**Тест за змістом оповідання Роберта Шеклі «Запах думок»**

1. За фахом головний герой оповідання Роберта Шеклі «Запах думок» був

А) міжзоряним перевізником

Б) міжзоряним дресирувальником

В) міжзоряним поштарем

2. Зрозумівши, що почалися «справжні неприємності» Лірой Кліві змушений був включити на поштоліті №243

А) систему нагрівання

Б) систему водопостачання

В) систему охолодження

3. «Дізнатися про це випадало Ліроєві, …» – У даному уривку мова йде про те, що герою потрібно було дізнатися, чи є на планеті З-М-22

А) кисень

Б) щось, крім кисню

В) людські поселення

4. Поштмейстер наказав головному герою

А) не занапастити пошту

Б) не занапастити поштоліт

В) не занапастити себе

5. Який художній засіб ми спостерігаємо у цитаті « …опускалася на поверхню планети плавно, наче лебідь.»

А) Епітет

Б) Порівняння

В) Гіпербола

6. Першим на планеті З-М-22 Лірой Кліві побачив

А) невеличке звірятко

Б) барса

В) грифа

7. «Щоб цього навчитися, потрібно багато часу і чимало практики.» – У цьому уривку мова йде про

А) управління поштолітом

Б) роботу людського мозку

В) полювання на тварин

8. Щоб втамувати голод Лірой Кліві з’їв

А) траву

Б) гриби

В) ягоди

9. Для того, щоб позбавитися чотирьох вовків поштар уявив себе

А) цуценям вовка, барсом, зміюкою, птахом

Б) цуценям вовка, кущем, поштолітом, барсихою

В) барсом, кущем, цуценям вовка, трупом

10. Для того, щоб позбавитися барса і вовків поштар уявив себе

А) цуценям вовка, кущем, поштолітом, барсихою

Б) кущем, трупом, смолоскипом

В) стерв’ятником, пошто літом, зміюкою

11. На рятувальному кораблі «ледве встигли включити»

А) систему охолодження

Б) дощувальну установку

В) астронавігаційні карти

12. Закінчить цитату: «Тепер Кліві почав неясно усвідомлювати, що і сам став справжнісіньким …..»

А) поштарем

Б) телепатом

В) дресирувальником