**Тема. Доки рослина росте, доти очі милує.**

**С. Носань «Ялинка», Олександр Олесь «Ялинка»**

**Мета:** вдосконалювати навички виразного читання, уміння швидко орієнтуватися в тексті; порівнювати зміст різних творів; збагачувати словник учнів; розвивати кмітливість, образне мислення; виховувати спостережливість, любов до природи, привчати учнів до мудрого використання багатств природи.

**Обладнання:** картинки із зображенням зими, ялинки; картки і завдання для групової роботи; гілочка ялинки, прикраси для неї; аркуші

паперу; кольорові олівці.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Станьте, діти, підтягніться.

Одне одному так щиро посміхніться.

Сядьте всі рівненько, починаємо працювати,

Нові знання здобувати.

**ІІ. Вступне слово вчителя.**

**Вчитель.**

Вдягнулась тепліше морозяним ранком

Мариночка, вийшла і стала на ганку.

**Учень.**

Як гарно навколо! Все вкрилось кругом

Пухнастим та чистим снігом.

У білім вбранні зелені ялини,

Під сніг, як під ковдру,

Сховались рослини,

Щоб їх не дістали морози страшні,

Щоб взимку заснути й ожить навесні.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

**Вчитель.** Сьогодні у нас подорож до зимового лісу. Щоб ви були готові до подорожі, давайте подумаємо, зібравшись у групи, і з’ясуємо:

-Які зимові місяці ви знаєте? Які зміни відбулись із приходом зими в неживій природі?

-Які опади спостерігаємо взимку? Які зміни в житті тварин відбулися з приходом зими?

**ІV. Робота над матеріалом уроку.**

**Вчитель.** Отже, йдемо до лісу. А що ми там робитимемо взимку? Що (кого) ми можемо там побачити?

**V. Опрацювання вірша Олександра Олеся «Ялинка».**

**Вчитель.** Я пропоную послухати вірш Олександра Олеся.

Як і для чого ходив його герой до лісу, ви скажете після того, як послухаєте вірш «Ялинка».

1. Для чого ж ходив герой вірша Олександра Олеся до лісу?

2. Кого він там зустрів?

**Самостійне читання (мовчки) та аналіз твору.**

1. Чому зайчик напав на хлопчика?

2. Які почуття переживав зайчик?

3. А тепер, читаючи слова зайчика, передайте почуття, які, на вашу думку, відчував пухнастик.

**Читання вірша за особами.**

1. На що схожий вірш? Що тут казкового? А що справжнє?

2. А чи ходили ви до лісу взимку?

3. Як виглядає ліс у цю пору року?

4. Які дерева можемо побачити в лісі, якщо це ліс хвойний, листяний?

Яке значення мають ялинки для тварин лісу?

**Фізкультхвилинка.**

Слухати ми перестали

I тепер вci дружно встали.

Будемо відпочивати,

Нумо вправу починати.

Руки вгору, руки вниз,

I легесенько прогнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку зупинились.

Пострибали, пострибали,

Раз — присіли, другий — встали.

**VІ. Опрацювання оповідання Сергія Носаня «Ялинка».**

**Вчитель.** З лісу ми попрямуємо на передноворічний базар.

Що там можна придбати перед Новорічними святами? (Ялинку).

Послухайте оповідання, яке має такий ж заголовок «Ялинка», а написав його С. Носань.

1. Хто дійові особи в оповіданні?

2. В яку пору року відбувались події?

3.Чому сім’я перестала купувати ялинки?

4. З ким зустрілися тато і Оленка? Ким працював Карпо

Іванович?

5. Хто такий лісник?

6. Що несла сім’я з базару?

7. Прочитайте, які почуття оволоділи лісником?

8. Чому він пожалів деревце? Прочитайте.

9. Що б зробив Карпо Іванович, якби мав можливість щось

виправити?

10. Що вирішив автор після розмови з лісником?

11. Яка головна думка твору?

12. Чи погоджуєтесь ви з думкою лісника? Чому?

13. Знайдіть діалог і перечитайте його парами.

14. Прочитайте виділені речення.

**Вчитель.** Знайдіть і прочитайте речення, у яких використали такі вирази: «пишне деревце», «погомоніли ми...», «ялинку

на свято», «десять років чекати», «якби моя воля».

**Вчитель.** Разом складемо вірші, які доповнять ваші відповіді.

Щоб ялинок не... (рубати),

Треба штучні... (купувати).

Штучні красуні разом з... (нами)

Рік Новий можуть... (стрічати),

Радість людям... (дарувати).

Можна гілочку... (зірвати)

Та гарнесенько... (прибрати).

І тоді такі... (ялинки).

Будуть також... (веселинки).

**VІІ. Підсумок уроку.**

**Вчитель.** Після такої цікавої та повчальної подорожі з лісу

повертаємось додому. І на завершення ми намалюємо ялиночки,

під якими могли б ховатися зайчики і які можна було б прикрашати на Новий рік іграшками для усіх лісових звірят.

**VІІІ. Домашнє завдання.**

1. С. 96–98, виразно читати, вміти переказувати і відповідати на запитання.