**Тема: «Українська козацька держава Війська Запорозького»**

**Мета:** розкрити початок процесу утворення Української держави, розглянути політичний, адміністративно-територіальний та військовий устрій Української козацької держави; розвивати навички аналізу схеми; сприяти вихованню поваги до державотворчих традицій українського народу, героїв Національно-визвольної війни.

**Обладнання:** карта «Національно-визвольна війна українського народу», атласи, контурні карти, підручник для 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів/ Н.М. Гупан, І.І. Смагін, О.І. Пометун. – Х. : ФОЛІО, 2016. – 320 с.; таблиці та ілюстрації з підручника (стор. 145-151).

**Тип уроку:** комбінований урок

**Основні поняття та терміни:** Загальна (Генеральна) військова рада, Гетьманщина, Військо Запорозьке, Старшинська рада, Рада при гетьмані, Генеральний уряд, підскарбій, осавули, бунчужний, хорунжий, наказний гетьман, «війт», староста, сільський отаман, полки, полковник.

**Очікувані результати:**

Після цього уроку учні зможуть:

* вміти пояснити особливості політичного та адміністративно-територіального устрою Української козацької держави Війська Запорозького;
* порівнювати діяльність органів влади Української козацької держави;
* вміти працювати з історичною картою;
* вміти працювати зі схемами;
* вміти аналізувати історичні документи;

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Учитель організовує робочі місця учнів, перевіряючи наявність підручників, робочих зошитів, атласів, контурних карт, письмового приладдя тощо.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Учитель пояснює значимість теми уроку, його завдання. Оголошує основні форми роботи.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

Проблемне запитання.

Доведіть, що події 1648-1649 рр. мали характер національно-визвольної, антифеодальної революції.

Учитель перевіряє виконання таблиці, завдань на контурній карті, знання термінів та понять: національно-визвольна війна, селянська війна, амністія, Зборівський договір, автономія.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 Учитель повідомляє тему, мету та завдання уроку (тема, поняття та дати записані на дошці).

План

1. Політичний устрій.
2. Адміністративно-територіальний устрій.
3. Українське військо.
4. Фінанси та судочинство.
5. Зміни в соціально-економічному житті.

Основні поняття та терміни, які будуть вивчатися на уроці.

Гетьманщина – неофіційна назва Української козацької держави, яка виникла внаслідок того, що територія, на якій вона була розташована, підпорядковувалася гетьманській владі.

Загальна (Генеральна) військова рада – найвищий орган влади в Гетьманщині.

Старшинська рада – рада, яка з початку складалася з генеральної старшини й полковників.

Генеральний уряд – центральний орган виконавчої влади.

Рада при гетьманові – дорадчий орган, що складався з довірених осіб гетьмана.

Підскарбій – завідувач державним скарбом і фінансами.

Осавули – військові ад’ютанти гетьмана.

Хорунжий – охоронець військової хоругви.

Бунчужний – охоронець гетьманського бунчука.

«Війт» – керував міщанами.

Староста – здійснював у селах владу над селянами.

Сільський отаман – здійснював у селі владу над селянами.

Полк – адміністративна одиниця, яка створювалася замість воєводств.

Полковник – очільник полку.

Ці поняття надруковані на листках одержує кожен учень. З ними вони будуть працювати протягом уроку.

І. Політичний устрій.

Організація козацької держави формувалася під впливом традицій та звичаїв Запорозької Січі та геополітичного становища України. Це зумовлювало напіввійськовий характер української державності. Саме тому новостворена держава офіційно називалася Військом Запорозьким (пізніше Україною, а згодом Гетьманщиною).

Учні працюють з надрукованими поняттями. Дають відповіді на запитання, формулюють їх.

За часів Б. Хмельницького територія Української держави простягалася майже на 200 тис. км2. На цих землях проживало майже 3 млн. осіб.

Експонується схема 1.

Розповідь учителя.

Вищими органами влади в державі були загальна козацька рада, що називалася Військовою, або Генеральною, а центральним органом виконавчої влади був Генеральний уряд.

 (Робота з поняттями).

Загальна (Генеральна) військова рада являли собою законодавчо-розпорядчі збори козаків. На ній обирали гетьмана і генеральну (головну) старшину, а також усували її з посад. За гетьманування Б. Хмельницького вплив загальної («чорної) Генеральної Ради на життя держави був обмеженим. Найважливіші питання гетьман розв’язував на старшинських радах (у них брали участь, як видно зі схеми, генеральні старшини і полковники).

Головою держави був гетьман, який обирався безстроково. Він мав вищу адміністративну, судову і військову владу, а також законодавчі повноваження. Гетьман у своїй діяльності спирався на дорадчий орган – раду при гетьмані, яка скликалася з генеральної старшини.

Яке місто виконувало функції столиці? (Чигирин) – показати на карті. Позначити в контурних картах.

Державними клейнодами були гетьманська булава, державна печатка, гетьманський бунчук і корогви.

**Схема 1**

**Вищий орган влади Загальна (Генеральна) військова рада**

**Гетьман**

**Старшинська рада**

**Генеральна старшина,**

**полковники**

**Рада при гетьмані**

**Генеральна старшина**

**Центральний уряд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Генеральний****писар** | **Генеральні****судді** | **Генеральний****обозний** | **Генеральний****підскарбій** | **Гетьманські****ад’ютанти** | **Тимчасовий****головно-****командуючий****військом** |
| **Генеральна****військова****канцелярія** | **Генеральний****Військовий****суд** | **Генеральна****військова****артилерія** | **Генеральний військовий****скарб** | **Генеральні****осавули,****генеральний****хорунжий,****генеральний****бунчужний** | **Наказний****Гетьман** |

**Збройні сили**

**Судова система**

Козацьке військо

Основне (реєстрові козаки)

Допоміжне (наймані полки, розвідка, артилерія)

Генеральний суддя

Полкові суди

Сотенні суди

Волосні суди

Далі розповідь супроводжується роботою із схемою.

Центральний уряд молодої держави очолював гетьман. До уряду входили генеральні старшини: писар – керував Генеральною військовою канцелярією (займався закордонною політикою): судді (один або двоє) – очолювали гетьманський суд; обозний – відав артилерією і військовим постачанням; підскарбій – відав фінансами, керував Військовим скарбом. При гетьмані були гетьманські ад’ютанти (генеральні старшини з особливих доручень: осавули (двоє) – у військовій сфері; хорунжий – хранитель військової корогви; бунчужний – хранитель гетьманського бунчука; наказний гетьман – командувач військ під час проведення певних бойових операцій.

Розглянути ілюстрації: з підручника (стор. 148)

В основі адміністративно-територіального поділу держави лежала структура козацького війська. Територія держави поділялася на полки та сотні, що давало змогу швидко зібрати та згуртувати народні маси на боротьбу. Кількість полків не була постійною: якщо у 1649 р. їх було 16, то в 1650 – вже 20.

У полкових містах (Білій Церкві, Умані, Черкасах, Ніжині, Полтаві та інших були резиденції полковників, яких обирали полкові ради, а затверджував гетьман. Полковник мав військову, адміністративну, судову владу над населенням території полку. У полку існував свій військово-адміністративний апарат – полкова старшина (писар, обозний, суддя, осавул, хорунжий).

У 1650-1653 рр. в Україні було 17 військово-адміністративно-територіальних полків: Білоцерківський, Брацлавський, Кальницький, Канівський, Київський, Корсунський, Кропивницький, Миргородський, Ніжинський, Паволоцький, Переяславський, Полтавський, Прилуцький, Уманський, Черкаський, Чернігівський, Чигиринський.

Кількість полків і їх місцеположення зміцнювались протягом визвольної війни. Прикладом цього є те, що 1648-1658 рр. на території, що увійшла пізніше до складу Полтавської губернії, знаходилося 7 полків із числа всіх полків, створених на початку визвольної боротьби, а саме:

* Гадяцький (він же Зіньківський)
* Кропивнянський (або Іркліївський)
* Лубенський
* Миргородський
* Переяславський
* Полтавський
* Прилуцький

До їх складу входило 114 козацьких сотень. Проте не всі полки Полтавщини виявилися сталими. Іркліївський через рік перетворено на Кропивненський, а в 1658 р. ліквідовано.

У 60-х роках ХVІІ ст. виник Кременчуцький полк, який теж існував дуже короткий час.

Ще пізніше на Лівобережжі було створено 20 повітів. З них 11 на території, що пізніше увійшли до складу Полтавської губернії. «Адміністративно-територіальний поділ Полтавщини» (1648-1941 рр.). Полтава – 2002.

Територія Запорозької Січі з її володіннями становила окрему адміністративну одиницю. Функцію столиці держави виконував Чигирин, що був резиденцією гетьмана.

Новий адміністративно-територіальний поділ, запропонований в Українській гетьманській державі, відрізнявся від старого поділу на воєводства й повіти тим, що полки й сотні були відносно невеликими військово-адміністративними одиницями. Унаслідок цього влада ставала ближчою до потреб людей, здійснення керівництва на листках стало простішим та ефективним.

3.Українське військо.

Гарантом успішної розбудови Української держави була армія.

Один з учнів робить повідомлення про українське військо.

Після розповіді проводиться бесіда за запитаннями:

1. Який вид військових підрозділів становив основу української армії?
2. Якою була кількість регулярної армії?
3. Фінанси та судочинство.

*Розповідь учителя.*

Фінансова система Гетьманщини до 1654 р. контролювалася особисто Б. Хмельницьким. На звільненій території були ліквідовані старі державні податки та введені нові.

Так установлювалися податки з млинів, за виробництво і продаж горілки, збори з торгів і ярмарків тощо. Селяни, які жили на колишніх державних і приватних землях, відтепер сплачували, чинші на Хмельницького». Лише останні забезпечували надходження до державної скарбниці Гетьманщини 100 тис. злотих щорічно.

В Українській гетьманській державі існувала власна система судочинства. Всі старі суди були знищені і створено нові. Генеральний військовий суд, полкові та сотенні суди. Козацьким судам підлягали не лише козаки, а й шляхтичі, міщани та селяни, особливо за тяжкі злочини (убивство, розбій тощо).

У містах із магдебурзьким правом, як і раніше, існували суди магістратів.

Справи духівництва розглядалися в церковних судах.

5.Зміни в соціально-економічному житті.

Учитель дає учням завдання самостійно опрацювати цей підзаголовок і дати відповіді на слідуючи запитання

1. Як змінилося становище селян після укладення Зборівського договору?
2. Яка була ситуація із селянами, які жили на приватних землях?
3. Яким було становище козаків у Гетьманській державі?

 Після опрацювання бесіда.

**V. Закріплення нових знань учнів**

Організації дискусії.

Учитель пропонує учням виконати завдання, яке може стати темою дискусії, бо у дітей можуть виникнути різні точки зору щодо його вирішення.

Видатний український історик О. Д. Бойко у своїй праці «Історія України» стверджує, що Українська козацька держава сформувалася на двох засадах: демократії та авторитаризму.

Словникова робота.

Демократія – тип держави, яка декларує й втілює на практиці принципи народовладдя, права і свободи громадян, контроль за діяльністю органів влади.

Авторитаризм – політичний режим, якому притаманні зосередження в руках однієї людини або невеликої групи осіб необмеженої влади, відсутність або фіктивність представницьких органів влади.

Про демократичні засади свідчать такі норми:

* 1. функціонування Генеральної ради, в якій право голосу мало усе військо;
	2. виборність усіх посадових осіб від сотника до гетьмана;
	3. відсутність жорстоких міжстанових розмежувань, що давало змогу селянам і міщанам, покозачитися.

Про авторитарні начала свідчать такі норми:

1. поступове обмеження впливу «чорних» рад і витіснення їх Старшинською радою;
2. зосередження всієї повноти влади в руках гетьмана;
3. домінування командних методів управління в державному житті;
4. встановлення спадкового гетьманату.

**VІ. Підсумки уроку**

На звільненій від польського панування території сформувалася Українська гетьманська держава – Військо Запорізьке. Історичні обставини виникнення обумовили напіввійськовий характер української державності.

Важливою складовою й гарантом успішної розбудови Української держави стала її армія, створена на організаційних принципах Запорізької Січі. Наявність власних фінансів і судочинства свідчили про повноцінний характер державності Війська Запорізького.

**VIІ. Домашнє завдання**

1. Опрацювати текст §20.
2. Записати в зошити та вивчити значення основних термінів та понять.
3. Позначити на контурній карті кордони козацьких полків у 1649 р.; підпишіть відповідні полкові міста.