***Тема: Використання інтерактивних методів навчання на уроках історії та правознавства.***

Вітаю, шановні колеги!

Сучасний світ вимагає від нас, педагогів, не лише передавати знання, а й допомагати учням формувати критичне мислення, розвивати навички аналізу та роботи з інформацією. Особливо це важливо у вивченні історії — науки, яка є ключем до розуміння сьогодення та майбутнього.

Інтерактивні методи навчання стають тим містком, який дозволяє оживити минуле, зробити його зрозумілим і захопливим для учнів. Це можливість перетворити урок на подорож у часі, де кожен стає дослідником, аналітиком чи навіть учасником подій.

Сьогодні я хочу поділитися досвідом та ідеями використання інтерактивних підходів, які дозволяють не лише вивчати факти, але й переживати історію, розвивати особистісні якості учнів та виховувати їх як активних громадян.

**Сучасний випускник української школи** — це особистість, новатор і патріот.

Це учень, який володіє ключовими компетентностями, необхідними для успіху в житті, здатний критично мислити, бути відкритим до змін і прагнути досягати нових вершин. Він вміє генерувати ідеї, працювати в команді, впроваджувати інновації та відповідати на виклики сучасності.

Водночас важливо, що цей учень зростає у любові до своєї країни, повазі до її історії, мови та культури. Патріотизм у концепції Нової української школи — це не лише любов до рідної землі, а й готовність діяти для її добробуту, брати на себе відповідальність за її майбутнє.

Саме тому інтерактивні методи навчання дозволяють пізнати минуле, активну громадянську позицію, формуючи новаторів, які змінюватимуть Україну в майбутньому.

**Результатом навчальної діяльності з історі**ї має стати формування ключових компетенцій:

1. Хронологічна — здатність орієнтуватися в часі, встановлювати послідовність подій та причинно-наслідкові зв’язки.

2. Просторова — розуміння географічного розташування історичних подій і його впливу на хід історії.

3. Інформаційна — вміння працювати з джерелами, аналізувати й інтерпретувати історичну інформацію.

4. Мовленнєва — здатність чітко висловлювати думки, формулювати аргументи та брати участь у дискусіях.

5. Логічна — навички аналізу, порівняння фактів, висунення гіпотез та побудови висновків.

6. Аксіологічна — усвідомлення цінностей, моральних уроків історії та їх значення для сучасності.

Ці компетенції допомагають учням вивчати історію та використовувати отримані знання для формування громадянської свідомості та критичного мислення.

Як вчитель історії, я активно **впроваджую цифрові технології** у свою роботу.

Використовую сучасні онлайн-сервіси, такі як LearningApps для інтерактивних вправ, Jamboard і Miro для створення спільних дошок, Padlet для візуалізації ідей та співпраці. Граємо в навчальні ігри в Kahoot. Створюємо ребуси та хмари слів, працюємо з QR-кодами, які ведуть до історичних джерел або відео. Учні із задоволенням використовують історичні розмальовки та беруть участь у віртуальних екскурсіях, що допомагають оживити події минулого.

Також активно залучаю учнів в тематичні групи у Facebook, де обговорюємо цікаві факти, ділимося матеріалами та вчимося шукати нові знання разом.

**1. LearningApps**

Цей сервіс дозволяє створювати інтерактивні завдання, такі як вікторини, пазли чи вправи на співставлення. Це чудовий спосіб закріпити матеріал або перевірити знання учнів у цікавій ігровій формі.

**2.Kahoot**

Ця платформа дозволяє створювати інтерактивні вікторини, які учні проходять у реальному часі. Це ідеальний інструмент для перевірки знань, підсумування матеріалу або організації тематичних ігор. Елементи змагання мотивують учнів бути активними, а миттєвий зворотний зв’язок допомагає вчителю побачити, наскільки добре засвоєно тему.

**3. Jamboard і Miro**

Інтерактивні дошки дають можливість організовувати мозкові штурми, створювати хронологічні шкали або карти подій разом із класом. Учні можуть працювати у групах, додаючи свої ідеї у реальному часі.

**4. Padlet**

Ця платформа дозволяє створювати інтерактивні карти, тематичні стінки або збирати матеріали для уроку в одному місці. Учні можуть додавати свої думки, запитання чи завдання, сприяючи інтерактивності уроку.

**5. Генератор ребусів**

Ребуси допомагають цікаво подати складну інформацію, наприклад, назви подій, імена історичних діячів чи терміни. Це розвиває логічне мислення та увагу учнів.

**6. Хмари слів**

Хмари слів дозволяють візуалізувати ключові терміни, поняття або імена. Це зручний інструмент для початку уроку, щоб активізувати увагу учнів чи підсумувати матеріал.

**7. QR-коди**

QR-коди допомагають миттєво перенести учнів до додаткових матеріалів, відео чи віртуальних музеїв. Це економить час на уроці та робить процес навчання інтерактивним.

**8. Історичні розмальовки**

Розмальовки із зображеннями історичних подій чи діячів допомагають молодшим учням краще запам’ятовувати матеріал і розвивають творчі здібності.

**9. Віртуальні екскурсії**

Завдяки цій технології учні можуть “відвідати” історичні місця, музеї чи археологічні пам’ятки, що робить уроки більш емоційними та наочними.

**10. Тематичні групи у Facebook**

Це платформа для спільної роботи: обговорення історичних тем, розв’язування завдань або обмін цікавими матеріалами. Учні можуть брати участь у дискусіях навіть поза межами класу.

Використання цих інструментів дозволяє зробити уроки історії сучасними, цікавими та такими, які відповідають освітнім потребам цифрового покоління.

**Сучасний учитель** — це не лише джерело знань, а багатогранна особистість, яка виконує нові важливі ролі в освітньому процесі.

Ми стаємо *партнерами* для учнів, допомагаючи їм відкривати світ знань через співпрацю та довіру. Як *новатори*, ми впроваджуємо сучасні технології та методики, щоб зробити навчання актуальним і цікавим. У ролі *менторів* і *тьюторів* ми підтримуємо індивідуальний розвиток кожного учня, допомагаючи їм розкривати свій потенціал.

Ми є *модераторами*, які організовують навчальний процес, та *фасилітаторами*, які створюють умови для самостійного відкриття знань. Ці ролі вимагають від нас гнучкості, креативності та вміння працювати в умовах змін.

Наше завдання — надихати учнів, бути поруч на шляху до їхнього успіху й допомагати їм ставати відповідальними громадянами та справжніми творцями майбутнього.

Дякую за увагу!