**Назва навчального закладу**

**КОНКУРС**

**«ШКОЛА МАЄ ТАЛАНТИ!»**

 ****

 **МЕТА.** Вчити проявляти свої таланти. Надати кожному учневі можливість розкрити свої здібності,

 проявити себе, отримати задоволення від особистого успіху в різноманітних видах діяльності.

 Підвищити емоційний стан коллективу, створити атмосферу радості та єдності.

 Виявити вміння проявляти себе, творчість.

 Розвивати спостережливість, дотепність, почуття гумору, акторські здібності.

 Виховувати почуття доброти, чуйності, співпереживання, взаємовиручки.

**2**

 ***Святково прикрашена зала. Підготовлено стіл для журі, нагороди, подарунки, необхідне обладнання для виступів конкурсантів. Оформлена виставка робіт учнів. Організовано музичний супровід свята.***

 ***Звучать фанфари. На сцену виходить ведучий.***

**ВЕДУЧА.**

 **ДОБРОГО ДНЯ ВАМ, ДІТИ!**

 **СЬОГОДНІ МИ ВІТАЄМО УЧНІВ ТАЛАНОВИТИХ, УЧНІВ ЯСКРАВИХ!**

 **ЗІБРАЛИСЯ МИ НА ЦЕ СВЯТО! ТАЛАНТИ ПОКАЗАТИ, А В НАС ЇХ БАГАТО! МИ ВМІЄМО ВСЕ, ЩО ЗАВГОДНО, РОБИТИ, БО ВИ – НАЙТАЛАНОВИТІШІ ДІТИ!**

 **ДОЗВОЛЬТЕ НАМ СВЯТО СКОРІШЕ РОЗПОЧАТИ! ТА ВСІМ**

**КОНКУРСАНТАМ УСПІХІВ ПОБАЖАТИ!**

 ***Виходить Петрушка.***

**ПЕТРУШКА.**

 **Ой, сумно!**

**ВЕДУЧА.**

 **ЧОГО ЦЕ ТИ СУМУЄШ, ПЕТРУШКО?**

**ПЕТРУШКА.**

 **Сумно мені! Так сумно! Невесело!**

**ВЕДУЧА.**

 **ЧОМУ ТОБІ СУМНО?**

**ПЕТРУШКА.**

 **Нічого я не вмію: ні співати, ні віршики читати. Ніяких талантів у мене немає.**

**ВЕДУЧА.**

 **А ЩО ЦЕ В ТЕБЕ?**

**ПЕТРУШКА *(показує торбинку)*.**

 **Це мені дідусь Трохим дав, щоб я в цю торбинку талантів назбирав.**

**А де я їх візьму?**

**ВЕДУЧА.**

 **НЕ СУМУЙ, ПЕТРУШКО. МИ ЗАРАЗ ТОБІ СТІЛЬКИ ТАЛАНТІВ ПОКАЖЕМО!**

**ВСТИГАЙ ТІЛЬКИ ЗБИРАТИ ТА В ТОРБИНКУ СКЛАДАТИ. ТАК, ДІТИ?**

 **ЗАЛИШАЙСЯ З НАМИ НА НАШОМУ СВЯТІ! БУДЕМО РАЗОМ ТАЛАНТИ ШУКАТИ!**

**3**

**ПЕТРУШКА.**

 **Добре!**

**ВЕДУЧА.**

 **ОСЬ, ДИВИСЬ, ПЕТРУШКО, ЗАРАЗ МИ ЗРОБИМО МУЗИКУ БЕЗ БУДЬ-ЯКИХ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ.**

***Ведучий проводить ГРУ «Театр» з глядачами***

***.***

**«МИ ПРИХОДИМО В ТЕАТР – ТОП, ТОП.**

**АПЛОДУЄМО МИ ТАК – ХЛОП, ХЛОП.**

**ЗАНАВІС ВІДКРИВАЄТЬСЯ – ВЖИК, ВЖИК.**

**КОНЦЕРТ ПОЧИНАЄТЬСЯ.**

**ВСІ. УРА!**

**В ОРКЕСТРІ ІНСТРУМЕНТИ Є:**

**ЦЕ ПІАНІНО – ЛЯ, ЛЯ, ЛЯ.**

**ЦЕ СКРИПКИ – ПІЛІ, ПІЛІ.**

**ЦЕ БАРАБАНИ – БУМ, БУМ, БУМ.**

**ЩЕ ТРУБИ МИ ЗАБУЛИ – ДУ, ДУ, ДУ.**

**А ЩЕ Є МАЛЕНЬКИЙ ДЗВІНОЧОК,**

**ВІН ГОВОРИТЬ, ЯК СТРУМОЧОК – ДЗИНЬ, ДЗИНЬ, ДЗИНЬ.**

**А ЗАРАЗ ДЛЯ ПОРЯДКУ ЗІГРАЄМО ВСЕ СПОЧАТКУ!**

**МИ СТАРАННО ТАК ВСІ ГРАЛИ,**

**А ГЛЯДАЧІ НАС ОПЛЕСКАМИ ВІТАЛИ!**

**ВЕДУЧА.**

 **ПОЧИНАЄМО ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТІВ!**

 **ШАНОВНІ УЧАСНИКИ ФЕСТИВАЛЮ. ВАМ СЬОГОДНІ ТРЕБА ПОКАЗАТИ**

**ВСЕ, НА ЩО ВИ СПРОМОЖНІ.**

 **ПЕРЕМОЖЦЕМ СТАНЕ КОЖЕН ІЗ ВАС! УДАЧІ ВАМ ВСІМ!**

 **ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ МИ ОБРАЛИ ЖУРІ. ДО СКЛАДУ ЖУРІ ВХОДЯТЬ ……………………………………………………………………………………………**

 **ЖУРІ ОЦІНЮЄ ВИСТУПИ ЗА:**

* + **АКТОРСЬКУ МАЙСТЕРНІСТЬ;**
	+ **МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКОНАННЯ;**
	+ **УМІННЯ ТРИМАТИСЯ НА СЦЕНІ;**
	+ **УПЕВНЕНІСТЬ;**
	+ **ЗАГАЛЬНИЙ НАСТРІЙ.**

 **КОЖЕН ВИСТУП ОЦІНЮЄТЬСЯ В 5 БАЛІВ.**

 **ПРОСИМО УЧАСНИКІВ ПІДІЙТИ ДО СТОЛИКУ ЖУРІ ДЛЯ ЖЕРЕБКУВАННЯ**

**ТА ЗАЙНЯТИ СВОЇ МІСЦЯ.**

 **НА ФЕСТИВАЛІ ПРЕДСТАВЛЕНО НОМІНАЦІЇ:**

* + **ГРА НА МУЗИЧНОМУ ІНСТРУМЕНТІ;**

**4**

* + **СПІВ;**
	+ **ТАНЦЮВАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО;**
	+ **АКТОРСЬКИЙ ЖАНР;**
	+ **ЖИВОПИС;**
	+ **ЦИРКОВЕ МИСТЕЦТВО;**
	+ **МОДА.**

 **Я ВВАЖАЮ, ЩО СЬОГОДНІ МИ ОБОВ’ЯЗКОВО ЩЕ ЧОГОСЬ НАВЧИМОСЯ**

**ВІД НАШИХ КОНКУРСАНТІВ.**

 **ТОЖ ЗАПРОШУЄМО НА СЦЕНУ УЧАСНИКА № 1 .... № 2 І Т.Д.**

 ***ПРОГРАМА ВИСТУПУ КОЖНОГО УЧАСНИКА:***

1. **ІНТЕРВ’Ю.**
2. **ВИСТУП (ПОКАЗ ТАЛАНТУ).**
3. **ОЦІНКИ ЖУРІ.**

**ІНТЕРВ’Ю:**

* **ЧИ ДАЄШ ТИ КОНЦЕРТИ ВДОМА ДЛЯ СВОЄЇ РОДИНИ?**
* **ЧИ НАВЧИВ (ЛА) ТИ КОГОСЬ СВОЄЇ МАЙСТЕРНОСТІ?**
* **ЯКІ В ТЕБЕ Є ЩЕ ТАЛАНТИ?**
* **ЧИ ПАМ’ЯТАЄШ ТИ, ЯКА БУЛА ТВОЯ ПЕРША ПІСНЯ\ТАНОК ..... ?**
* **ЧИ ВІДВІДУЄШ ТИ МУЗИЧНУ ШКОЛУ\СТУДІЮ\СЕКЦІЮ?**
* **ЧИ ВСТИГАЄШ ТИ ВЧИТИ УРОКИ?**
* **У ТВОЇХ БАТЬКІВ Є ЯКІСЬ ТАЛАНТИ АБО ЗАХОПЛЕННЯ?**
* **У ТЕБЕ Є МРІЯ?**
* **ЩО ТРЕБА РОБИТИ, ЩОБ СТАТИ ЗІРКОЮ, ВІДОМОЮ ЛЮДИНОЮ?**
* **ХТО ТВОЇ КУМИРИ?**
* **ЧИ НЕ БОЇШСЯ ТИ ТРУДНОЩІВ?**

**-ЧИ ЗМІГ БИ ВИСТУПИТИ БЕЗ ПІДГОТОВКИ?**

**- ХТО ЗА ТЕБЕ СЬОГОДНІ ВБОЛІВАЄ?**

**- ЯКЩО БУЛО БИ ПОТРІБНО ЩОСЬ ПОДАРУВАТИ ГОСТЯМ, ЩО Б ТИ ПОДАРУВАВ (ЛА)?**

**- ЧИ ВВАЖАЄШ ТИ СЕБЕ СМІЛИВОЮ ЛЮДИНОЮ?**

**- У ТЕБЕ ЗАВЖДИ ВСЕ ВИХОДИТЬ З ПЕРШОГО РАЗУ? ЩО ТИ РОБИШ, ЯКЩО НЕ ВИХОДИТЬ?**

**- ЧИ ХОТІВ (ЛА) БИ ТИ ЗНІМАТИСЯ В КІНО? ЯКУ Б РОЛЬ ТИ ЗІГРАВ (ЛА)?**

 **А ЗАРАЗ МИ ІЗ ЗАДОВОЛЕННЯМ ДИВИТИМЕМОСЯ ТВІЙ ВИСТУП – ТВІЙ ТАЛАНТ!**

 ***ПРОХОДИТЬ ПОКАЗ ТАЛАНТІВ УЧНІВ.***

**ВЕДУЧА.**

 **ЗАПИТАЙМО В НАШИХ ГЛЯДАЧІВ, ЧИ Є В НИХ ТЕЖ ТАЛАНТИ!**

**5**

 **ШАНОВНІ ГЛЯДАЧІ! МИ БУДЕМО У ВАС ЗАПИТУВАТИ, А ВИ ПІДНІМАЙТЕ РУКИ, ЯКЩО ВИ МАЄТЕ ТАКИЙ ТАЛАНТ, ДОБРЕ?**

 **ХТО З ВАС ВМІЄ ГАРНО ...**

**- ЧИСТИТИ КАРТОПЛЮ;**

**- МИТИ ПОСУД;**

**- ВАРИТИ БОРЩ;**

**- ЗАСТИЛАТИ ЛІЖКО;**

**- ФОТОГРАФУВАТИ;**

**- КРАСИВО ПИСАТИ В ЗОШИТІ;**

**- КАТАТИСЯ НА КОВЗАНАХ;**

**- ШВИДКО ЧИТАТИ;**

**- ЗАКИНУТИ М’ЯЧА В БАСКЕТБОЛЬНЕ КІЛЬЦЕ;**

**- КАТАТИСЯ НА РОЛИКАХ;**

**- ПИСАТИ ВОДНОЧАС ДВОМА РУКАМИ;**

**- ЖОНГЛЮВАТИ;**

**- ЗАХОВАТИСЯ ТАК, ЩОБ ДОВГО ШУКАЛИ?**

 **МОЛОДЦІ!**

 **А ЗАРАЗ ФІНАЛ ФЕСТИВАЛЮ!**

 **ЗАПРОШУЄМО ВСІХ УЧАСНИКІВ НА СЦЕНУ!**

***(Виходять всі учасники).***

 **СЛОВО НАДАЄТЬСЯ ЖУРІ.**

 **ПОЧИНАЄМО НАГОРОДЖЕННЯ!**

 **ДИПЛОМОМ ФЕСТИВАЛЮ «АЛЛО, МИ ШУКАЄМО ТАЛАНТИ!» НАГОРОДЖУЄТЬСЯ ...**

 ***Учасників фестивалю нагороджують дипломами, подарунками. На сцені з’являється Петрушка з торбинкою, повною талантів.***

**ПЕТРУШКА.**

 **Скільки у вас талантів!**

**ВЕДУЧА.**

 **ТАК, ПЕТРУШКО, У НАШІЙ ШКОЛІ ВСІ ДІТИ ТАЛАНОВИТІ!**

 **А ЯКЩО ЗІБРАТИСЯ РАЗОМ, ТО ТАКИЙ ВЕЛИЧЕЗНИЙ ТАЛАНТ ВИЙДЕ!**

 **НУ ЩО, ПЕТРУШКО, НАЗБИРАВ ТИ ТАЛАНТІВ У СВОЮ ТОРБИНКУ?**

**ПЕТРУШКА.**

 **Так! Ось скільки я талантів назбирав! Спасибі! Піду в свою лялькову країну та всім своїм друзям таланти пороздаю! І собі один залишу. Ні, два, а ще краще три! Та в мене самого є свій талант, дивіться! *(Показує свій талант.)***

**6**

**ВЕДУЧА.**

 **ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТІВ ЗАВЕРШЕНО!**

 **БАЖАЄМО ВСІМ МАЙБУТНІХ УСПІХІВ!**

 **ДО НОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ!**