**Інтелектуальна гра «Математичний бій» для учнів 6 класів.**

**Мета:** Перевірити уміння учнів застосовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, активізувати пізнавальну та розумову діяльність, розвивати творчі здібності учнів; поглиблювати знання та інтерес учнів до математики; заохочувати до читання додаткової літератури, уміння працювати самостійно, стимулювати прагнення до самовдосконалення, прищеплювати любов до математики, виховувати культуру мовлення;

**Члени журі:** батьки, старшокласники

**Хід конкурсу**

**Ведучий:**

Сьогодні між командами змагання,

Але ображених не буде серед вас.

Адже переможець і переможений

Сьогодні буде серед нас.

**Ведуча:**З великим задоволенням відкриваємо Математичний бій між командами учнів 6 класу в якій беруть участь три команди по 9 чоловік.

Перш ,ніж почати змагання, надамо слово для привітання нашим командам

«Всезнайки», «Розумники», «Непереможні»

**Капітан І команди «Всезнайки»**

Ми покажемо,що вміємо,

Хай дивується весь світ.

Приготуйся, наш суперник ,

Від «Всезнайків» всім : «Привіт!»

Повага вам, судді!

 Честь,шана журі!

 Та тільки суворо ви нас не судіть.

 І смійтеся з того, що викличе сміх.

 Сміятися, кажуть, і суддям не гріх.

**Капітан ІІ команди «Розумники»**

Логіку у бій візьмем,

На змагання ми прийдем

Перемогу здобувати,

Щоб розумниками стати.

Вітаємо справедливе, суворе журі.

 Ми дуже хотіли б, щоб ви не скупились

 І нашій команді хороші бали присудили

**Капітан третьої команди «Непереможні»**

**Наш девіз.** Ініціатива, кмітливість та сміливість — шлях до перемоги.

Ми суперників вітаєм.

Чи здолаєм вас — не знаєм.

Будем чесно ми змагатись,

Щоб перемагати й не здаватись.

 Шановне журі!

 Треба  гостре око, слух,

 Терпіння розвивати,

 І тоді про вас в кінець

 Ми скажемо: «Круто !»

**Ведуча** І так розпочинаємо

**І етап** Капітани команд витягують конверти та віддають їх ведучій, яка зачитує питання командам ( Команда набирає кількість балів, що відповідає правильним відповідям

**Перший конверт**

1.Яке найбільше натуральне число?( не існує)

2.Кути бувають?(гострі тупі, прямі, розгорнуті)

3.45 хвилин у школі…(урок).

4.Одиниця вимірювання кутів( градус)

5.Трійка коней пробігла 15км. Скільки км пробіг кожний кінь?

6.З двозначних чисел назвіть такі, що сума цифр десятків і одиниць в кожному з них була рівна 5(14,41,23,32,50)

**Другий конверт**

1 Градусна міра кута вимірюється…( транспортиром)

2.Щоб поділити дріб на дріб потрібно…( перший дріб помножити на дріб обернений до другого)

3.Два числа добуток яких дорівнює одиниці…( обернені)

4.На двох рука 10 пальців, Скільки пальців на десяти руках?(50)

5.Обчислити 12 ·11·0·13·14 ( 0)

6.Проміжок часу довжиною в 100 років?( століття)

**Третій конверт**

1.Коли ділене і частка рівні між собою?( коли вони дорівнюють нулю)

2.Як називаються дроби, менші від 1?( правильні)

3.Яку частину кг становить 100г?($\frac{1}{10)}$)

4.Кавун важить 4кг. Скільки важить $\frac{1}{2}$ кавуна?(2кг)

5.Скільки буде десятків, якщо два десятки помножити на три десятки?(6)

6. Яку частину становить число 3 від числа 15? ($\frac{1}{5}$)

**ІІ етап**

**Ведучий**: **обговорення питань** (відводиться 1хв)

1. Без чого не може обійтися математик, барабанщик, мисливець?( дріб)
2. Число 666 потрібно збільшити у півтора рази не проводячи над ним ніяких арифметичних дій( перевернути листок з числом на 1800)
3. Записати число 100 п’ятьма п’ятірками ((5+5+5+5)·5)=100
4. Селянин йшов до залізничної станції і зустрів двох бабусь кожна з яких несла по два кошики і в кожному було по два кролі. Скільки людей йшло до станції?( один селянин)
5. Який знак треба поставити між записаними цифрами 2 і 3, щоб мати число більше за два і менше за три? (кому)
6. Це слово має латинське походження, що означає „ льон “, „ лляна нитка “, „шнур “, „ мотузка “. Назвіть це слово так, як ми його вживаємо в математиці.( Лінія)
7. Він буває гострим, тупим, ним наказують у дитинстві. Про що йде мова? (кут)
8. Яка цифра в українській мові є дієсловом? (три)
9. Яка математична дія забезпечує ріст органів живого організму? ( ділення)

**ІІІ етап**

**Ведучий: Конкурс капітанів**

**(**Потрібно з поданих слів скласти вірш, можна добавляти свої слова)

**Слова: Математика, наука, числа, дроби , рівняння, задачі, логіка, кмітливість**

**IV етап**

**Ведуча: бліц-опитування( Без обговорення)**

 І команда

1. Як називається відрізок, що сполучає дві точки кола і проходить через центр кола ? ( Діаметр )

2. Як називають число, що задовольняє рівняння? ( Корінь або розв’язок )

3. Яку частину року становить літо? ( Четверту )

4. Який трикутник називають “єгипетським”? ( Прямокутний

 трикутник, сторони якого пропорційні числам 3, 4, 5 ) 5. 5.Маса цеглини 2кг і ще пів цеглини. Яка маса цеглини? (4 кг)

 ІІ команда

1. Як називається прямокутник, у якого сусідні сторони рівні ?(Квадрат)

2. Які числа називаються простими? (Числа, які діляться на 1 і самі на себе )

3. Як називають знаки, які використовують для запису чисел? ( Цифри )

4. Яке число в народі вважають нещасливим, приписуючи йому

 якісь ,, магічні сили ”, і часто називають ,, чортовою дюжиною ”? ( 13 )

5. Яке число не впливає на добуток? ( 1 )

 ІІI команда

1. Що є у кожного слова, рослини, рівняння? (корінь)
2. Найменше натуральне число ? (один)
3. Наочне зображення різних відомостей і даних. *(*діаграма)
4. Назвати компоненти при додаванні.(доданок, доданок ,сума)
5. Чому дорівнює округлене до десятих значення числа 15,73*?* (15,7)

V етап

**Ведучий: Математична естафета**( Записані приклади. Необхідно розставити знаки, дужки)

 І команда

1. 56 : 7 · 4 =32 (56 7 4 =32)
2. (72 -22): 5 =10 (72 22 5 =10)
3. (82 -73) · 3 =27 (82 73 3 =27 )
4. 7 · 5 +25 =60 (7 5 25 = 60 )

 ІІ команда

1. 99 -19 +20 =100 (99 19 20 =100)
2. 9·5 +15 =60 (9 5 15 = 60)
3. 82 -14:7 =80 (82 14 7 =80)
4. (19 +29) :8 =6 (19 29 8 =6 )

 ІІI команда

1) 7·5 +25 =60 (7 5 25 = 60 )

2) (82 -73) · 3 =27 (82 73 3 =27 )

3) (72 – 22) : 5 =10 ( 72 22 5 =10 )

4) 56: 7 ·4 = 32 (56 7 4 = 32 )

VI етап

Ведуча: Давньогрецький математик ЕРАТОСФЕН склав таблицю простих чисел .Використайте букви його прізвища та протягом двох хвилин складіть найбільшу кількість слів

Журі підводить підсумки

 Переможці нагороджуються.