**Урок математики у 3 класі**

**Тема:** Письмове обчислення значень виразів на кілька дій першого ступеня. Розв’язування задач.

**Мета:** вдосконалювати уміння учнів виконувати письмове додавання та віднімання трицифрових чисел

**Обладнання:** літак, картки для самоперевірки та взаємоперевірки, корабель із геометричних фігур, карта України, малюнки.

**Тип уроку:** формування вмінь і навичок.

**Форма проведення:** уявна подорож Україною.

**Освітні галузі:** математична, мовно-літературна, громадянська та історична.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

-Сьогодні урок буде незвичайний. Послухайте вірш і скажіть, про що буде іти мова на уроці.

У всьому світі – кожен зна:

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна-єдина –

Це наша рідна Україна.

**ІІ. Оголошення теми і мети уроку**

* І сьогодні ми з вами здійснимо уявну подорож по Україні. В Україні є багато міст: серед них є величезні міста і маленькі містечка. Сьогодні ми побуваємо у деяких з них. Подорожуватимемо ми на ось такому літачку. На уроці будемо вчитися письмово обчислювати вирази на кілька дій, грати в ігри, працювати у групах.
* Шановні пасажири! Просимо в салоні поводити себе тихо, слухати уважно, працювати – активно.
* Запишемо у бортовому журналі сьогоднішнє число та класна робота.

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**

* Що задано додому?
* В якому порядку ви розташували відповіді виразів? (у порядку зменшення)
* Яке слово отримали?
* Про які овочі іде мова у задачі? Скільки кг овочів привезли у супермаркет?

**ІV. Актуалізація опорних знань**

* Виконавши наше завдання ми зробимо першу зупинку у столиці України. Це місто Кииїв. (позначаю на карті)

***1. Математичний диктант.***

*- Монумент- скульптура « Батьківщина –мати» висотою понад 100 метрів і важить 450 тонн;*

*- Найдавнішою вулицею міста Києва вважається Володимирська, вік якої понад 1000 років;*

*- Найбільшим житловим будинком є хмарочос на Кловському узвозі, висотою 168 метрів;*

*- Найвища споруда міста є телевежа висотою 385 метрів;*

*- Найвищою точкою Києва відносно рівня Дніпра, це площа Слави висотою близько 200 метрів.*

- Назвіть скільки одиниць, десятків та сотень в кожному числі.

- Назвіть найбільше число, найменше.

- Запишіть ці числа : хлопчики у порядку збільшення, а дівчатка в порядку зменшення. (Самоперевірка)

- Зафарбуйте: 1 ряд – червоним олівцем скільки всього одиниць у цих числах,

 2 ряд - зеленим олівцем скільки всього десятків,

 3 ряд - синім олівцем скільки всього сотень у цих числах. (Взаємоперевірка)

* Ми вирушаємо до наступного міста, а щоб дізнатися куди ми летимо. Повинні виконати завдання. Це місто винаходів. Саме тут збудовано першу в Україні залізницю. А також винайдено першу у світі гасову лампу та запущено повітряну кулю.

***2. Гра « Допоможіть Незнайку одягнути деревце»***

- У нас на дошці є деревце, але розгубилися всі листочки. Давайте Незнайкові допомо- жемо повернути листя. У вас на партах є листочки, а на дошці записаний вираз.

- Як називається цей вираз?

а•7›28

-Молодці! Це завдання виконали правильно. Це місто Львів. (позначаю на карті, вішаю на карту малюнки)

**V. Вивчення нового матеріалу**

-Сідайте зручно, ми летимо у наступне місто і здійснимо посадку виконавши завдання. близько 30 метрів. Найперший старий зоопарк в Україні, який відкритий в 1895 році. 145 тварин з Червоної книги живуть у цьому зоопарку.

***1. Метод «Прес»***

-Як зручніше додавати трицифрові числа – письмово чи усно?

- Що називають письмовим додаванням та відніманням?

-Як записують числа при письмовому додаванні?

-З яких розрядних одиниць починають виконувати ?

- Який порядок виконання дій у виразах на кілька дій?

-Завдання №242 (1вираз – з коментуванням, 2 вираз – вонують самотійно 1 ряд, 3 вираз – самостійно 2 ряд, 4 вираз – 3 ряд.)( Перевірка за допомогою кольорових цеглинок)

-Це місто Харків.

**VІ. Фізкультхвилинка**

**VІІ. Розвиток математичних здібностей**

-Вирушаємо до наступного міста України. Цікаво, яке це місто? Тут бере свій початок історія футболу в Україні, також було зведено перше футбольне поле. У цьому місті збудовано найперший дельфінарій в країні.

***1. «Навчаючись-вчуся»***

Робота над задачею № 245 (1)

-Так, це місто Одеса.

-Наступна зупинка – це місто кораблів. А ось і корабель. Подивіться з чого він складений?

***2. «Незакінчене речення»***

***-***У квадрата всі сторони… (рівні).

-У трикутника три вершини, три … (кути, сторони).

-У прямокутника протилежні сторони ..(рівні).

-Периметр- це сума…(довжин усіх сторін).

***3. Робота в групах***

1група – виміряти та знайти периметр квадрата;

2група – виміряти та знайти периметр трикутника;

3група - виміряти та знайти периметр прямокутника;

4група – порівняти трикутник і квадрат за допомогою кіл Вена

Це місто Миколаїв. А ще тут є акваріум-музей, який став домівкою багатьох тварин та зоопарк, який є одним із найбільших у Європі.

**VІІІ. Підсумок уроку. Рефлексія**

-Наша подорож містами України закінчується. Але щоб потрапити додому, нам потрібно дати інтерв’ю.

***1.Інтерв’ю***

-Я П.І.П. кореспондент 3-А класу, хочу запитати:

-Яке завдання на уроці зацікавило?

-Що найкраще вдалося на уроці?

-Яке правило треба пам’ятати . щоб письмово додавати та віднімати?

-Що цікавого дізналися про Україну? Чим поділитеся вдома?

***2. Сходинки до самооцінки***

-Ми працювали цілий урок і прийшов час показати собі і всім який ми зібрали успіх,урожай знань.

-Оцініть свою роботу на уроці: розфарбуйте кульку зеленим кольором, якщо на уроці мені все вдавалося, я працював на повну силу, жовтим – якщо виникали труднощі, я працював добре, але міг досягти більшого, червоним – мені потрібна була допомога, я намагатимусь працювати краще.

 -Знайдіть відповідне місце і прикріпіть на сходинці знань.

1 сходинка – «я працював на повну силу»

2 сходинка – «якщо я працював добре, але міг досягти більшого»

3 сходинка – «я намагатимусь працювати краще»