Комкнальний заклад

«Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 377

Харківської міської ради»

**План-конспект інтегрованого заняття**

**з патріотичного виховання**

**для дітей молодшого дошкільного віку**

**«Мій перший віночок»**

 **Розробила:**

**Вихователь КЗ «ЗДО № 377»**

**Зотова Оксана Анатоліївна**

     **Програмові завдання:**

**Навчальні:**

* дати дітям поняття про український національний одяг. Поглибити знання дітей про український віночок , символічне значення квітів у вінку.
* Вчити викладати і наклеювати окремі елементи предмета, що складається з кількох частин.

**Розвивальні:**

* Продовжувати розвивати у дітей образне сприймання, відчуття кольору та діалогічне мовлення.

**Виховні:**

* Виховувати емоційно-естетичні почуття, охайність у роботі.

**Обладнання та** **матеріал:** ляльки Оксанка та Іванко в українському національному одязі, художній матеріал. заготовки квітів для віночків, приладдя для аплікації.

**Попередня робота:**екскурсія до народознавчого осередку у методичному кабінеті,розглядання ілюстрацій відповідної тематики.

**Хід заняття**

**I.Вступна частина**

(*Стук у двері. Заходять ляльки в українських костюмах.*)

      **Вихователь:**  Діти, до нас завітали гості. Подивіться, хто прийшов: незнайомі нам дівчинка і хлопчик. Спитайте, як їх звати. (*Діти запитують*, *ляльки відповідають.*)

      − Мене звати Оксанка.

      − Мене звати Іванко. Ми хочемо з вами познайомитися і подружитися.

      (*Діти запрошують гостей сісти.*)

**II.Основна частина**

      −  Подивіться, як гарно одягнені Оксанка та Іванко. Це – українські костюми. Роздивіться і скажіть: що одягла Оксанка, ідучи до нас в гості? (*Відповіді дітей: вишиту сорочку, спідничку, плахту, фартушок. На шиї у неї намисто, а на голові – віночок.*)

      − А в що взута Оксанка? (*В червоні чобітки*).

      − Молодці, діти! Ви добре розказали про Оксанчин костюм. Наші дівчатка теж вдягалися в такі костюми, коли в нас було свято.

       − От ми з Оксанкою і познайомилися. А хто розкаже про костюм Іванка? Я вам допоможу. У що ж одягнений Іванко?

(*Відповіді дітей: у вишивану сорочку, у червоні штани та червоні чоботи.*)

      − Так, правильно. Ці штани називаються шароварами, а підперезаний Іванко поясом. От і з Іванком ми познайомилися. Діти, я бачу, що гості щось нам принесли. Давайте спитаємо в них, що вони нам принесли.

(*Діти звертаються до ляльок із запитаннями.*)

      **Оксанка:** (*Вих.*) – У моєму костюмі мені найбільше подобається віночок, бо ж цей віночок оберігає дівчаток від усього злого і дає здоров’я, доброту і ніжність. Нам з Іванком хочеться, щоб ви “сплели” віночки для ляльок.

      − **Вихователь:** Діти, чи погоджуєтеся ви виконати таку роботу?

        (*Діти відповідають.*)

      − Тоді давайте розглянемо Оксанчин віночок. З яких квітів сплетений цей віночок? Чи знайомі вам ці квіти? Назвіть їх.

(*Діти розглядають віночок, називають квіти: ромашки, незабудки, чорнобривці, барвінок.*)

      − Так, правильно, ми вже не раз говорили про ці квіти і милувалися їх красою. А чи згадаєте ви, що означають ці квіти, що вони несуть  людям?

      Ромашка лікує від різних хвороб і несе доброту. Барвінок – символ життя.

Незабудка розвиває зір. Чорнобривці вплітають у віночок, щоб голова не боліла і щоб дівчина була чорнобровою.

      **Вих:** Молодці, діти. Бачиш, Оксанко, як гарно наші діти розповідають про ці чарівні квіти, з яких сплетено твій віночок? Скажіть, діти: як потрібно ставитися до квітів, до всього живого?

      **Діти:** За квітами треба доглядати, поливати, а не можна топтати і зривати.

      **Вих:** Добре, а щоб ви це краще запам’ятали, ми вивчимо віршик.

Я квітку чарівну не стану рвати,

ЇЇ додому я не понесу,

Бо вдома їй джмеля не погойдати,

І не попити ранками росу.

      −  Оксанка з Іванком принесли нам віночки з барвінкових гілочок і квіти, які треба помістити на віночок. Якого кольору листочки в барвінку?

      − (*Зеленого, ця рослина завжди зелена*)

      − А це яка квітка? (*Ромашка*).

      − Які в неї пелюстки, серединка? (*Відповіді дітей*).

      − А якого кольору ця квітка? (*Показати незабудку*).

      − (*Голубого*).

      − Як вона називається?

      − (*Незабудка*).

      − Добре, а ця жовтогаряча квітка як називається?

      −(*Чорнобривці*).

      − Молодці, діти! Ви гарно знаєте всі ці квіти. Тепер я вам роздам квіти, а ви їх приклеїте на віночки в ті місця, де намальовані кружечки. Покажіть мені пальчиком, куди будете наклеювати квіти.

(*Діти накладають квіти на кружечки і приклеюють їх. Робота супроводжується записом пісні “Чорнобривці”, Оксанка та Іванко оглядають готові роботи.*)

**III.Заключна частина**

      **Оксанка:** (*Вих*.) – Нам дуже подобаються ці віночки, ви дуже гарно виконали роботу, молодці. Якщо ви дозволите, то ми віднесемо ці віночки нашим подружкам. Вони будуть дуже раді. Ми дякуємо вам, діти, за такі гарні дарунки.

(*Діти прощаються з ляльками і запрошують їх прийти ще в гості.*)