Бесіда "Соборність – це коли ми разом"

Ціль: зробити тему цікавою та реальною для підлітків

1. ВСТУП: ЧОМУ МИ ВЗАГАЛІ ПРО ЦЕ ГОВОРИМО?

Вчитель:

Окей, народ, чесно – хто вважає, що День Соборності звучить як "ще один нудний історичний день"? (Частина класу, можливо, кивне або хтось скаже "ага").

Тоді я маю виклик: якщо через 20 хвилин вам стане реально цікаво, ви визнаєте, що це важливо. Домовились?

(Домовились!)

2. МІНІ-КВІЗ: ЩО ВИ ЗНАЄТЕ ПРО СОБОРНІСТЬ?

Гра "Факт чи фейк?" (Учні піднімають руки, якщо вважають твердження правдивим.)

22 січня 1919 року Україна об’єдналася в одну державу. ✅ Факт

"Живий ланцюг" у 1990 році простягнувся від Києва до Одеси. ❌ Фейк (було від Києва до Львова)

Якби не Соборність, Україна могла б залишитися розділеною, як Корея. ✅ Факт

Українці завжди були єдині, ніколи не сварилися. ❌ Фейк (було по-різному)

Коли ми разом – нас неможливо перемогти. ✅ Факт

(Учні швидко реагують, обговорюємо результати.)

3. ЩО ТАКЕ СОБОРНІСТЬ НАСПРАВДІ?

Давайте поясню простими словами.

Соборність – це коли ви з другом посварилися, але все одно разом готуєте шпаргалки до контрольної, бо тільки так можна вижити.

Або коли в класі є хтось, хто вас бісить, але ви граєте за одну футбольну команду і розумієте: "Якщо він пас не віддасть – ми програємо".

Так само й Україна:

Колись її поділили різні імперії.

Потім вона вирішила: "Ні, ми хочемо бути разом!"

І 22 січня 1919 року офіційно об’єдналася.

Відео 1:

Показати 1-2 хвилини динамічного ролика про Акт Злуки ( на YouTube-каналах "Історія Без Міфів" або "Український інститут національної пам’яті").

4. А ЧИ СПРАВДІ МИ ЄДИНІ?

Вчитель: Давайте чесно, наскільки сьогодні Україна єдина?

(Відповіді учнів: "частково", "так, але є проблеми", "не зовсім").

А тепер подивимося на кілька реальних ситуацій:

1. "Живий ланцюг" 1990 року

Мільйон людей узялися за руки від Києва до Львова – і це допомогло здобути незалежність.

Фото/відео

 Кадри з акції 1990 року (є на YouTube-каналі "Суспільне").

2. Кіборги, які 242 дні тримали Донецький аеропорт

Це були люди з усієї України: хтось говорив українською, хтось російською – але разом вони були незламними.

Фото/цитати

Показати фото "кіборгів" і їхні слова:

"Нас було мало, але ми стояли, бо знали: якщо здамося – Україна впаде."

5. СОБОРНІСТЬ – ЦЕ НЕ ЛИШЕ ПРО ТЕРИТОРІЇ

Скажіть, чи можна бути однією країною, але мати конфлікти всередині?

(Так! Бо є різні погляди, суперечки.)

Але справжня єдність – це коли ти можеш не погоджуватися, але не зраджуєш своїх.

Приклад: волонтери на війні

Українці з усіх міст скидаються на дрони, машини, бронежилети. Вони могли б сказати: "Це не моя проблема", але вони допомагають.

Фото/відео

Сучасні волонтерські ініціативи. Волонтери нашого селища.

6. ВИЗНАЧАЄМО, ХТО НАЙКРАЩЕ ВІДЧУВАЄ ЄДНІСТЬ

Інтерактив: "Карта єдності"

(На дошці карта України. Учні отримують стікери та пишуть на них, що об’єднує українців. Наприклад: "мова", "музика", "перемога", "спільний ворог", "волонтери". Стікери приклеюють до карти.)

Підсумок: Бачите, наскільки багато у нас спільного?

7. ФІНАЛ: ЩО МОЖЕ ЗРОБИТИ КОЖЕН?

Завдання: Напишіть на аркуші "Що я можу зробити для єдності?"

Приклади:

Говорити українською.

Допомагати волонтерам.

Підтримувати своїх.

(Учні зачитують варіанти, обговорюємо.)

Фінальне відео:

Показати ролик про українців, які разом допомагають армії, переселенцям, розвивають культуру.

8. ОСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНА ФІШКА

Давайте зробимо так:

Встаньте у коло.

Візьміться за руки – як це зробили українці у 1990-му.

Це не просто жест. Це нагадування: коли ми разом – ми непереможні.

Вчитель: Отже, хто тепер визнає, що День Соборності – це не просто "ще одна дата"? (Більшість підніме руки.)

Окей, народ, тепер у вас є виклик: розказати про це хоча б одній людині за межами цього класу!

ПІДСУМОК