# Конспект заняття “Великі права маленької дитини”

 **Мета** - ознайомити дітей з їх правами на життя, ім`я, родину, житло, на любовь і піклування та медичну допомогу відповідно до Конвенції про права дитини.

Учити позитивно ставитися до себе, усвідомлюючи свою значущість. Формувати уявлення про те, що власне ім`я вказує на індивідуальність людини. Довести до свідомості дошкільнят, що вони теж не повинні порушувати права інших людей. Розвивати зв`язне мовлення, мислення, уяву, пам`ять, вміння оцінювати вчинки героїв, бачити красу гарних вчинків, осуджувати зло. Вчити дітей висловлювати свої думки, міркування. Виховувати позитивне ставлення до товарищів, спонукати до взаємодопомоги, вміння відповідати за власні вчинки.

**Попередня робота:** вивчення приказок, читання казок та обговорення поведінки героїв.

**Вихователь:** Треба дітям всього світу

 Не сваритись, а дружить

 І по правилах хороших

 По законах треба жить

Малята, сьогодні я б хотіла поговорити про права та обов`язки. Але спочатку в нас допомоги попросила мудра Сова і запросила до своєї лісової бібліотеки де знаходяться багато книг та казок. Справа в тому, що кожний герой казки став ніби зачарований і почав робити дивні справи, ображати один одного, говорити що він має право робити все що хоче. Що ж робити? Попелюшка плаче, Пан Коцького вигнали з дому, Червона Шапочка налякана. Я гадаю, що потрібно захистити казкових героїв і навчити їх себе захищати та відстоювати в різних ситуаціях. Тому потрібно їм розповісти про їхні права.

Що ж малята справа не проста. Скажіть друзі, що робити? Як героїв розуму навчити?

На дворі сьогодні хмарно,

А у групі, тепло гарно.

Ми розглянем кожну казку

Щось не так- не дуже лайте

Всіх права і обв`язків навчайте

А тепер усі мовчок

Починаймо “Колобок”

**Вихователь:** Малята, що сталося з Колобком? Хто його хотів образити? (Відповіді дітей.....)

В Конвенції про права дитини чітко зазначено, що кожна дитина має не від`ємне право на життя, а держава забезпечує максимально важливий ступень ії виживання і здоровий розвиток.

А в якій ще казці порушено право на життя? ( Відповіді дітей: “Червона Шапочка”, “Вовк і семеро козенят”, “Івасик Телесик”, “Гуси-Лебеді” і т.д....)

Всі люди на землі різні. Вони бувають різної статі, різного віку, зовнішності. Хтось відрізняється від інших кольором волосся, хтось ростом. На землі немає двох однакових людей, але у всіх людей однакові права, котрі називаються правами людини. Тільки у дітей більше прав, ніж у дорослих. Тому і наші казкові герої повинні засвоїти перше і головне правило - це збереження свого життя.

У казці Ш. Перро “Попелюшка” дитина весь час працює. І тут запросили усіх на бал.

“Матінко, - сказала вона,- чи не можна мені хоч одним оком, подивитись на бал?”

“Ха-ха-ха! Що тобі, замазуро, робити у королівському палаці?”- відповіла мачуха.

Хто тут не правий? Попелюшка була дитиною. Дитина має право відпочити, пограти і повеселитися. Жодна дитина не повинна бути примусово залучена до праці, не повинна бути скривджена і зневажена.

Діти, яку пораду ви дасте нашій Попелюшці? (Відповіді дітей....)

Малята, а назвіть ще казку де ми бачимо, що там порушені права героїв?

(Відповіді дітей....)

В казці “Гидке каченя” порушено право на особисте ім`я. Так малята, кожна дитина і дівчатко і хлоп`я має право на ім`я і громадянство з моменту народження. Тому ображати, обзиватись не можна.

А що ж сталося в казці “Івасик - Телесик”? Діти: (Івасика -Телесика вкрала люта відьма......)

**Вихователь:** Я гадаю, що йому було дуже страшно без батьків. Є закон, який не дасть розлучити дитя з батьками. А ще держави сприяють воз`єднанню сімей, дозволяючи в`їзд на свою територію або виїзд із неї. Також вживають всі заходи для припинення викрадання дітей і торгівлі з ними.

Не давно ми з вами переглядали сучасні книги і їх історії. В казці “Лісова школа” ми бачили, як навчаються звірі, їх вчать рахувати, читати, малювати, пісень співати. Для усіх малят відкрита початкова освіта, вона є безкоштовною і обов`язковою. Тому дисципліна підтримується за допомогою методів, що засвідчує повагу до людської гідності дитини та свободи думки. Освіта готує дитину до життя в дусі розуміння, миру. Діти повинні мати час на відпочинок, ігри і однакові можливості, займатися культурною та творчою діяльністю.

**Фізхвилинка**

Зупиним навчання час

Фізкультпауза у нас

У двері стука фізхвилинка

Уже затерпла у діток спинка

Тягнем до сонця маленькі руки І присідаєм легко, без муки

А тепер стали і ледь прогнулись

Хвилинка щезла, а ми й не зчулись

Малята, давайте пригадаємо, які ми з вами на передодні вивчали приказки про права людей.

**Діти:** “Людина без права, як риба без води”, “Порядний той, хто своє право виміряє своїми обов`язками”.

**Вихователь:**

Хочеш людиною справжньою стати

Права і обов`язки навчись поважати

Навчись їх виконувати, всім помагати Тоді люди будуть тебе шанувати.

Щось і наші казкові герої притихли. Вони не тільки ображали один одного, а й штовхали і це призвело до травм. Тому потрібно їм надати і розповісти про медичну допомогу. Кожна дитина має право на користування послугами системи охорони здоровя. Держава забезпечує охорону здоровя усіх дітей і з наданнями першочергової уваги профілактичним заходам ( щеплення). Діти з особливими потребами та діти- інваліди мають право на виняткове ставлення. Тепер наші герої запамятають, що мають право на захист від жорстоких або принизливих гідності людини видів поводження чи покорання та на захист здоров`я.

**Вихователь:** Діти, а як ви гадаєте, про кого з цих казкових героїв можна сказати?

\_ От як скочу, як підскочу- Полетить від тебе клоччя,

На шматочки роздеру Ще й на порох розітру!

**Діти:** Про лисичку, казка “Зайчикова хатка”.

**Вихователь:** А яку характеристику ми можемо дати нашій казковій героїні?

**Діти**: (Вона хитра, підступна).

**Вихователь:** Чому?

**Діти:** (Тому що вона говорить одне, а думає і робить інше. Говорить дуже лагідно, а робить злі вчинки).

**Вихователь:** В наш нелегкий час коли наша держава відстоює і захищає свої території від загарбників наша держава хоче захистити кожну дитину.

Жодна дитина до п`ятнадцятирічного віку не може брати участь у військових діях, діти, що перебувають у зоні збройного конфлікту, підлягають особливому захисту. Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства чи війни. Особлива турбота приділяється дітям- біженцям.

Сьогодні ми зробили добре діло, розповіли про права і навчили наших казкових героїв, як себе захистити.

# Д/г “Права в казках”

(За допомогою фішок та ілюстрацій казок, діти знаходять порушення прав казкових героїв та називають їх).

**Вихователь:** Кожна людина має не тільки права але й обв`язки перед суспільством, у якому живе, і повинна поводитись так, щоб ії права і обов`язки не заважали правам і свободам інших людей. Сьогодні ми зробили добре діло, навчили наших героїв відстоювати свої права, а тепер всі разом визначемо обов`язки:

1. Будь чемним, чуйним, добрим.
2. Допомагай друзям.
3. Не кричи, вислухай товариша.
4. Не бийся. (бійка не вирішить проблему).Спробуй переконати товариша.

# Д/г “Обов`язки героїв в казках”

(Діти обговорюють поведінку негативних героїв, дають оцінку їх вчинкам)