**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ З ЕКОЛОГіЧНОГО ВИХОВАННЯ «ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРНІР» ДЛЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

**Мета:**

***Навчальні:***

* Ознайомити дітей з властивостями повітря: без кольору, прозоре, без запаху, без смаку.
* Вдосконалювати знання дітей про значення повітря в житті людини. За допомогою спостережень і дослідів підводити до самостійних висновків, розуміння того, що без повітря не буде життя на Землі.
* Навчати дітей навичкам проведення лабораторних дослідів: закріплювати вміння працювати з посудом, дотримуватися необхідних заходів безпеки, ,вчити користуватися трубочкою.
* Вчити відгадувати загадки.

***Розвивальні****:*

* Розвивати у дітей фонематичний слух.
* Розвивати і активізувати словник дітей іменниками, прикметниками, дієсловами по темі заняття.
* Розвивати соціальні навички: вміння працювати в групі, враховувати думку партнера, прищеплювати дбайливе ставлення до природи.

***Виховні****:*

* Виховувати увагу, інтерес до явищ природи, товариські стосунки, викликати позитивні емоції.

***Попередня робота:***

Бесіди про повітря, його роль в житті людини. Проведення експериментів з повітрям. Розглядання ілюстрацій на тему «Повітря». Читання художньої літератури. Спостереження за повітрям на прогулянці.

**Матеріал**: Повітряні кульки, екологічний знак, целофанові пакети, надувні іграшки, склянки з водою, віяло, трубочки, ефірна олія, аромолампа, вітрячки запис музики.

**Хід заняття:**

**Організаційний момент**

- Діти, до нас залетіла чарівна повітряна кулька і принесла з собою загадку:

***Загадка:***

Носом ми його вдихаємо

Як побачити не знаємо. (Повітря).

-Так, діти, це повітря.

-Повітряна кулька завітала і просить про допомогу. Вона не добре розуміє чому її називають повітряною, що таке повітря і кому воно потрібне. Тож давайте всі разом допоможемо їй.

**Основна частина**

-Малята а ми можемо доторкнутися до повітря? Побачити його? (Орієнтовні відповіді дітей.)

-Правильно, але все ж таки його можна дослідити. Спробуймо піймати його долоньками. Виходить? А ось візьміть целофанові пакети і спробуйте набрати у них повітря і закрутити. (Показую як це зробити.) Що тепер у ваших пакетах? Як ви дізнались про це?

- А чому ми нічого не бачимо в пакетах? (Припущення дітей.) Так, бо повітря прозоре.

- Діти, розглянемо повітряну кульку і ці надувні іграшки. (Деякі з них здуті.) Як ви вважаєте, які наповнені повітрям, а які ні? Як ви дізналися про це? (Орієнтовні відповіді дітей.)

- Малята, повітрям наповнене все оточуюче середовище, і це ми з вами можемо перевірити. Візьмемо віяло і поганяємо їм повітря. Відчуваєте його?

- А як ви думаєте, кому потрібне повітря? (Людям, тваринам, рослинам.)

- Тож перевіримо, чи може людина жити без повітря. (Пропоную дітям затулити ніс і рот і спробувати не дихати. Після експерименту діти висловлюють свої думки.)

- Так , люди і тварини дихають: вдихають повітря , кисень, а видихають брудний, шкідливий газ. Ось чому для дихання увесь час потрібне чисте, свіже повітря. Здоров'я також залежить і від чистоти повітря. Чому на природі, в лісі, легше дихається? (Там чисте повітря, нема заводів, автомобілів) В лісі повітря має велику кількість кисню. Кисень - це газ, яким дихають люди, рослини. Заслуга рослин саме в тому, що вони виробляють кисень. Більше рослин – більше кисню. Здогадайтесь, що можна зробити, щоб допомогти планеті, очистити повітря? (Посадити дерева, кущі, квіти) А ще? (не кривдити рослини, дерева)

***Релаксація (під музику)***

*А зараз трохи відпочинемо.*

*Стаємо в коло і закриваємо очі.*

*Давайте ми з вами уявимо, що….*

*Дме легкий вітерець,*

*Я вдихую його чисте, свіже повітря.*

*Наді мною літають птахи і*

*Співають свої чудові пісні.*

*Мені хочеться посміхатись.*

*Я дуже добре себе почуваю.*

*Я буду другом і захисником всьому живому.*

*Я хочу жити в злагоді з природою.*

- Ну от ми з вами дітки відпочили і далі продовжуємо наш турнір. Малята, подумайте і скажіть – чи має повітря запах? Чим воно може пахнути? (Орієнтовні відповіді дітей.)

Правильно. Зараз я запалю аромолампу, а ви понюхаєте і скажете, чим запахло повітря? (Відповіді дітей)

- А тепер я пропоную погратися з вітрячками. Зараз ми з вами покажемо повітряній кульці, що повітря є в середині нас. Становимося парами і будемо дмухати на вітрячок. (Одна дитина в парі тримає вітрячок, інша дмухає, потім навпаки. Діти виконують завдання)

***Дидактична гра «Що забруднює повітря»***

Мета : *Розвивати у дітей уявлення про повітря як природне середовище; про значення свіжого повітря для життя людини; вміти розрізняти, що забруднює повітря, а що, навпаки - очищує; виховувати дбайливе ставлення до повітря.*

(покласти картинку до доброї хмаринки або до злої (залежно від змісту картинки).

- Малята , ми вже з вами знаємо, що всередині у людей, тварин є повітря, а зараз спробуємо дізнатися, де ще воно може бути. У вас на столах стоять стаканчики з водою і лежать трубочки. Візьміть їх і подмухайте крізь них у воду, що ви побачили у воді? (Бульбашки.) Так це теж повітря.

-Скажіть мені будь ласка, кому потрібне повітря у воді? (Рибам морським тваринам, рослинам)

-Тож, діти, повітря потрібне всім живим істотам на Землі, тому забруднювати його не можна.

***Дидактична гра «Що добре, а що погано робити»***

Мета: *Вдосконалювати знання дітей про явища живої і неживої природи, тварин і рослини.*

(дітям роздають картки із зображенням добрих і поганих вчинків, завдання дітей визначити добрі і погані і обґрунтувати свою відповідь.)

**Підсумок заняття**

-Тепер подивіться, будь ласка, на ці картинки. (Зображення забруднення повітря внаслідок природних чинників та господарської діяльності людей) Малята, що ви думаєте з цього приводу? (Діти висловлюють свої думки.) Так діти , це дуже погано, коли забруднюється повітря, бо від його чистоти залежить здоров’я людей і всього живого на Землі.

- Ось повітряна кулька скільки цікавого і нового ми тобі з малятами розповіли. Ти тепер добре знаєш кому потрібне повітря.

-А тепер я пропоную вам взяти повітряні кульки і потанцювати з ними під музику. (Під пісню «Кульки повітряні» діти танцюють.)

Заняття закінчується.