**Конспект інтегрованого заняття «Мовлення дитини/ Дитина в соціумі» + «Дитина в сенсорно пізнавальному просторі» для дітей старшої групи.**

**Тема: «Подарунок від незнайомця!»**

**Вихователь:**

**Кукурудза В.О.**

**«Подарунок від незнайомця».**

**Програмовий зміст:**  Закріпити знання дітей про числа і цифри в межах 7-и, вправляти у прямій і зворотній лічбі. Формувати вміння розв’язувати приклади та арифметичні задачі, використовуючи знаки «+», «=».Закріпити знання прогеометричні фігури. Сприяти показу вміння орієнтуватися в часі і просторі (місяці, дні тижня, напрямок руху). Удосконалювати вміння дітей складати описові розповіді за картиною, відповідати поширеними реченнями на запитання вихователя. Виявити вміння використовувати в мові приказки і прикмети осіннього змісту, пояснювати свої міркування. Розвивати мовну активність дітей, сприяти розвитку кмітливості, творчої уяви, логічного мислення. Формувати пізнавальні здібності, вміння самостійно, раціонально і творчо виконувати завдання. Відпрацьовувати навички роботи з роздатковим матеріалом. Виховувати бажання показати свої знання, здатність вчитися у своїх однолітків.

**Матеріал:** ілюстрації – картини для опису на тему «Осінні розваги», приказки, тематику, лист та подарунок від клоуна, демонстраційний та роздатковий матеріал сюжетні картинки, геометричні фігури, умовні мірки, , віршовані та логічні задачі, набори цифр від 1 до 5-и, м’яч, вказівка.

**Хід заняття**

**Вихователь:** Діти, сьогодні до нас прийшли гості, давайте привітаємося з ними. **Звертаю увагу на подарунок і лист** . Як ви гадаєте, від кого він? Я теж не знаю, зараз прочитаємо його можливо в ньому сказано хто прислав нам подарунок!

**Доброго дня діти!**

Я знаю, що вам цікаво хто я така, і що у моєму подарунку, але просто так я не скажу, щоб дізнатися хто я відгадайте загадку!

**У садах, лісах блукаю**

**В жовті шати все я одягаю,**

**Золотисту стелю постіль**

**Жду сестрицю білу в гості!**

**(ОСІНЬ)**

Усім дітям, які гарно навчаються і слухають свої вихователів я дарую подарунки, але для початку я їх перевіряю, тому прошу вас виконати усі завдання які я підготувала для вас, хто з ними впорається, того чекає винагорода!

**Вихователь:** Я так розумію що завдання від Осені знаходяться під цим покривалом з листочків, давайте поглянемо!

**1 завдання:** Які осінні місяці ви знаєте? Який місяць закінчився? Який зараз місяць? Який місяць осені останній?

**2 завдання:** Які осінні приказки та прислів’я ви знаєте?

* Весна красна квітами, а **осінь** — плодами.
* Курчат восени лічать.
* **Осінь** усьому рахунок веде.
* Восени — багач, а навесні — прохач.
* Восени і горобець багатий
* **Осінь** каже: «Берися, бо як зима прийде, хоч і схочеш узяти, то не візьмеш».
* **Осінь** збирає, а весна з'їдає.

**Вихователь:** Поглянемо які ще завдання підготувала для нас Осінь.

**3 завдання: *Розповіді дітей за картиною***

**Вихователь:** Молодці, дуже добре розповідали. Ой тут ще один лист!

Молодці малята з першими та простішими завданнями ви впорались! Наступні завдання будуть важчими, тому будьте уважні та добре слухайте Вікторію Олегівну!

**4 завдання:** Порахуйте скільки овочів на зиму приготував собі зайчик;

Скільки горіхів назбирала білка.

Скільки шишок назбирала мишка.

**5 завдання:** потрібно визначити чого більше, чого менше, і на скільки а чого порівну за допомогою знаків. (горіхи, овочі, фрукти, шишки).

**Вихователь:** Бачу ви трішки втомились, тому пропоную підійти до мене і трішки розім’ятись! **(Музична хвилинка).**

**6 завдання:** Добре предмети ви порахували правильно, а зараз вашим завданням буде викласти цифровий ряд від 1 до 7 та порахувати!

* Порахуй від одного до семи.
* Порахуй у зворотньому порядку.
* Порахуй від 3до7, від 2до 5.
* Назви цифру, яка на один більша за 5,3…
* Які цифри є сусідами 3,5,7, ,2..
* Яка цифра стоїть між 4 і 6, 1 і 3…

**7 завдання:** геометричні фігури.

Покладіть на аркуші праворуч в горі **трикутник**, а ліворуч в низу **круг**, праворуч в низу **овал**, ліворуч в горі **квадрат**, по центру **прямокутник**, біля трикутника **ромб.** Скільки перед вами фігур? Якого кольору геометричні фігури?

**8 завдання:** виклади такі геометричні фігури, як квадрат, ромб, прямокутник, трикутник.

**9 завдання:** розв’яжіть задачі.

* 1. Якщо з’їсти одну сливу, що залишиться? (кісточка)
  2. По небу летіли горобець, ластівка і джміль. Скільки всього летіло птахів? (двоє)
  3. Троє хлопчиків йшли дорогою і знайшли три горішки. Скільки знайшов би кожен з них, якби йшов один? (три)
  4. Півень залетів на тин,

А там – півник ще один,

Скільки півників усіх?

Полічи-но швидко їх.

5. Горобець і три синиці

Он летять до годівниці.

Скільки птахів, підкажіть,

Будуть вдячні за обід?

**10 завдання: Вихователь:** Давайте з вами вкладемо ці задачі в приклади за допомогою цифр та знаків. (Діти викладають, читають приклади)

**Вихователь:** Більше завдань тут немає, але є останній лист. Прочитаємо його?

**На сьогодні це останній мій лист до вас, якщо ви його читаєте то ви впорались з усіма завданнями, це означає що ви слухали Вікторію Олегівну і всі завдання виконали правильно! Я знала, що ви впораєтесь, тому заздалегідь принесла свої осінні дарунки у вашу групу та віддала Валентині Василівні попросіть у неї і вона віддасть.**

**Вихователь:** Діти, а як потрібно гарно попросити (сказати «будь ласка» отримують тацю осінніми з фруктами ). Не забудьте подякувати!

Молодці, ви всі впорались із завданнями від осені!