**УРОК ДОБРОТИ**

**Тема :Вчимося бути добрими людьми. Мета:** поглибити знання дітей про людські моральні якості; учити учнів проявляти доброту, бути чуйними та уважними до оточуючих; висловлювати свою думку, доводити її; розвивати почуття відповідальності за свої вчинки, культуру спілкування; виховувати добре ставлення до довкілля та до людей, спонукати до добрих справ.

**Обладнання:** паперове сонечко, таблиця «Чесноти доброї людини»; різнокольорові пелюстки, текст оповідання та вірша.

**Хід уроку**

**I. Організація класу**

- Сонце встало із-за гаю,

Промінцями роси сушить.

Я здоров’я всім бажаю

І добра у ваших душах.. **ІІ. Актуалізація опорних знань 1. Вітання в колі** -А зараз давайте всі встанемо, утворимо сонячне коло. Відчуйте в собі тепло, доброту. -Потріть долоні одна об одну, щоб відчути ще більше тепла. «Зліпіть» уявну кульку з вашого тепла і добра і «передайте» її однокласнику. Подаруйте щиру посмішку один одному. Вона поведе вас дорогою тепла, дорогою добра. (На партах лежать квадратики різних кольорів. Учні повинні показати свій квадрат, пояснивши, чому саме обрали фігуру даного кольору.)

- Який у вас настрій? Чому? **2.Метод «Мікрофон»( опитування)**

- Як вигадаєте , діти, чи повинна кожна людина у своєму житті дотримуватися загальних правил поведінки?

- Навіщо потрібні загальні правила поведінки?

- Ці правила прості чи складні?

- Як називають людину, яка дотримується правил поведінки?

- Що ж таке добре ставлення?

- Скажіть, важливо, нам знати, що таке доброта?

- Чому? ( Щоб зрозуміти головне у стосунках людей).

- Як ви гадаєте, як виникло це поняття? Звідки?

**ІІI. Повідомлення теми і мети уроку**

-Сьогодні я хочу подарувати вам урок Доброти. Зобразила я його у вигляді Сонечка. У нього добрі очі, посмішка, добре серце. Разом із сонечком ми будемо вчитися відчувати «Лише серце добре бачить. Найголовніше - не побачиш очима», - говорив мудрий письменник А.Екззюпері.

***Девізом нашого уроку будуть такі слова:***

Хай сьогодні в кожне серце наш урок додасть тепла,

Хай прийде до нас натхнення, в очах сяє доброта.

**ІV.Сприйняття і усвідомлення нового матеріалу 1 Вступна бесіда** - У кожної людини є свої моральні цінності – це те, що вона найбільше цінує в житті, що для неї є святим, чим вона керується в своїх вчинках. Люди, які оцінюють наші вчинки, вбачають у них добро чи зло. Так у народних сказаннях, легендах, піснях стало оспівуватися все добре, зроблене заради людей, їхнього життя, щастя. У стародавній абетці літера Де означала «добро». Бачите , яке глибоке коріння у цього поняття. Тому й ми сьогодні спробуємо відчинити двері добра й довіри.

**2.Читання вірша** Л. Забашти «Людина починається з добра» окремими учнями.

**3. Колективне обговорення вірша.**

- Що сталося б зі світом, якби в ньому не залишилося добра?

- «Доброта…….яка вона ?»

- Діти, із чим можна порівняти доброту?

- Коли в нас у класі все по- доброму, який у всіх панує настрій?

-Усім стає тепліше?

-Так на що ж схожа доброта?(на сонечко)

**V . Узагальнення знань**

**1. Методика «Гронування».** Робота в групах.

На дошці прикріплено картку із словом «Доброта». Такі ж картки отримує кожна група.

* Діти, обговоріть в групах і напишіть всі слова та ідеї, які виникли у вас відносно цього поняття.

(Учні записують слова та фрази на картках в прикріплюють їх на дошці біля ключового слова.)

**Доброта**

люди мир довкілля

радість захоплення

любов симпатія задоволення

взаєморозуміння спільні інтереси

співчуття гарні справи ввічливі слова

**2. Читання і обговорення змісту оповідання «Красиві слова і красиві діла».**

* Чи пожаліли хлопці незнайомого хлопчика, що змок?
* Як кожний із них це зробив?
* Як зрозуміти вислів: «Гарні не красиві слова. Гарні красиві діла»?

**3. Методика «Асоціативний кущ».**

* Добро людина завжди прийде на допомогу іншому.
* Чи приходилось вам надавати допомогу людям?
* Чи вимагали ви плату за допомогу? Якщо ні, тоді яка це допомога?
* Чи важливо отримати допомогу саме тоді, коли людина цього дуже потребує? Яка це допомога?

Учні створюють «асоціативний кущ», ключовим словом якого є слово «допомога»

Сердечна корисна

Безкорислива своєчасна

Щира друзі

Батьки

* У житті треба не тільки чекати добрих вчинків від інших, а й віддавати тепло своєї душі людям, що нас оточують. Адже, людина живе для того, щоб творити добро, щоб допомагати один одному. І допомога має бути своєчасною, щирою, безкорисливою.

**4. Створення квітника Доброти.**

–Які людські чесноти повинна мати добра людина?

На дошці

|  |
| --- |
| ***«Чесноти доброї людини»*** |
| Довіра – (фіолетовий), вірність – (оранжевий)  чуйність – (зелений) взаєморозуміння – (жовтий)  чесність – (голубий) співчуття – (синій)  щедрість – (рожевий), повага – (червоний) |

* Діти, у кожного із вас на парті лежать різнокольорові пелюстки кожна з них відповідає тим чи іншим чеснотам. Виберіть 5 основних, на вашу думку, понять, які найбільш притаманні добрій людині. Створіть квітку Доброти.

(Діти виготовляють різнокольорову квітку і розміщують її на квітнику Доброти.)

* Подивіться, як розквітли «квіточки – чесноти», який красивий наш квітник.

**5.Вправа «Знайди відповідність»**

(До слів з лівої колонки відповідно дібрати слова з правої колонки, щоб утворилися словосполучення , які означатимуть риси доброчинної поведінки)

пробачити горе

допомогти добре слово

поділитися навчання

сказати образа

утішити радість

**6. Вправа «Розсипанка»**

- Із слів «розсипанки» складіть вислів

«Людина повинна жити так, щоб комусь було від цього радісно»

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ.** - Уявіть собі, що у вас є можливість перетворитися у Добро. Закінчіть речення про свої дії в образі Добра

Я – Добро

Я живу ……. Я роблю ……. Я знаю ……. Я мрію …….. Я бажаю ……

**Вправа «Сонечко»**

-То якою є має бути добро людина?

- Напишіть на промінчиках сонечка ті чесноти, які є у доброї людини

**-**  Ось і добігла кінця наша зустріч. Сподіваюся, що ви прагнутимете стати добрішими і милосерднішими. А ця година доброти переросте у щоденну потребу творити тільки добро. Будьте здорові, живіть довго і щасливо!