**Календарний план**

**інтегрованого курсу**

**«Вступ до історії України та громадянської освіти» (0.5 год.)**

**для учня/учениці 5 класу**

**(індивідуальна форма навчання, педагогічний патронаж)**

**Програма:** Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.).

**Підручник:** «Вступ до історії України та громадянської освіти»: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А. Л.). – К.: «Оріон», 2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата**  **уроку** | **Тема уроку** | | **Примітки** | |
| І семестр | | | | | |
| **Науки, що вивчають минуле** | | | | | |
|  |  | | Вступ. Історія як наука про розвиток людства. | |  |
|  |  | | Джерела історичної інформації. Допоміжні історичні дисципліни. | |  |
|  |  | | Минуле світу в археологічних пам’ятках.  Писемні пам’ятки, фольклор і сучасні візуальні джерела про історію. | |  |
| **Історичний час і простір** | | | | | |
|  |  | | Розвиток уявлень про лічбу часу в народів світу та на теренах України.  Розвиток систем літочислення. | |  |
|  |  | | Лічба часу в історії.  Способи упорядкування хронологічних даних. | |  |
|  |  | | Історична карта (мапа).  Українські землі на картах впродовж історії. | |  |
|  |  | | Узагальнення і тематичний контроль | |  |
|  |  | | ІІ семестр | |  |
| **Історична наука та історична пам’ять** | | | | | |
|  |  | | Становлення історичної науки .  Науковий період розвитку історичних знань. | |  |
|  |  | | Історичні дослідження на теренах України.  Міфи в історії. | |  |
|  |  | | Історична пам’ять. Культура пам’яті  Історія України в пам’ятках і пам’ятниках. | |  |
| **Розвиток людства упродовж історії** | | | | | |
|  |  | | Поява і розселення людини на Землі.  Періодизація історії людства від давнини до сучасності: стародавній світ | |  |
|  |  | | Періодизація історії людства від давнини до сучасності: середні віки та новий час | |  |
|  |  | | Періодизація історії людства від давнини до сучасності: новітня історія. Україна: шлях до незалежності | |  |
|  |  | | Людина і довкілля протягом історії: господарювання, проблема ресурсів  Розвиток людських спільнот від первісних громад до держави. Людина в спільноті | |  |
|  |  | | Народи, які проживають на теренах України | |  |
|  |  | | Міфологія та релігія  Світогляд та наукові знання людства.  Художня культура людства. | |  |
|  |  | | Узагальнення до курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти» | |  |