Вивчення нового матеріалу.***1. ***Пояснення нового матеріалу. Сприймання і первинне усвідомлення***

***Робота в парах.**** Осінь нам принесла наступне завдання. Вам потрібно усно розв’язати приклади на додавання та скласти приклади на віднімання.

 ( картки )* Дуже добре, я думаю осінь задоволена вашою роботою в парах.
* Наступне завдання, яке вам принесла осінь: розв’язування прикладів на додавання та віднімання письмово в зошитах.

***Робота в зошиті.***5+3 = 7 - 1 = 8 - 3 = 9 - 5 = 1 + 6= 10 – 9 = ***Робота з рівностями та нерівностями на дошці*** *( додатково для тих, хто швидко справився з роботою).*5…7; 2…9; 3…3; 6…10; 1..1; 4…8; 9…9; 4…10.***Руханка для пальчиків****Цей пальчик — дідусь.  Цей пальчик — бабуся. Цей пальчик — татусь. Цей пальчик — матуся. Цей пальчик — я. От і вся моя сім'я!****Розв’язування задачі за малюнком.***1. ***Задача.***

 У білочки в корзинці 4 грибочки, а у вовчика – 3. Скільки буде грибочків у вовчика та білочки разом? 3+4=7 ( гр.)1. ***Задача.***

 Їжачок спочатку знайшов 2 грибочки, а потім – ще 3. Скільки всього грибочків знайшов їжачок? 3+2=5 (гр.) ***Робота з геометричним матеріалом.*** * Дітки, осінь пропонує нам пригадати геометричні фігури. ( діти називають)

***V. Закріплення вивченого матеріалу******Робота з танграмом в парах.*** *Скласти лісового звіра, або птаха, адже осінь до нас йшла через ліси, поля, а там мешкають звірі, літають птахи.****VI. Підсумок уроку.*** Ми закінчуємо наш урок. **VІІ. Рефлексія**- Дітки, у вас на партах лежать листочки. Підніміть червоний листочок ті дітки, яким було складно сьогодні на уроці працювати; жовтий листочок – якщо на уроці ви все розуміли, але в деяких питаннях сумнівались; зелений листочок – якщо на уроці вам все було зрозуміло і ви можете дати допомогу своїм товаришам. Добре, дітки. Цей листочок вам залишається в подарунок, покладіть його в кінець зошита. А решту листочків ви можете подарувати тій людині, якій ви хочете принести радість, щоб вона посміхнулась. Поміркуйте, кому ви хочете його подарувати і подаруйте. Добре, сідайте на місця.***Гра «Продовж речення»*** - Сьогодні на уроці ми вивчали…- Сьогодні на уроці ми повторили…- Тепер я знаю, що …***Вірш***Ось і школа, ось і клас, він давно чекає нас.Вчитись ми сюди прийшли, щоб розумними рости.* Хто скільки фішок отримав на уроці, порахували. Молодці. Урок наш завершено. Осінь задоволена вашою роботою на уроці. Дякую за роботу, ви всі були активні, добре попрацювали.
 |