**Тема:** Додавання та віднімання чисел в межах 10. Розвꞌязування задач за малюнками. Розпізнавання геометричних фігур.

**Мета:** закріплювати вміння читати та записувати одноцифрові числа в межах 10, розвꞌязувати задачі за малюнком, розрізняти геометричні фігури, удосконалювати обчислювальні навички;

вдосконалювати навички усної лічби, вміння писати цифри, вчити учнів працювати в парі;

розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, просторові уявлення, уміння зосереджуватись на предметі вивчення, використовувати набутий досвід у навчальній діяльності;

виховувати зацікавленiсть, допитливість, інтерес до математики, згуртованості, почуття колективізму, кмітливість, уважність та відповідальності за результати індивідуальної та спільної праці.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** ілюстрації, малюнки до задачі, цифрові віяла, презентація, ноутбук.

|  |
| --- |
| **Хід уроку**  **І. Організація учнів до уроку.**  ***Створення психологічного настрою.***  Голова – щоб слухати.  Вушка – щоб чути.  Очі – щоб усе бачити.  Руки – щоб їх піднімати.  Серце – щоб все відчувати і сприймати.  Щоб урок пройшов не марно,  Треба сісти рівно, гарно!  ***ІI. Повідомлення теми і мети, завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів***   1. ***Вступне слово вчителя.***  * Дітки, до нас на урок сьогодні завітала гостя, а яка ви зрозумієте, коли відгадаєте загадку. * У садах, лісах блукає,   В жовті шати одягає  Золотисту стелить постіль –  Чекає сестрицю білу в гості. ( Осінь )   * У вас на партах лежать паперові грибочки, якщо ви надали правильну відповідь, то берете собі грибочок, а вкінці уроку підрахуємо, хто скільки грибочків назбирав восени. * Дітки, а хто мені назве осінні місяці?   ( вересень, жовтень, листопад )   * А яка може бути осінь? ( рання, пізня, золота ) * Отож, наша гостя завітала до нас і хоче дізнатися чи вмієте ви додавати та віднімати числа в межах 10, розвꞌязувати задачі за малюнком, розпізнавати геометричні фігури. * Осінь принесла нам подаруночки. ( листочки з цифрами )   ***ІІІ. Актуалізація і корекція опорних знань учнів.***  ***1. Математичний диктант***  - Розгорніть зошити.  - Зошит свій я розгортаю  Навскоси його кладу,  Друзі, я від вас не приховаю,  Ручку я ось так тримаю,  Сяду рівно, не зігнусь  За роботу я візьмусь.  Знайдіть першу крапочку в зошиті. ( цифри на листочках )   * Напишіть сусідів числа 7, 5; * напишіть наступне число за числом 6, 2; * попереднє число до числа 4, 10; * напишіть найменше натуральне число (1); * найбільше одноцифрове число ( 9 ); * запишіть число, яке означає пусту множину; (0); * назвіть парні числа, які записані на дошці; * назвіть непарні числа; * Дітки, осінь задоволена вашою роботою на уроці.   2.***Усний рахунок. Робота з прикладами на екрані.***   * І тому вона принесла чарівні грибочки, які втратили свої листочки. * Давайте допоможемо грибочкам знайти свої листочки. * Але спочатку я пропоную повторити компоненти при дії додавання   ( доданок, доданок, сума);   * Компоненти при дії віднімання ( зменшуване, від\*ємник, різниця).   ***Робота з сигнальними картками.***   * Розв’язуємо приклади на грибочках. * Дітки, ми справились із завданням, але осінь у нас запитує, який грибочок зайвий? (Мухомор ) * А який це гриб? ( отруйний) * А ми будемо його вживати? ( ні) * А якщо ми побачимо його в лісі, ми будемо його зривати? ( ні ) * А чому? …. Тому, що він лікувальний. * А для кого він лікувальний? ( для лосів та оленів) * Дітки, для людей цей гриб отруйний, а для лосів та оленів він є лікувальним. Вони його вживають і одужують. Тому, ми будемо мухомор зривати, чи ні? ( ні).   ***Фізкультхвилинка руханка***  ***ІV. Вивчення нового матеріалу.***   1. ***Пояснення нового матеріалу. Сприймання і первинне усвідомлення***   ***Робота в парах.***   * Осінь нам принесла наступне завдання. Вам потрібно усно розв’язати приклади на додавання та скласти приклади на віднімання.   ( картки )   * Дуже добре, я думаю осінь задоволена вашою роботою в парах. * Наступне завдання, яке вам принесла осінь: розв’язування прикладів на додавання та віднімання письмово в зошитах.   ***Робота в зошиті.***  5+3 = 7 - 1 = 8 - 3 = 9 - 5 = 1 + 6= 10 – 9 =  ***Робота з рівностями та нерівностями на дошці*** *( додатково для тих, хто швидко справився з роботою).*  5…7; 2…9; 3…3; 6…10; 1..1; 4…8; 9…9; 4…10.  ***Руханка для пальчиків***  *Цей пальчик — дідусь.   Цей пальчик — бабуся.  Цей пальчик — татусь.  Цей пальчик — матуся.  Цей пальчик — я.  От і вся моя сім'я!*  ***Розв’язування задачі за малюнком.***   1. ***Задача.***   У білочки в корзинці 4 грибочки, а у вовчика – 3.  Скільки буде грибочків у вовчика та білочки разом?  3+4=7 ( гр.)   1. ***Задача.***   Їжачок спочатку знайшов 2 грибочки, а потім – ще 3. Скільки всього грибочків знайшов їжачок? 3+2=5 (гр.)  ***Робота з геометричним матеріалом.***   * Дітки, осінь пропонує нам пригадати геометричні фігури. ( діти називають)   ***V. Закріплення вивченого матеріалу***  ***Робота з танграмом в парах.*** *Скласти лісового звіра, або птаха, адже осінь до нас йшла через ліси, поля, а там мешкають звірі, літають птахи.*  ***VI. Підсумок уроку.***  Ми закінчуємо наш урок.  **VІІ. Рефлексія**  - Дітки, у вас на партах лежать листочки.  Підніміть червоний листочок ті дітки, яким було складно сьогодні на уроці працювати; жовтий листочок – якщо на уроці ви все розуміли, але в деяких питаннях сумнівались; зелений листочок – якщо на уроці вам все було зрозуміло і ви можете дати допомогу своїм товаришам. Добре, дітки. Цей листочок вам залишається в подарунок, покладіть його в кінець зошита. А решту листочків ви можете подарувати тій людині, якій ви хочете принести радість, щоб вона посміхнулась. Поміркуйте, кому ви хочете його подарувати і подаруйте. Добре, сідайте на місця.  ***Гра «Продовж речення»***  - Сьогодні на уроці ми вивчали…  - Сьогодні на уроці ми повторили…  - Тепер я знаю, що …  ***Вірш***  Ось і школа, ось і клас, він давно чекає нас.  Вчитись ми сюди прийшли, щоб розумними рости.   * Хто скільки фішок отримав на уроці, порахували. Молодці. Урок наш завершено. Осінь задоволена вашою роботою на уроці. Дякую за роботу, ви всі були активні, добре попрацювали. |