**Конспект інтегрованого заняття для дітей молодшої групи.**

Тема**:** Віночок для Катрусі.

Освітні завдання: Дати знання про український віночок – як народний символ України, про символічне значення квітів у віночку. Виховувати патріотичні почуття на основі знайомства дітей з народними символами України; художній смак, охайність у роботі; виховувати повагу до народних традицій. Розвивати образне мислення образне сприйняття, відчуття кольору, діалогічне мовлення; дрібну моторику пальців. Продовжувати знайомити дітей з українським національним одягом (жіночим). Продовжувати вчити викладати та наклеювати паперові квіти до графічної основи. Викликати в дітей бажання порадувати інших. Вчити дітей слухати та розуміти віршований текст, відповідати на запитання за змістом. Закріплювати навички користування пензликом. Словник: *віночок, оберіг, вишиванка, спідничка, чобітки; незабудки, чорнобривці, барвінок, ромашка.*

Матеріал: штучні віночки зі стрічками; лялька в українському національному одязі; аркуш А4, на якому намальована основа для віночка; паперові квіти (ромашка, барвінок, незабудка, чорнобривці), обладнання для аплікації; квіткові серединки, на кожній з яких зображено квітку: ромашка, незабудка, чорнобривці; по шість пелюстків до кожної квітки; музичний супровід – українські мелодії за вибором вихователя.

Хід діяльності.

Вихователь: Діти, подивіться, які гарна лялька до нас завітала. Який в неї незвичний одяг. А що в них незвичайного? (Одяг) А зараз ми з нею привітаємось та познайомимось.

- Добрий день, любі гості! Ми вам дуже раді. А як тебе звуть? (Лялька каже: Катруся. Діти називають свої імена)

Вихователь: А лялька прийшли одягнена в український національний одяг. Я пропоную пограти у гру «Я покажу, а ти назви».

Розвивальна вправа «Я покажу, а ти назви».

(Вихователь показує різний одяг ляльок, а діти називають: сорочка – вишиванка, спідничка, фартух, черевички, чоботи, уточнює колір спідниці, чобіт тощо)

Вихователь: А що не одягла Катрусі на голівоньку? (Віночок) Подивіться, вона кілька віночків принесла з собою (показує штучні віночки, спонукає дітей розглянути їх разом з нею)

- Які квіти заплели у віночок, що це за ягідка вплетена до віночку. Назвіть квіти, які вплетені до віночку? (ромашка, барвінок, незабудка, чорнобривці),

- А я вам хочу щось розповісти, сядьте зручно та послухайте:

«Віночки плели із живих квітів для дівчаток ще бабусі ваших бабусь. Коли ваші бабусі були такі віком, як ви, вони теж носили віночки. Віночок – це оберіг дівчини. Оберіг – це те, що оберігає від хвороб та негараздів людину. Віночки дівчата носили поки не виростали та виходили заміж. А ще до віночків прив’язували ось такі гарні кольорові стрічки.»

Вихователь: А ще в народі про віночки кажуть:

- У віночку калина – добра й гарна дівчина.

- Віночок заплітати – долю закликати.

- Гарний вінок – краса дівчини (повторити кілька раз з дітьми)

Вихователь: кожну квітку у віночок обирали не просто так, всі квіти мають свій зміст. Барвінок – дарує красу дівчині. Ромашка – вчить дівчину доброті. Незабудка – розвиває зір. Чорнобривці – дарують здоров’я дитині. Взагалі – всі рослини дуже корисні і людям, і тваринам. Тому їх не можна рвати та витоптувати. Але ви у мене дуже розумні діти і робити цього не будете. Так? (Відповіді дітей)

Вихователь: Ось послухайте віршик про віночок:

«Український віночок» (За Л.Савчук)

У віночку нашім

Різнобарвні квіти —

Символ України

І дарунок літа.

Тож усім на нього

Подивитись любо:

Гілочку зелену

Узяли у дуба,

Квіточку любистку,

Щоб усіх любили,

У барвінку листя,

Аби довго жили.

Чорнобривців квіти,

Щоб чорніли брови,

Кетяги калини —

Для краси й любові.

 Є ще різні квіти

В нашім ріднім краї,

Їх веселе літо

У вінок вплітає.

Вихователь: Вам сподобався вірш? А про що в ньому йдеться? А про які квіти? (Коротка бесіда з дітьми) А зараз я пропоную пограти у гру «Склади віночок».

Дидактично – рухлива гра «Склади віночок»

 (Серединки квітів розкладені по колу, а пелюстки довільно розкидані. Діти танцюють за власним уподобанням під українську народну мелодію. Коли музика припиниться, дитина підбігає до серединки і, глянувши , яка це має бути квітка (ромашка, незабудка, мак абощо), збирає по одній пелюстці і підкладає до цієї серединки. Кожен повинен назвати свою квітку.

Вихователь: Вам подобаються віночки? А Катруся до нас прийшли не просто так, а за допомогою. Такі гарні віночки захотіли всі ляльки нашої групи і, навіть, закладу. Ми можемо допомогти лялькам зробити такі гарні віночки. Ви згодні допомогти?

- Подивіться, ми з Катрусею вже підготували основу віночка. (показує основи для малювання)

Вихователь: Якого кольору основа для віночка? (зеленого) Так, тому що її плетуть із зеленого листя та трави. А якого кольору квіти ми з Катрусею для вас приготували? (білого, голубого, жовтогарячого та червоного) Тепер займайте свої місця і наклейте квіточки на віночок.

(Самостійна робота дітей під музичний супровід. Вихователь проводить індивідуальний та диференційований підхід.)

- Які чудові віночки у вас вийшли! Ляльки будуть дуже раді! Ви – молодці!

- Що ми з вами сьогодні робили? А які квіти ми «вплели» у віночок? А чому віночок такий важливий для дівчини? (Підведення підсумків. Діти прощаються з Катрусею та запрошують її ще в гості)