**Тема: «Портал у світ дитини. Профілактика насильства в сім’ї».**

**Мета:*****Навчальна:***

* сформувати уявлення про насильство в сім’ї;
* з’ясувати причини насильницької поведінки та визначити шляхи їх усунення.

***Виховна:***

* навчити дітей навичок відмови у ситуаціях ризику;
* зорієнтувати дітей, куди і до кого звертатися за допомогою, якщо виникли проблеми порушення прав, та що робити або зупинити насильство.

***Розвиваюча:***

* розвивати у дітей почуття гідності, усвідомлення своїх прав;
* розвивати в учнях здатність аналізувати, робити висновки, виказувати свою точку зору.

**Обладнання:** Бейджі, фліп-чарт, маркери, папір, стікери.

**Тип заняття:** урок з елементами тренінгу.

**Хід заняття.**

1. **Початок заняття**
2. **Організація класу.**

*Правила роботи:*

1.Говорити по черзі, коротко, не перебиваючи інших.

2.Говори від себе.

3.Пам’ятати про конфіденційність.

4.Бути активним.

7.Правило піднятої руки.

**Гра «Пересадки» або «В класі нікого немає…»**

Тренер пропонує часникам, у яких є, наприклад, рідна сестра, помінятися місцями. Дані тренер говорить: «Встаньте та поміняйтеся місцями всі ті…»

У кого гарний настрій.

У кого у вухах сережки.

У кого карі очі.

У кого наступного місяця день народження.

Хто любить співати.

Хто любить чай.

У кого є найкращі друзі.

Хто сьогодні сумує.

Хто любить піцу.

1. **Визначення теми та мети заняття.**

**Мозковий штурм «Сім’я – це...»**

На стікерах учням пропонується написати, а потім обговорити, що є для них сім’я, з чим пов’язане це поняття.

З чого починається родина? Які стосунки мають бути у родині, щоб кожний почувався впевнено, затишно та комфортно?

Любов – це основа, на якій будується та зростає сім’я. На жаль, існують сім’ї, в яких не вистачає взаєморозуміння, піклування, уваги, терпіння, а є сварки, образи і навіть насильство.

**ІІ. Основний етап**

**Вправа «Сонце»**

На дошці зображено сонце, кожний учень отримує аркуші у формі хмаринок. Дітям пропонується уявити, що сонце – це теплі відносини у родині, з друзями, з однолітками. Сонячні промені зігрівають нас, надають нам підтримку та допомогу. Але не завжди нас все влаштовує. Не завжди нам все подобається.

 *Що, на ваш погляд, може привести до непорозуміння, які проблеми можуть вас хвилювати?* (проблеми в сім’ї, з друзями, у школі)

Школярам пропонується написати на «хмаринках» свою думку та прикріпити до дошки.

Висновок: Можна побачити, що хмари закрили частину сонця, тобто проблеми лише заважають добрим стосункам. Серед проблем є і сімейні конфлікти, які можуть стати причиною насильства.

Насильство – це застосування агресивних, жорстоких дій однієї людини по відношенню до іншої, що порушують права і свободи особистості та завдають шкоди фізичному, психічному, моральному здоров’ю, а також її розвитку.

Розрізняють такі види насильства:

* Фізичне: побиття, нанесення тілесних ушкоджень.
* Психологічне(моральне): приниження, словесні обзивання, насмішки, байкот, ігнорування, погрози.
* Економічне: псування особистих речей, обмеження в коштах або певних речах.
* Образливі жести, висловлювання, дотики, які є для вас неприємними.

Підтримка та взаємоповага дуже важливі для людини, яку ображають. Якщо ви стали свідками такої ситуації або самі постраждали від агресії, жорстокості, ні в якому разі не можна мовчати, обов’язково потрібно звернутися за допомогою.

Питання: До кого можна звернутися в такому випадку по допомогу?

**Притча «Все залишає свій слід»**

Жив-був один дуже запальний і нестриманий молодий чоловік. І ось одного разу його батько дав йому мішечок з цвяхами і сказав, щоб кожен раз, коли він не стримає свого гніву, вбити один цвях в стовп огорожі. У перший день в стовпі було декілька десятків цвяхів. Другого дня ще більше. Наступного тижня він навчився стримувати свій гнів, і з кожним днем число забитих в стовп цвяхів стало зменшуватися. Хлопець зрозумів, що легше контролювати свій гнів, ніж забивати цвяхи. Нарешті прийшов день, коли він жодного разу не втратив контроль над своїми емоціями. Він розповів про це своєму батьку і той сказав, що цього разу кожен день, коли синові вдасться стриматися, він може витягнути зі стовпа по одному цвяху. Йшов час, і прийшов день, коли він міг повідомити батька про те, що в стовпі не залишилося жодного цвяха. Тоді батько взяв сина за руку, підвів до огорожі і сказав: «Ти непогано впорався, але ти бачиш, скільки в стовпі дірок? Він вже ніколи не буде таким як раніше.

Висновок: Коли говориш людині що-небудь зле, у нього залишається такий шрам, як і ці дірки. І неважливо, скільки разів після цього ти вибачишся - слід залишиться.

**Вправа «Світ, де тебе розуміють…»**

Учасникам необхідно намалювати світ, де їх розуміють. Вправу виконують мовчки. Кожен учасник представляє та розповідає про свій малюнок.

**Вправа «Скринька невдач»**

Запишіть ситуацію, що трапилась з вами або у вашій сім’ї, яка найбільше вас засмутила. Киньте її у «скриньку невдач».

**Вправа «Дерево сімейних цінностей»**

Напиши на стікеру 3(5) основних цінностей, які панують у твоїй сім’ї. Прикріпи їх на «дерево сімейних цінностей».

**Притча «Все у твоїх руках»**

Колись давно, в одному місті, жив великий мудрець. Слава про його мудрість поширилась далеко за межі рідного міста, люди здалеку приходили до нього за порадою.

Але була у місті людина, що заздрила його славі. І от вирішив він придумати таке запитання, щоб мудрець не зміг на нього відповісти.

Прийшов він якось на луг, упіймав метелика, посадив його між зімкнутих долонь і подумав:

«Піду я до мудреця і спитаю в нього: скажи, мудріший, який метелик у мене в руках - живий чи мертвий?

Якщо він скаже мертвий, я відкрию долоні, метелик полетить, якщо він скаже живий, я зімкну долоні і метелик помре.

Ось тоді всі зрозуміють, хто з нас розумніший. Так усе й вийшло. Завидник прийшов у місто і спитав у мудреця: «Скажи, о наймудріший, який метелик у мене в руках - живий чи мертвий?» Тоді мудрець, який був справді розумною людиною, сказав: «Все в твоїх руках».

Питання до учнів: «Як ви гадаєте, що мав на увазі мудрець, коли так відповів чоловікові?» (Від самої людини залежить, житиме метелик чи помре)

В цих мудрих словах є ще один зміст: від людини залежить, чого у світі стане більше – добра чи зла.

1. **Заключний етап**

**Гра «Зірочка доброти»**

(Зірочка «Доброти» – це символ добра. Діти по черзі передають один одному зірочку по колу).

Я тримаю в руках «зірочку добра» – символ добра. Ви по черзі передаватимете один одному цю зірку й до кого вона потрапить, має висловити свою думку з приводу сьогоднішньої нашої розмови, яка б розпочиналася словами: *“найбільше мені запам’яталось…”, “я б хотів би…”, “для мене найбільш цікавим було…” .*

І ось зірочка знову потрапила до мене. Я б хотіла щоб ви завжди несли іншим світло доброти, поважали та у скрутну хвилину підтримувати один одного.

***Притча***

Мудра притча, яка навчить вас ніколи нe злитиcь і ні на кого не ображатися, а бути добрими до всіх

Син прийшов зі школи у поганому настрої. Цього дня він посварився з однокласниками і отримав погану оцінку. Батько помітив, що у дитини проблеми і запитав, чим він може зарадити. Але хлопчик відповів, що ніхто не допоможе йому.

Тоді батько сказав: «Так, я не зможу відвернути від тебе всі біди і негаразди. Кожен сам має витримати удари долі, але слід пам’ятати, що всі ці образи на життя і людей не зроблять тебе щасливішим. А щоби в цьому переконатися, кожного разу, як в серці поселилася нова образа, клади в кишеню горіх».

Пройшло кілька тижнів і син знову заговорив з батьком на цю тему: «Тату, ти казав мені при кожній образі класти горіх в кишеню. Але твоя ідея виявилась дуже поганою. Я не можу нормально ходити, бігати. Мені стало важко жити з таким тягарем в одязі. Давай придумаємо щось інше».

Батько на ці слова відповів так: «Так, синку, правильне порівняння я обрав. Ці горіхи символізують образи, що стають тягарем у твоєму серці. Тобі важко з ними жити, вони дошкуляють, ниють, муляють. Найкращий вихід – позбутися їх. Пробач всім своїм кривдникам, викинь зло з душі, поки воно не переросло у ненависть до всього навкруги».

Отже, не обтяжуйте себе поганими думками. Навчіться любити і пробачати, бути добрим до всіх – і стане легше жити.