**Календарний план**

**інтегрованого курсу**

**«Вступ до історії України та громадянської освіти» (0.5 год.)**

**для учня/учениці 5 класу**

 **(індивідуальна форма навчання, педагогічний патронаж)**

**Програма:** Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.).

**Підручник:** «Вступ до історії України та громадянської освіти»: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А. Л.). – К.: «Оріон», 2022.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| І семестр |
| **Науки, що вивчають минуле** |
|  |  | Вступ. Історія як наука про розвиток людства. |  |
|  |  | Джерела історичної інформації. Допоміжні історичні дисципліни. |  |
|  |  | Минуле світу в археологічних пам’ятках.Писемні пам’ятки, фольклор і сучасні візуальні джерела про історію. |  |
| **Історичний час і простір** |
|  |  | Розвиток уявлень про лічбу часу в народів світу та на теренах України.Розвиток систем літочислення. |  |
|  |  | Лічба часу в історії.Способи упорядкування хронологічних даних. |  |
|  |  | Історична карта (мапа).Українські землі на картах впродовж історії. |  |
|  |  | Узагальнення і тематичний контроль |  |
|  |  | ІІ семестр |  |
| **Історична наука та історична пам’ять** |
|  |  | Становлення історичної науки .Науковий період розвитку історичних знань. |  |
|  |  | Історичні дослідження на теренах України.Міфи в історії. |  |
|  |  | Історична пам’ять. Культура пам’ятіІсторія України в пам’ятках і пам’ятниках. |  |
| **Розвиток людства упродовж історії** |
|  |  | Поява і розселення людини на Землі.Періодизація історії людства від давнини до сучасності: стародавній світ |  |
|  |  | Періодизація історії людства від давнини до сучасності: середні віки та новий час |  |
|  |  | Періодизація історії людства від давнини до сучасності: новітня історія. Україна: шлях до незалежності |  |
|  |  | Людина і довкілля протягом історії: господарювання, проблема ресурсівРозвиток людських спільнот від первісних громад до держави. Людина в спільноті |  |
|  |  | Народи, які проживають на теренах України |  |
|  |  | Міфологія та релігіяСвітогляд та наукові знання людства.Художня культура людства. |  |
|  |  | Узагальнення до курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти»  |  |