**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас 5**

**Тема:** **Розподільна властивість множення**

**Мета:** Сформувати розуміння розподільної властивості множення відносно додавання і відні­мання, закріпити знання про переставну і сполучну властивості множення. Удосконалювати вміння і навички застосовувати властивості множення до розв’язування вправ.

**Формувати ключові компетентності:** спілкування державною мовою, знання іноземних мов, математичну , інформаційну та соціальну компетентності.

**Очікувані результати**: учні вільно застосовують властивості множення при здійсненні письмового і усного множення натуральних чисел.

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу

**Навчальні ресурси**: Підручник « Математика-5» авторів А.Мерзляк, В.Полонський, М.Якір,комп’ютерна підтримка: https://www.youtube.com/watch?v=AbeVx08qChI

**Девіз уроку**: **«Недостатньо мати тільки добрий розум, головне раціонально його використовувати*»*** *Р. Декарта*

**ХІД УРОКУ**

**І Організація класу :** налаштування на роботу, створення позитивного мікроклімату

**Зібрати зошити з домашнім завдання**

**ІІ Актуалізація опорних знань:**

1 Обчислити зручним способом:

а) 4 ·27· 25 = б) 2 · 518 ·5 = в) 4 ·475 =

2.Спростити вираз:

а) 5 · 6*а*; б) 3 · 4*х*; в) 8*а* · 9;

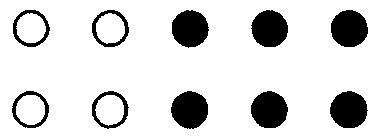
3. Обчислити зручним способом :

а) 4 · 6 · 9 · 25; б) 50 · 10 · 2; в) 10 · 2 · 9 · 5.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**1.** **Проблемне запитання:** Чи існують ще властивості множення? Давайте переконаємося на прикладі.

**2. Сприймання і засвоєння навчального матеріалу.**



Як порахувати кількість кружечків на малюнку? (Слайд 2). Це можна зробити двома способами:

1) В одному ряду 2 білих і 3 чорних кружечки, разом (2 + 3). Рядів 2. Отже, всього на малюнку (2 + 3) · 2 кружечків.

2) Білих кружечків 2 · 2. Чорних кружечків 3 · 2. Усього 2 · 2 + 3 · 2. Але кількість кружечків в одному і в другому випадку однакова.

Тобто, (2 + 3) · 2 = 2 · 2 + 3 · 2.

У загальному випадку: **(*а + b*) *· с = ас + bс***— розподільний закон множення відносно додавання. Виведемо правило: **Щоб помножити суму на число, можна помножити на це число кожний доданок і ці добутки додати.**

Перевіримо на дії віднімання: (3 – 2) · 2 = 1 · 2 = 2. та 3 · 2 – 2 · 2 = 6 – 4 = 2. Отже, (3 – 2) · 2 = 3 · 2 – 2 · 2.

У загальному випадку**: (*а – b*) *· с = ас – bс***— розподільний закон множення відносно віднімання. Прочитаймо рівність правилом: **Щоб помножити різницю на число, можна зменшуване і від'ємник пом­ножити на це число і від першого добутку відняти другий.**

**Робота за підручником: (***п.17 сторінка 137)* Правила і формули на с 137 порівняти з формулюванням правил виведених нами.

***Робота в групах з порівнянням результатів. Розв’яжемо задачу двома способами***

З одного пункту в протилежних напрямках вирушили одночасно два автомобіля. Один з них їхав зі швидкістю 70км/год, а другий - 80км/год. Яка відстань між ними буде через 6год після початку руху?

І спосіб : 1) 70 · 6 =420(км/год) - проїхав перший автомобіль)

2) 80 ·6 =480 (км/год) – проїхав другий автомобіль

3) 420км/год +489км/год =900км/год

ІІ спосіб 1) 70 + 80 = 150(км/год)- проїхали два автомобілі за 1год

2) 150 · 6 =900(км)- проїхали автомобілі за 6 годин

Перегляд відео фрагменту: https://www.youtube.com/watch?v=AbeVx08qChI

**IV Практичне відпрацювання : .**

***Які можуть бути вправи на застосування розподільної властивості множення:***  - розкрити дужки;- винести спільний множник за дужки.

***Розкрийте дужки* : №458( стор 140)**

**Наприклад:** 2(х+3)=2х+ 6;

**Фізкультхвилинка**

Ми лісочком йшли,

(ходьба на місці)

Грибочок знайшли,

Нагнулись, підняли,

(нахиляння тулуба вперед)

У кошик поклали

І далі пішли  (ходьба на місці)

***Винесіть спільний множник за дужки:* №460(стор 140)**

**Наприклад:**  3а+2а+7а -4а =8а.

***Обчислити зручним способом:* №456(1,3)( стор141)**

***Наприклад:*** . 53∙48+47∙48= 48( 53 +47) =48∙100

**V. Підведення підсумків уроку.**

***Давайте складемо прислів’я про калину символ нашої красивої України.***

Обчисліть зручним способом і виберіть за відповіддю слово чи словосполучення:

1) 45∙49+45∙51

2) 2 ⋅ 49 ⋅ 50

3) 2а + 4а

4) 4 ⋅ 256 ⋅ 25

5) 48∙81–48∙80

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4900 | 25600 | 4500 | 6а | 48 |
| калина | гарна | у віночку | - | дівчина |

**У віночку калина – гарна дівчина**



Домашнє завдання : Вивчити п.17, розв’язати №457(1,3) ,№459(1,3,5)