**Заняття – з природознавства для   дітей старшого дошкільного віку.**

***Тема: « Мандрівка Україною».***
Мета: закріпити знання дітей з різноманіття природи України , поглиблювати знання дітей про рідний край – Україну, виховувати глибокі почуття любові до рідного краю, викликати бажання поповнювати свої знання про Україну, поглиблювати знання дітей про рослині та тварині символи України, розвивати патріотизм у дітей, розширити знання дітей про екологію, екологічні проблеми; показати взаємозв’язок людини і природи; привернути увагу до проблем довкілля, навчити сортувати сміття , наголосити про шкідливий вплив сміття на природне довкілля; розвивати інтерес, прагнення до  пізнання  природи, формувати здатність та вміння піклуватися про природні об’єкти та своє здоров’я, виховувати в дітей почуття свідомості того, що людина частина природи, встановлювати гармонійні  взаємини з природою, екологічну культуру, бережливе ставлення до природного довкілля.

*Матеріал:* презентація, дидактичні ігри.
*Роздатковий:* матеріали до дидактичних  ігор, мікрофон, м’яч, смайлик .

   **Хід заняття.**

*Вихователь.* Сьогодні у нас буде незвичайне   заняття. Незвичайне тим, що ми з вами дізнаємось багато нового. А ще до нас завітали гості. Давайте привітаємось з ними: - Добрий день!
*Вихователь.* В добрий день , і в добрий час
                        Завітали ви до нас.
                        Всіх гостей ми в нас вітаємо,
                        Мирного дня та здоров’я бажаємо!
- Який у вас настрій, діти, сьогодні*? ( Гарний, веселий.)* Тож   поділимось своїм гарним настроєм з гостями.
- Давайте станемо в коло і привітаємося один з одним.
**Психогімнастика « Передай смайлик по колу».**
*(Діти передають смайлик по колу, передаючи  смайлик , вітаються і дарують один одному свою красиву посмішку.)*
- Ось і повернувся до мене смайлик з вітанням.

Діти, погляньте, що це? *(Карта України)* Чи знаєте ви, що природа нашої країни багата та різноманітна. Погляньте, коричневим кольором на карті зображено гори України, синім водойми, а зеленим – ліси і степи України.

Давайте, сьогодні ми вирушимо з вами в цікаву і пізнавальну віртуальну подорож до Матінки-Природи України, де нас чекають цікаві завдання та захоплюючі ігри. Ми повинні діяти однією злагодженою командою.

-Скажіть, а на чому можна подорожувати? *( відповіді дітей)* Тож рушаймо. Зробіть два кроки на місці. І ось перша зупинка.

- Що це? *(Ліси України)*. Які є ліси? *(хвойні, листяні, мішані.)*

-Щоб вирушити далі потрібно виконати завдання, визначити з якого дерева листок та плід.

**Д/г «З якого дерева листок та плід?»**

-Молодці, чудово справились із завданням.

Тепер перекрутіться на правій нозі і ми потрапили на наступну зупинку. Що це? *(сад, город)*. Що росте в саду? *(фрукти, ягоди)*. Що росте на городі? *(овочі)*

-Щоб вирушити далі потрібно виконати завдання, посортувати овочі та фрукти з ягодами. В кошик із зеленим листочком фрукти та ягоди, а в кошик із жовтим листочком овочі.

**Д/г «Посортуй овочі, фрукти, ягоди»**

-Молодці, чудово справились із завданням.

Тепер перекрутіться на лівій нозі і ми потрапили на наступну зупинку «Водойми України». Які ви знаєте річки України? *(Дніпро, Дністер, Південний Буг, Тиса, Ушиця, Калюс)*. Ви знаєте, що в Україні є 14 великих річок, 123 середні, 4 тисячі малих річок. Які ви знаєте моря України? *(Чорне море, Азовське море).* На Україні налічується понад 20 тисяч озер, 30 з них є великими. А які озера ви знаєте? *(Світязь - найбільше, Сеневир - гірське, Ялпуг - прісне, Сиваш – добували сіль).*

Ще є болота, джерела, ставки, канали, водосховища. Які ви знаєте водосховища? *( Каховське, Кременчуцьке, Київське, Дністровське)*

-Щоб вирушити далі потрібно виконати завдання, визначити кому потрібна вода.

**Д/г «Кому потрібна вода?»**

-Молодці, чудово справились із завданням.

Тепер плесніть два рази в долоні, і ми потрапили на наступну зупинку «Птахи України». Які є птахи? *(перелітні, зимуючі).*

-Щоб вирушити далі потрібно виконати завдання, перелітні птахи посадити на гілочку, зимуючі в гніздечко, а птахи символи України прикріпити на карту України.

**Д/г «Перелітні, осілі птахи»**

-Молодці, чудово справились із завданням.

Тепер потупайти ногами, і ми потрапили на наступну зупинку «Квіти України»

Назвіть їх. Скажіть, а які квіти заплітають в український віночок? *(Волошки, барвінок, ромашки, маки, незабудки, колоски).* А які квіти є символами України? *(відповіді дітей).* А тепер візьміть картинки квітів і прикріпіть до карти України.

-Щоб вирушити далі потрібно скласти віночок.

**Д/г «Склади віночок»**

-Молодці, чудово справились із завданням.

Тепер поплескайте руками по ногах, і ми потрапили на наступну зупинку. Це хто? *(Діти України).*
 Ми всі звичайні діти України,

 Вміємо плакати й радіти,
                                    Природу дуже любимо,
                                    Друзями їй будемо.(*Промовляють разом*).

**Інтерактивний метод «Мікрофон» «Що потрібно робити, щоб зберегти природу України?».**
Давайте станемо в коло, передаючи по колу один одному мікрофон скажемо, що ж потрібно робити , щоб зберегти природу.

* Не кидати сміття де завгодно.
* Сортувати сміття.
* Насаджувати дерева.
* Насаджувати рослини.
* Відмовитись від поліетиленових пакетиків,
* Відмовитись від пластикових пляшок.
* Економити воду.
* Вибирати екологічний транспорт.
* Розчищати джерела.
* Економити електрику.
* Не ламати гілки дерев.
* Не руйнувати мурашники.
* Без потреби не рвати квіти.
* Не палити вогонь в лісі.
* Не руйнувати гнізда.

**Інтерактивна гра « Я хочу, щоб наша Україна була…»**(Гравці передають м’яч по колу один одному , висловлюють думку, якою вони хочуть бачити нашу планету.)(гармонійною, чистою, зеленою, екологічною, красивою, багатою, здоровою, розвиненою, дружньою, спокійною, щасливою, справедливою, безпечною, миролюбною, вільною).
*Вихователь.*      Ми – як одна сім’я!
                               Коли співають птахи,
                               Коли квітують квіти,
                               Коли радіють діти,
                               Щаслива Українська Земля!