**Діагностувальна робота з математики №2** І-варіант

 Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знайди периметр прямокутника зі сторонами 2 см і 4 см. **Побудуй квадрат**, периметр якого дорівнює периметру прямокутника.(Розв’яжи задачу без короткого запису).

Відповідь:

2)

1)

1. Знайди значення виразу (с +200):100, якщо с=300
2. Обчисли

567+15●8= (3599+1):100= 678:6=

1. Запиши як суму розрядних доданків кожне із чисел.

55001, 78103

2)

1)

1. Запиши числа: *тридцять дві тисячі двадцять, сорок п’ять тисяч сто, сто дві тисячі двадцять один.*



1. Задача

В магазині було 35 кг мандарин. Першого дня продали сьому частину всіх мандарин, а другого дня – п’яту частину. Скільки кілограмів мандарин залишилося в магазині?

**Діагностувальна робота з математики №2** ІІ-варіант

Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Знайди периметр прямокутника зі сторонами 8 см і 4 см. **Побудуй квадрат**, периметр якого дорівнює периметру прямокутника.(Розв’яжи задачу без короткого запису)

2)

1)

Відповідь:

1. Знайди значення виразу (с +200):100, якщо с=300
2. Обчисли

893-44●9= 100●(6789-6000)= 876:4=

1. Запиши як суму розрядних доданків кожне із чисел.

12345, 98020

2)

1)

1. Запиши числа: *шістдесят вісім тисяч триста дев’яносто чотири, дев’яносто дев’ять тисяч дев’ятсот дев’ять, п’ятсот тисяч одинадцять.*





1. Задача

В магазині було 60 кг яблук. Першого дня продали четверту частину всіх яблук, а другого дня – п’яту частину. Скільки кілограмів яблук залишилося в магазині?