**Конспект заняття**

**спрямоване на виховання любові до природи рідного краю, з метою формування національної свідомості та патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку.**

**Тема: Екологічна гра –квест «Загадковий світ нашої природи!»**

**Вихователь:**

**Вікторія КУКУРУДЗА**

2024рік.

**Екологічна гра- квест для дітей старшої групи**

**«Загадковий світ нашої природи!»**

Мета: познайомити дітей з властивостями води, звернути їх увагу на те, що такий звичний об'єкт, як вода таїть у собі багато невідомого; спонукати до спостережливості та аналізу; розвивати вміння відгадувати загадки, пригадування українських приказок та прислів’їв, закріплювати знання дітей про живу та неживу природу, про світ птахів. логічне та аналітичне мислення, вміння орієнтуватися по карті-схемі, інтерес до самостійного вирішення пізнавальних, творчих завдань;продовжувати формувати у дітей такі якості, як уважність, винахідливість, кмітливість, дружбу, взаємодопомогу, вміння отримувати радість і задоволення від ігор розвиваючої спрямованості. Виховувати дбайливе ставлення до природи.

Обладнання: лист від Лісовичка леп бук «Пригоди Краплинки»,кубик «Блума», коректурна таблиця «Птахи», скриня з цукерками, карта маршруту, загадки, 5 символів України .

Хід квесту

**І. Організаційний момент**

Діти, до нас завітали гості. Усі вони такі гарні з добрими очима та щасливими усмішками. Посміхнімося, адже усмішка нічого не коштує, але так багато варта.

**З давніх давен і понині**

**Вітаються так в Україні …**

(діти всі разом)**здоровенькі були!**

(Доброго дня, добрий ранок, доброго здоровя, гарного дня)

**Телефонний дзвінок:**  «Добрий день, любі дітки! Я Лісовичок Дуже люблю свій ліс багато знаю про нього та його мешканців. Хочу дізнатися, які знання маєте про природу України «ви». Пропоную пограти з вами в гру- квест. Ой! Зовсім забув, я хотів з вами познайомитися, бо про вас мало чого знаю, тому перед тим як почати гратися розкажіть про себе! В якій країні ви живете? *(пауза, відповідь дітей). Як* називається ваша столиця? *(пауза, відповідь дітей).* А як називається ваше місто чи селище? *(пауза, відповідь дітей).* Молоці! А в якій області ви проживаєте?*(пауза, відповідь дітей).*Ще кілька запитань і починаємо! В якому садочку ви навчаєтесь? *(пауза, відповідь дітей).* В якій групі? *(пауза, відповідь дітей).* Молодці, тоді слухайте що ж вам потрібно зробити, щоб знайти скриню з скарбами, потрібно уважно слідкувати за мапою, яку я відіслав вам на електронну адресу на якій є підказки, виконавши завдання помість символ до чарівної коробки, віднайшовши кожен символ України і виконавши завдання, ви знайдете скарби. Зрозуміли? (Так). Тоді часу не гайте швидше мапу відкривайте і у подорож вирушайте!

**ІІ. Основна частина**

Вихователь:- Так що,діти,згодні виконати завдання від Лісовичка?(відповіді дітей). Добре, тоді розпочинаємо подорож природою України!

Вихователь:

Бережімо ріки

Бережімо води,

Як матусю рідну,

Бережім природу.

Бережімо кожну

Квіточку й травичку,

Бо ми всі-природи.

Рідної частинки.

*Відкриваємо мапу на якій зображено 5 символів України: прапор, герб, верба, барвінок, лелека, скриня.*

Вихователь:

- Щоб пройти перше завдання, потрібно знайти в нашій групі конверт на якому зображений прапор України.

***1.ЗАВДАННЯ***

Потрібно відгадати загадки:

**1**.Люди землю засівають і пісні співають,

На бандурі грають і вірші складають,

Про ліси і гори, і про синє море,

Про людей і квіти, то скажіть же діти,

Що це за країна? *(УКРАЇНА)*

**2**.Знак державний головний –

Всяк його повинен знати.

Воля, слава, сила в нім.

Тож спробуй відгадати. *(ГЕРБ УКРАЇНИ)*

**3**. Синьо – жовте полотнище, гордо майорить,

Це – ознака сили й слави,

Української держави!*(ПРАПОР УКРАЇНИ)*

**4**.Коли звучить він – всі встають,

До серця руку прикладають,

І вголос, й подумки співають,

І Україну прославляють! *(ГІМН УКРАЇНИ)*

**5.** Проливала дрібні сльози, молода дівиця.

Полоскала довгі коси у чистій водиці! *(ВЕРБА)*

**6.** У Вінку зеленолистім,

У червоному намисті,

Видивляється у воду,

На свою красиву вроду! *(КАЛИНА)*

Вихователь:

- Молодці, впоралися із завданням. Ми на крок ближче до скарбів, тому часу не гаймо, далі вирушаймо. Який наступний символ України із завданням ми повинні відшукати у нас в групі

(Діти розглядають мапу. Шукають герб України ).

***ЗАВДАННЯ 2*** «Дай відповідь.».

Мета: вчити дітей встановлювати найпростіші зв’язки і взаємозалежності в природі, самостійно робити висновки.

Хід завдання:

Діти відповідають на запитання:

1. Яка буває природа (жива та нежива)
2. Що відноситься до живої та неживої природи
3. Без чого не може існувати жива природа (їжі, води, сонця, чистого повітря)
4. Чи може людина прожити без повітря
5. Навіщо нам потрібна вода
6. Як потрібно піклуватися про природу

Вихователь: Молодці діти,ви і з цим завданням впорались .Шукаємо наступний символ, який наблизить нас до скарбів

***3.ЗАВДАННЯ***. «Кубик Блума «Ліс»».

Вихователь презентує дітям кубик, на кожній стороні якого запитання, діти, по черзі на них відповідають, кидаючи кубик.

1.НАЗВИ, які бувають ліси (хвойні, листові, мішані)

2.ЧОМУ, треба охороняти ліс

3.ПОДІЛИСЬ, яке значення лісу для тварин для людини

4.ПРИДУМАЙ ланцюжок живлення в лісі

5.ПОЯСНИ, що сталося б з деревами, якби в лісі не було птахів

6.ЗАПРОПОНУЙ, основні правила поведінки у лісі

- Молодці, всі впоралися із завданням. Завдання виконано! Давайте перейдемо до наступного завдання.

***4.ЗАВДАННЯ.***

Вихователь; Діти давайте пригадаємо народне прислів'я про вербу! «Без верби та калини нема України» Де найчастіше росте верба? (Біля води) Зараз ми з вами виконаємо цікаві завдання які для нас приготував Лісовичок і як ви вже помітили біля народного символу, який ми з вами знайшли, ще є лепбук з яким ми зараз також попрацюємо!

* + - 1. Загадки.
      2. Прислів’я.
      3. Водойми України.
      4. Правила поведінки з водою, на воді.

Вихователь:

- І з цим завданням ми впоралися! Потрібно знайти наступний символ України, а що ж це за символ ми дізнаємося поглянувши на нашу карту! «Лелека»

***5.ЗАВДАННЯ.***

Лелека народний символ України – це символ вірності, щастя, добробуту. Лелека – символ любові до батька-матері, котрі благословили тебе на світ, а тому це – й символ сімейного благополуччя, любові до рідної землі, своєї Батьківщини. Зараз ми з вами попрацюємо із цією таблицею на якій зображені птахи України.

Перед дітьми коректурна таблиця

Завдання для роботи з коректурною таблицею «Зимуючі і перелітні птахи»

1. Назвіть птахів, які розташовані у першому рядку. Хто з них летить у вирій?
2. Яка пташка найперша повертається додому навесні?
3. Покажіть птаха, який є «санітаром» лісу .
4. Назвіть птаха, у якого найдовші ноги ідзьоб.
5. Назвіть пташку, яка розташована між сорокою та синичкою.
6. Назвіть пташку, яка розташована ліворуч від дятла у рядку.
7. Назвіть спільне і відмінне у зовнішньому вигляді ластівки і лелеки.
8. Покладіть на зображення зимуючих птахів синій кружечок, а на зображення перелітних-червоний. Порівняйте, який птахів більше.

Вихователь: діти, давайте порахуємо скільки ми з вами виконали вже завдань,(рахують) правильно 5, скільки нам ще залишилося? (Одне)

***6.ЗАВДАННЯ***. Діти шукають останній конверт на якому зображена скриня.  Скриня – традиційний для України вид меблів, у якій зберігали одяг, коштовності, прикраси, полотно. Скриня є символом добробуту і благополуччя, оберегом родинного достатку. Скриня займала особливе місце в інтер'єрі української оселі! В ній зберігали усе найдорожче! Ми з вами щойно дізналися, чому ж скриня є народним символ, але завдання для нас тут немає, тому пропоную помістити конверт із скринею у чарівну коробку, можливо вона відкриється і там будуть наші скарби! *(Відкриваємо коробку а в ній скриня, солодкі подарунки та лис від Лісовичка)*

***Зверху лист від Лісовичка.***

«Діти, якщо ви читаєте це послання, значить, ви знайшли скарб. Вітаю вас, ви це заслужили! Потрібно з'їсти ці золоті медальки (шоколадні). Бажаю вам успіхів у навчанні, нехай ваші заповітні мрії і бажання обов'язково здійснються! Успіхів вам! Лісовичок!»

**ІІІ. Підсумок заняття.**

Вихователь:

- Чи сподобалася вам гра-квест?

- Яке завдання було для вас найцікавішим?

- Які правила поведінки з водою і на воді ви запам'ятали?

- Чому потрібно берегти ліс?

Природа — це наше скарбниця! Ми повинні її берегти, тому що вона дає нам свіже повітря для дихання і воду для пиття. Рослини та тварини — це наші друзі, які допомагають зробити наш світ яскравішим та красивішим. Якщо ми будемо добре ставитися до природи, вона подарує нам чудові квіти, спів пташок та ліси для прогулянок. Нам потрібно не забруднювати воду річок та океанів, не вирубувати ліси. Так ми зможемо зробити світ кращим для себе і для інших дітей, які прийдуть після нас. Бережімо природу України разом!