**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ**

**Завдання 1.**

**Розв’яжіть ситуації.**

1. Під час перерви учні 10-го класу вийшли на шкільне подвір’я і почали грати в сніжки. Один із школярів, вирішивши продемонструвати свою силу, почав кидати сніжки на дах школи. Одна зі сніжок потрапила у вікно, у результаті чого було розбито скло.

• Чи можна вважати це правопорушенням? Доведіть.

2. Десятикласники Микола і Петро вирішили здійснити взаємовигідний обмін. За два диски Миколи із записами сучасних фільмів Петро віддавав комп’ютерний ігровий компакт-диск. Удома Петро раптом виявив, що на дисках нічого не записано.

• Чи було Миколою здійснено правопорушення? Доведіть.

**Завдання 2.**

**Укажіть ситуації, які демонструють випадки порушення норм права.**

1) учень не привітався з учителькою на вулиці;

2) робітник запізнився на роботу;

3) віруючий уживав м'ясо під час посту;

4) пасажир не оплатив проїзд у транспорті;

5) водій порушив правила дорожнього руху;

6) учень відмовився подати щоденник вчителю;

7) донька не виконала прохання матері помити посуд;

8) дівчина не прийшла на побачення;

9) юнак ухиляється від призиву до Збройних Сил України;

10) директор заводу на кошти підприємства побудував собі котедж;

11) дівчина була запрошена на святкування Нового року до своєї подруги. Оскільки вона не визнає Новий рік за свято, то подарунок подрузі вирішила не дарувати;

12) хлопець, катаючись на велосипеді, збив перехожого; в результаті зіткнення пошкоджено мобільний телефон перехожого.

**Завдання 3**.

**Визначте у кожній ситуації об’єкт, об’єктивну сторону та суб’єктивну сторону правопорушення.**

Раніше судимий Павленко зустрів на вулиці поштарку, яка розносила пенсію та, направив на поштарку пістолет і погрожуючи застрелити її, наказав віддати гроші із сумки. Поштарка виконала його вимогу, однак встигла покликати на допомогу. Неподалік опинився співробітник приватної охоронної компанії Сичов, який застосував до Павленка прийом рукопашного бою та відібрав в нього пістолет. У цей момент до них прибули співробітники поліції. Побачивши озброєного Сичовав в штатському, вони прийняли його за грабіжника, тому застосували до нього силу. На щастя, поштарка зупинила їх, але в Сичова було зламано руку, а в Павленка виявилися черепно-мозкова травма та струс мозку.

*Суб’єктом злочину (правопорушення) є громадянин Павленко, об’єктом – право на власність та право на життя та здоров’я поштарки. Суб’єктивна сторона злочину (правопорушення) – вина у формі умислу , а також мета незаконно заволодіти грошима та корисливий мотив злочину. Об’єктивна сторона – спроба протиправно заволодіти грішми з застосуванням насилля чи погрози насилля, небезпечного для життя та здоров’я.*

Дмитро уночі проникнув у приміщення магазину та виніс звідти товару на суму десять тисяч гривень.

*Об’єкт – суспільні відносини власності (право власності), об’єктивна сторона – спричинення внаслідок протиправного діяння суспільно небезпечних наслідків у вигляді матеріальної шкоди відносинам власності – вкрадений товар на 10 тис грн. суб’єктивна сторона – прямий умисел, корисливий мотив, якщо цей товар обернув на свою користь або інших осіб.*

Під час сварки з другом Ігор штовхнув його, унаслідок чого він впав та зламав руку.

*Об’єкт – здоров’я людини, об’єктивна сторона – дія винного, фізичний вплив (штовхнув), суб’єктивна сторона – необережна форма вини. Якщо умисел винного був спрямований на заподіяння невизначеної шкоди здоров’ю, відповідальність настає за фактичне заподіяне тілесне ушкодження.*

**Завдання 4.**

**Визначте, які елементи є зайвими, а яких не вистачає в запропонованому тексті**

Залежно від ступеня суспільної небезпеки правопорушення всі правопорушення поділяють на проступки, злочини та *винні діяння*.

Злочин - це вид правопорушення, що передбачається кримінальним законом, тобто протиправне, суспільно небезпечне, …, яке завдає чи може завдати істотну шкоду суспільним відносинам - державному і суспільному ладу, політичній, економічній та соціальній системам, правопорядку, власності, життю, здоров’ю, правам і свободам особи.

*В першому тексті винне діяння зайвий елемент*

*В другому – не вистачає в тексті – винне діяння*

**Завдання 5**.

**Заповніть таблицю «Відповідність ситуацій та видів правопорушення»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Злочин** | **Адміністративний**  **проступок** | **Дисциплінарний**  **проступок** | **Цивільно-правовий проступок** |
| **2, 9, 10** | **3, 7, 12** | **6, 8, 11** | **1, 4, 5** |

1. Єгор пошкодив річ, якою користувався з дозволу власника.
2. П’яний водій перевищив швидкість руху і збив людину, потерпілий помер.
3. Два підлітки, стоячи в черзі за квитками на футбол, нецензурно лаялися.
4. Редактор видання виклав фото в журналі без згоди автора.
5. Деркач не вслідкував за своєю коровою, вона витоптала у сусіда город.
6. Лаборант кафедри не підготував відповідне обладнання та зірвав практичне заняття.
7. Лариса Іванівна їхала на автобусі не придбавши квиток.
8. Олена не виконала роботу, яку їй доручив керівник.
9. Захар, скориставшись перебуванням сусідів на відпочинку, проник до їх квартири і викрав телевізор.
10. Кандидат у депутати міської ради перед виборами надіслав виборцям продуктові набори на суму 100 грн.
11. Андрій був відсутній на роботі весь день без поважної причини.
12. Гордій несвоєчасно отримав паспорт громадянина України.

[**https://www.canva.com/design/DAFN6h8zgm8/JPAAgalp9Ow4biqQJWWvAQ/watch?utm\_content=DAFN6h8zgm8&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link&utm\_source=publishsharelink**](https://www.canva.com/design/DAFN6h8zgm8/JPAAgalp9Ow4biqQJWWvAQ/watch?utm_content=DAFN6h8zgm8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

[**https://www.canva.com/design/DAFN6zXnPyk/2DwfcAR77EMMXqYfZ48dzA/watch?utm\_content=DAFN6zXnPyk&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link&utm\_source=publishsharelink**](https://www.canva.com/design/DAFN6zXnPyk/2DwfcAR77EMMXqYfZ48dzA/watch?utm_content=DAFN6zXnPyk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)