**Конспект уроку з теми "Ділення з остачею" для 5 класу НУШ**

**Тема уроку:** Ділення з остачею

**Мета уроку:**

* Ознайомити учнів з поняттям ділення з остачею.
* Навчити учнів виконувати ділення з остачею.
* Розвивати математичне мислення, увагу та навички розв'язання задач.

**Обладнання:**

* Підручник, робочий зошит.
* Презентація, маркери, магнітна дошка.
* Картки із завданнями для практичних вправ.

**Хід уроку:**

1. **Організаційний момент (2 хвилини):**
	* Привітання.
	* Перевірка готовності учнів до уроку.
	* Позитивний настрій на роботу.
2. **Актуалізація знань (5 хвилин):**
	* Бесіда з учнями:
		+ Що таке ділення? Які є основні компоненти ділення? (ділене, дільник, частка).
		+ Пригадайте випадки, коли число ділиться націло, а коли — ні.
	* Розв'язання простих прикладів ділення, де числа діляться націло та з остачею, наприклад:
		+ 12 : 3 = 4 (націло)
		+ 13 : 4 = 3 (остача 1)
3. **Оголошення теми уроку (3 хвилини):**
	* Сьогодні ми будемо вчитися виконувати ділення з остачею.
	* Запис теми уроку у зошити.
4. **Пояснення нового матеріалу (15 хвилин):**
	* **Пояснення поняття остачі:**
		+ Пояснити, що таке ділення з остачею: коли не всі предмети можна рівномірно поділити, частина залишиться (остача).
		+ Приклад на дошці: 15 : 4 = 3 і остача 3, тому що 3×4=123 \times 4 = 123×4=12, а 15−12=315 - 12 = 315−12=3.
		+ Формула: якщо ділене aaa, дільник bbb, частка qqq, а остача rrr, то: a=b×q+ra = b \times q + ra=b×q+r, де r<br < br<b.
		+ Практичні приклади для розв'язання разом з учнями: 17 : 5, 23 : 6.
5. **Первинне закріплення (10 хвилин):**

Вправа 1: **Розв'яжіть завдання на дошці разом з учнями**.

* + - Приклади: 22 : 5, 19 : 4, 30 : 7.
	+ Обговорення кожного прикладу: знайти частку та остачу, записати відповідь.

Вправа 2 **Прості приклади на ділення з остачею:**

* 18 : 5 = ? (Знайти частку та остачу)
* 27 : 4 = ?
* 35 : 6 = ?
* 43 : 7 = ?
* 52 : 9 = ?

Вправа 3. **Завдання на знаходження остачі:**

* Знайдіть остачу від ділення:
	+ 25 : 4
	+ 38 : 7
	+ 41 : 8
	+ 64 : 5
	+ 55 : 6

Вправа 4. **Завдання на перевірку:**

* Дано вирази: 14 : 3 = 4 (остача 2), 20 : 6 = 3 (остача 2). Чи правильно знайдено частку та остачу? Поясніть.
* Знайдіть помилку: 30 : 7 = 4 (остача 2). Правильна відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_

Вправа 5. **Завдання з практичним змістом:**

* У саду росте 29 яблунь, і їх потрібно посадити у рядки по 4. Скільки рядків можна утворити, і скільки дерев залишиться?
* На футбольний турнір приїхали 26 команд. Їх потрібно розподілити на групи по 5 команд. Скільки груп буде, і скільки команд залишиться без групи?
* У шкільній їдальні є 34 яблука, і їх треба роздати учням по 6 яблук. Скільки учнів отримає яблука, і скільки яблук залишиться?

Вправа 6. **Завдання на знаходження всіх компонентів ділення:**

* Заповніть пропуски:
	+ 19 : 4 = \_\_\_\_ (остача \_\_\_\_)
	+ 45 : 8 = \_\_\_\_ (остача \_\_\_\_)
	+ 32 : 5 = \_\_\_\_ (остача \_\_\_\_)
1. **Фізкультхвилинка (3 хвилини):**
	* Легка зарядка, щоб зняти напругу та підвищити концентрацію.
2. **Самостійна робота учнів (10 хвилин):**
	* Завдання у робочих зошитах або на картках:
		+ 26 : 6, 31 : 4, 45 : 8, 27 : 5.
	* Вчитель перевіряє виконання завдань, допомагає у разі потреби.
3. **Підсумок уроку (5 хвилин):**
	* Обговорення: що таке ділення з остачею? Який основний принцип?
	* Похвала за активність та правильні відповіді.
4. **Домашнє завдання (2 хвилини):**
	* Завдання з підручника (приклади для самостійного розв'язання).
	* Підготувати кілька прикладів з життя, де можна застосувати ділення з остачею (наприклад, розподіл яблук між друзями).

**Оцінювання:**

* Активність на уроці, правильність виконаних завдань.

**Примітка для вчителя:**

* Стежити за тим, щоб учні чітко розуміли зв'язок між діленим, дільником, часткою та остачею.
* Підтримувати інтерес до теми за допомогою практичних прикладів.