**Тема.** Як техніка допомагає в побуті?

**Мета.** Ознайомити з різновидами техніки, створеної людиною; вивчити правила користування технікою; навчити правил поводження з електроприладами; активізувати пізнавальну діяльність дітей, розвивати самостійне мислення, уяву, доказове мовлення, розвивати пам’ять, увагу, фантазію, дрібну моторику руки, навички вільного спілкування; виховувати турботу про власне здоров’я.

**Очікувані результати навчання:**

* уважно слухає думку співрозмовника, висловлює свою думку;
* досліджує значення нових слів;
* розпізнає та описує небезпеку вдома, у школі та навколишньому світі;
* пояснює від чого залежить безпека вдома, школі, навколишньому світі;
* складає нерівності та рівності на основі геометричних фігур;
* ставить запитання до усного повідомлення й відповідає на запитання;
* розповідає про те, що вразило;
* з геометричних фігур складає побутову техніку;
* самостійно створює правила поводження з побутовою технікою;
* презентує результати власної творчості;

**Обладнання:** малюнки побутової техніки, геометричні фігури, відеосюжет «Настуся і комп`ютер», конструктор «LEGO», пазли з малюнками побутової техніки.

**Хід уроку:**

1. Ранкова зустріч

1. 1. Привітання

Діти, стоячи, утворюють коло.

* Ми- сімейка невеличка.

Усі друзі-я і ти.

Привітаємось, щоб личка

Всі усмішками цвіли.

* 1. Заповнення « Галявини настрою»

Учні обирають сонечко і заповнюють « Галявинку настрою». Після заповнення аналізують, якого настрою сьогодні в класі більше.

* Запрошую всіх присісти на килимок.
  1. Вправа «Техніка»

За допомогою жестів та міміки «ланцюжком» показують техніку, що допомагає нам у побуті. Решта в цей час мають відгадати її та прокоментувати користь цього приладу для людини.

2. Повідомлення теми уроку

* 1. Дослідження значення слова «техніка». ……

Діти висловлюють свої думки.

* 1. Робота в парах з пазлами, складання побутової техніки.
  2. Перегляд відеосюжету «Настуся і комп`ютер».

<https://www.youtube.com/watch?v=OrNYFm3GYoQ&t=138s>

* 1. Повторення правил техніки безпеки з комп` ютерною технікою. Відповіді на запитання.

1. Фізкультхвилинка

Виконання ритмічних рухів під музичний супровід.

1. Розвиток математичних знань
   1. Складання нерівностей за допомогою малюнків на дошці:



* Користуючись зображеннями фігур, прочитайте нерівності і рівності.
  1. Робота в групах

Перетворення нерівностей у рівності за допомогою геометричного матеріалу.

1. Робота в зошиті
2. Хвилинка відпочинку з «LEGO»

Сидячи у колі на килимку, передаємо кубик «LEGO» з правої руки в ліву через праве плече під рахунок « один-два-три».

1. Робота над загадками

Всю білизну позбирає

І старанно покупає.

Буде знову вся чистенька,

Незабруднена, гарненька. ( пральна машина)

Суп, морозиво, ковбаси,

Сало, яйця, м’ясо, кваси

Все в животику ховає

І свіженьким зберігає. ( холодильник)

Кілобайти, мегабайти,

Папки, файли, блоги, сайти…

Знань чимало різних має.

Цілий світ про нього знає. ( комп’ютер)

Хоч і голосу немає,

Але голосно гукає.

Щоб могли порозмовляти

І про все на світі знати. (телефон)

Може моркву покришити,

Свіжий сік для вас зробити.

Не потрібно йому рук-

Має функцій безліч штук. (кухонний комбайн)

1. Висловлювання оцінних суджень дітьми про роль побутової техніки у житті людини.
2. Пальчикова гімнастика.
3. Робота в групах

Складання із геометричного матеріалу приладів побутової техніки та презентація дітьми власних робіт.

1. Перегляд відеофільму «Правила поводження з побутовими приладами» .
2. « Як запобігти лиху?»

Розгляд малюнків та їх аналіз на с.60-61 підручника «Я досліджую світ» автори О. Волощенко, О.Козак, Г. Остапенко 1 клас частина 1.

1. Робота у групах.

Зображення правил користування електротехнікою у вигляді схем, піктограм, позначок, малюнків ( за вибором)

1. Гра «Хто більше»

Завдання: назвати технічні пристрої, що відповідають певній категорії.

* Техніка для кухні ( холодильник, міксер, мікрохвильова піч…..)
* Техніка для догляду за одягом ( праска, пральна машина, швейна машина…)
* Техніка для відпочинку ( телевізор, домашній кінотеатр, фотоапарат…)

1. Групове заняття. «За і проти»

1 група – доводить користь приладів.

2 група – його шкідливий вплив на людину.

1. Підсумок уроку.

* З яким настроєм завершуємо урок?
* Про що нового дізналися?
* Чи справдилися ваші очікування?

Рефлексія. « Щоденник вражень».