**Діагностувальна робота з математики №3** І-варіант

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р=

S=

**4. Накресли прямокутник зі сторонами 6 см і 3 см. Знайди його площу і периметр.**

**3. Розв’яжи задачу**

**Довжина прямокутника 24 м, а його ширина у 6 разів менша. Знайди площу цього прямокутника. (Розв’яжи задачу з коротким записом.)**

**560 : 80 : 7 ∙ 1000=**

**400 : 80 ∙ (650-573) =**

**900-(356-139) ∙ 4=**

**2. Розв’яжи.**

**2м = \_­­­­­­\_\_дм 8 км = \_\_\_\_м**

**7 а = \_\_\_м2 5000 кг = \_\_\_т**

**6 ц 05 кг = \_\_\_кг 2 хв = \_\_\_\_с**

**1.Запиши кожну величину в іншій одиниці вимірювання.**



**5. Розв’яжи рівняння:**

**Х\*16=520+280**

**Діагностувальна робота з математики №3** ІІ-варіант

Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P=

**S=**

**4. Накресли прямокутник зі сторонами 5 см і 4 см. Знайди його площу і периметр.**

**3. Розв’яжи задачу**

**Ширина прямокутника 9 м, а його довжина у 4 рази більша. Знайди площу цього прямокутника. (Розв’яжи задачу з коротким записом).**

**560 : 70 : 8 ∙ 1000=**

**300 :50 ∙ (800-673)=**

**800-(467-239) ∙ 3=**

**2. Розв’яжи.**

**3м = \_­­­­­­\_\_дм 5 км = \_\_\_\_м**

**4 а = \_\_\_м2 7000 кг = \_\_\_т**

**8 ц 03 кг = \_\_\_кг 2 год = \_\_\_\_хв**

**1.Запиши кожну величину в іншій одиниці вимірювання.**



**5. Розв’яжи рівняння:**

**20\*Х=400-180**