КЗ КОР «Спеціалізований обласний будинок дитини

м. Біла Церква»

**Інтегроване заняття з математики, розвитку мовлення та використанням елементів йоги**

**на тему: «Казкова подорож»**

Підготувала вихователь

Полінкевич Любов Іванівна

2024р.

**Тема:«Казкова подорож»**

**Програмовий зміст:** Продовжувати ознайомлювати дітей з характерними явищами зими, продовжувати навчати встановлювати елементарну взаємозалежність між явищами природи та поведінкою людей: узимку холодно – всі тепло одягнені; багато снігу – катаються на санчатах, лижах. Продовжувати формувати уявлення про стан погоди, її ознаки (тепла, холодна, вітряна). Вчити уважно розглядати картинки, називати диких, свійських тварин та називати їхніх дитинчат, відповідати на запитання вихователя. Продовжувати вчити дітей упізнавати та називати кольори, форму, рахувати від одного до пʹяти прямою та зворотною лічбою, викладати різнокольоровими камінчиками та природнім матеріалом. Закріплювати вміння орієнтуватися в просторі: ліворуч, праворуч, вгорі, внизу, попереду, позаду. Закріплювати назви та послідовність днів тижня. Викликати інтерес до виконання нетрадиційних вправ для оздоровлення організму, а саме елементів йоги під час заняття .

 Розвивати увагу, мислення, мовлення, пам΄ять, сенсорні здібності, дрібну моторику рук, кмітливість. Виховувати дружні відносини в колективі, доброзичливість, бажання допомагати іншим, інтерес до спільної діяльності.

**Матеріали:** повітряна куля, картки з тваринами та їх дитинчатами, картки з цифрами, геометричні фігури, мʹячики по кількості дітей, «чаріний клубочок», іграшкові тварини, фізкультурні килимочки по кількості дітей.

**Хід заняття**

* Діти, до нас завітали гості, то ж давайте привітаємось:

*Доброго ранку, сонце привітне!*

*Доброго ранку, небо блакитне!*

*Доброго ранку, у небі пташки!*

*Доброго ранку, у полі дубки!*

*Я вас вітаю, я вас люблю!*

Бо живемо ми у ріднім – Українськім краю!

* Діти, а в якій країні ми живемо? (в Україні)
* Хлопчик, який живе в Україні, як ми його називаємо? (українець)
* А дівчинка? (українка)
* Малята, а як називається місто в якому ми живемо? (Біла Церква)
* Діти, а ви любите подорожувати?
* А на чому можна відправитися в подорож?
* Подорожувати можна на потязі, автобусі, автомобілі, літаку, кораблі.
* Але у нас сьогодні подорож незвичайна, а дивовижна. Ми сьогодні вирушимо в подорож на повітряній кулі до наших іграшкових друзів.
* То ж сідайте всі зручненько, буде в подорож вирушати ми хутенько.

(*звучить музика подорожі*)

* Ось ми з вами і прилетіли. А щоб дізнатися до кого саме в гості ми потрапили, потрібно відгадати загадку «На сметані замісили, на віконце положили, а він з віконця тільки й скок! Утік до лісу… (Колобок)»
* Та, це Колобок, він чекав нас з нетерпінням. Ось він гарненький, та рум΄яненький та просить, щоб ми йому допомогли.

***Мотивація***

* Втік Колобок від бабусі і дідуся. І покотився по доріжці в темний, дрімучий ліс. Гуляв він по лісу, та й заблукав. Та так йому страшно стало, що він не зможе повернутися додому.
* Діти, а давайте Колобку допоможемо повернутися додому за допомогою ось цього чарівного клубочка.
* Давайте всі разом скажемо: «Ти клубочку покотись, нам дорогу покажи».
* А клубочок мені шепоче, що загадати загадку дітям хоче:

*«В літку сіренький, а взимку біленький.*

 *Довгі вуха має, швидко в лісі стрибає» (Заєць)*

* Так, діти ви молодці!
* Ось цей заєць стрибунець приготував для вас завдання.

Дидактична гра «Яка пора року» (використання ілюстрацій)

* Молодці малята, ви з завданням впорались, зайчик дякує вам і пропускає вас з колобком далі.
* Ти Чарівний клубочку поспішай, та дорогу показуй.
* А клубочок мені шепоче, що загадати загадку дітям знову хоче.

*«Коли я голодний, мені не попадай…*

*Я клацну зубами і зʹїм – так і знай» (Вовк)*

* Так, вірно. А вовк також приготував для вас завдання, і пропустить вас, якщо виконаєте завдання.

**Дидактична гра: «Хто, де живе»**

**Дидактична гра: «Мами та їх дитинчата»**

**Дидактична гра: «Хто зайвий»**

**Вірші дітей про тварин**

**1. «Де ти білочко живеш»**

**2. «Їжачок-хитрячок»**

**3. «Падав сніг на поріг»**

* Молодці малята, завдання виконали.
* А клубочок мені шепоче, що знову діткам загадати загадку хоче.

*Улітку наїдається, взимку висипається,*

*Влітку гуляє, а взимку відпочиває. (Ведмідь)*

* Молодці мої хороші, клубочок нас привів до країни математики і потрібно виконати нові завдання.

**Дидактична гра: «Фігуру вибирай, колір і форму називай»**

**Дидактична гра: «Фігури підбирай, і предмети викладай»**

* Молодці, завдання виконали.

**Дидактична гра: «Цифру називай, до картинки підбирай»**

**Дидактична гра: «Пряма і зворотня лічба»**

**Дидактична гра: «Прикрась цифру камінчиками»**

* Молодці!
* А клубочок мені шепоче, що загадати загадку дітям хоче:

*«В темнім лісі проживає,*

*Довгий, пухнастий має*

*Їй на місці не сидиться,*

*Так , як звуть її …» (Лисиця)*

* Наступна наша зупинка ОЗДОРОВЧА
* Діти, а що потрібно робити, щоб бути здоровими?

*«Виконувати ранкову гімнастику, та займатися фізкультурою, правильно харчуватися»*

* А наші звірята цього не вміють робити, то ж давайте їх навчимо.

*Звучить релаксуюча мелодія. Діти сідають на гімнастичні килимочки.*

* А щоб нам було веселіше, ми будемо виконувати вправи під музику.

**Вправи:**

1. **Гарно очки закриваєм, і повітря ми вдихаєм.**

**Оченята відкриваєм, і повітря видихаєм.**

*(Не спішимо, виконуємо повільно)*

1. **Голівки догори підіймаєм, і повітря вдихаєм.**

**Голівки вперед нахиляєм, і повітря видихаєм.**

*(Не спішимо, виконуємо повільно)*

1. **Раз, два, три, чотири, п΄ять, нумо, діти зі мною починать..**

*(А цю вправу виконуємо чітко за показом.)*

1. *Кулачки*
2. *Метелик*
3. *Замочок*
4. *Долоньки*
5. *Хлопки*
6. **Елементи йоги**
7. *Квіточка розцвітає.*
8. *Метелик літає.*
9. *Котик спинку**вигинає.*
10. *Ластівка летить.*

**5. Релаксуючі вправи**

- Діти, ось ми з вами здоровіші стали. Молодці, гарно виконували вправи.

- А що ще потрібно, щоб бути здоровими?

 *(Їсти корисну їжу. Відповіді дітей)*

- А клубочок часу не гає, дорогу до хатинки дідуся з бабусею показує.

- Бабуся з дідусем у віконце виглядають, і на зустріч вибігають. Колобка з дітьми з радістю зустрічають. Та питають – «Де ти був, що ти бачив, що ти чув?»

Колобок відповідає – «Друзів у лісі я зустрів, та дорогу додому дякуючи їм знайшов»

***Підсумок***

*Діти розповідають кого на своєму шляху зустрічали і які завдання виконували*

* Дітки, дідусь з бабусею не дрімали, коли колобка чекали, а печиво випікали.

Та за ваші всі старання, роздають вам частування.