Свято туризму для малюків: "У пошуках скарбів!"

Для дітей четвертого року життя

*Мета свята:* Ознайомити дітей з елементами туризму (рюкзак, компас, карта), розвивати дрібну моторику, координацію рухів, уяву, увагу та вміння працювати в команді. Виховувати любов до природи та активного відпочинку.

*Персонажі:*

Ведучий/Ведуча (Вихователь/Вихователька)

Ведмедик-мандрівник (Дорослий або дитина старшої групи в костюмі)

*Реквізит:*

Рюкзаки (іграшкові або маленькі справжні)

Іграшкові біноклі, компаси (можна намальовані)

"Карта скарбів" (проста, з кількома зрозумілими малюнками-підказками)

Кошик з "припасами" (яблука, печиво, сік – для частування)

"Скарб" (невеликі іграшки, наклейки або солодощі для кожної дитини)

Шишки, "камінці" (з паперу або легкі)

Парашутна тканина або велика ковдра

Музичний супровід для пісень, танців та ігор.

**Хід свята**

Зустріч і привітання

*(Діти заходять у зал, прикрашений "лісовими" елементами: малюнки дерев, квіти, гриби. Звучить весела, легка музика.)*

**Ведуча**: Привіт, мої любі мандрівники! Я дуже радий вас бачити! Сьогодні ми вирушаємо у неймовірну подорож, повну пригод і веселощів. А хто ж це до нас поспішає?

*(З'являється Ведмедик-мандрівник з невеликим рюкзаком.)*

**Ведмедик:** Добрий день, хлопчики та дівчатка! Я Ведмедик, справжній мандрівник! Я чую, ви теж любите подорожувати? Тоді я приніс вам дещо цікаве!

*(Ведмедик показує свою "карту скарбів".)*

**Ведуча:** Ой, Ведмедику, яка чудова карта! Схоже, вона вказує на якийсь скарб! Хочеш, ми разом з дітками вирушимо на його пошуки?

**Ведмедик:** Звичайно! Тільки для справжньої подорожі нам потрібні справжні туристичні речі.

**Ведуча:** Давайте, як справжні мандрівники, заспіваємо, та привітаємося.

**Пісня-привітання "Ми туристи"**

*(На мотив будь-якої знайомої дитячої пісні, наприклад, "Два веселих гуся" або "Каравай".)*

*Мета:* Створити позитивний настрій на початку свята, залучити дітей до спільної діяльності, розвивати пам'ять (запам'ятовування слів і рухів) та відчуття ритму.

**Ведуча:**

Друзі, мандрувати час!

Рюкзачки чекають нас!

В ліс підемо, через луг,

Ми – туристи, любий друг!

*(Діти повторюють рухи, показуючи, як одягають рюкзак, йдуть.)*

**Ведуча:** Молодці, тепер ми діємо, як справжня команда.Перед подорожжю треба зібрати рюкзак. Що ж ми візьмемо з собою?

*(Ведучий показує різні предмети: іграшкові фрукти, м'яч, книгу, іграшкову машинку, бінокль, компас. Діти по черзі вибирають "туристичні" речі та кладуть у рюкзак. Заохочуємо вибирати бінокль, компас, "їжу".)*

**Конкурс "Збираємо рюкзак"**

*Мета конкурсу*: Розвивати увагу, логічне мислення (вибір необхідних предметів), дрібну моторику (взаємодія з предметами) та комунікативні навички (діалог з ведучим).

**Ведмедик:** Молодці! Ви справжні помічники! Тепер ми готові до шляху. Але куди ж нам іти? Карта підкаже!

**Ведуча:** Тож рушаємо за Ведмедиком!

*(Звучить весела, ритмічна музика. Ведучий та Ведмедик показують рухи, а діти повторюють.)*

**Музична гра "Стежками лісовими"**

*Мета гри:* Розвивати координацію рухів, загальну моторику, уяву (імітація різних видів ходьби) та ритмічність.

Йдемо по камінцях: Ходьба на носочках.

Стрибаємо через струмок: Стрибки на двох ногах.

Пробираємося крізь хащі: Високе піднімання колін.

Піднімаємося на гірку: Повільний підйом рук вгору, потім опускаємо.

Спускаємося з гірки: Навприсядки.

**Ведуча**: А тепер перепочинимо, на галявці відпочинимо.

**Танок "Лісові метелики"**

*Мета таночка*: Розвивати пластику рухів, виразність, емоційну чутливість до музики та творче самовираження.

*(Звучить ніжна, легка музика. Діти розмахують руками, як крильцями метеликів, кружляють, присідають.)*

**Ведуча:** Погляньте, які чудові метелики літають навколо! Давайте потанцюємо, як вони.

**Ведуча:** Ой, а на нашому шляху річка! Як же нам через неї переправитися?

**Конкурс "Переправа через річку"**

*Мета конкурсу*: Розвивати спритність, координацію рухів, вміння дотримуватися правил та орієнтацію у просторі.

*(Розкладаємо на підлозі парашутну тканину або велику ковдру – це "річка". Розкладаємо "камінці" (м'які подушечки або малюнки камінців) на "річці". Діти по черзі перестрибують з "камінця" на "камінець", щоб перебратися на інший берег.)*

**Ведмедик:** Які ви спритні! Всі перебралися через річку!

**Ведуча:** Свято в нас триває, пісню заспіваєм.

**Пісня-гра "Ой, там на горі"**

*Мета пісні-гри*: Розвивати слухове сприйняття, пам'ять (запам'ятовування рухів), координацію, уяву та емоційне розкріпачення.

*(Діти стоять півколом. Ведучий показує рухи, діти повторюють.)*

**Ведуча**:

Ой, там на горі (руки вгору)

Ми бачимо дуби (розвести руки в сторони)

Ой, там на горі (руки вгору)

Сидять горобці (показати "дзьоб" руками)

Ведмедик:

А ось зайчик стриб-стриб (стрибки на місці)

І лисичка плиг-плиг (плавні рухи руками)

Ми йдемо, ідемо (крокують на місці)

Скарби ми знайдемо! (руки розвести в сторони)

**Ведуча**: Ми вже близько до скарбу! Давайте подивимося на карту!

*(Ведучий та Ведмедик по черзі показують дітям "карту" з підказками-малюнками, які ведуть до місця, де сховано "скарб". Наприклад, "під деревом" (біля намальованого дерева), "за кущиком" (біля декорації куща) і т.д.)*

**Конкурс «Пошук скарбу»**

*Мета пошуку:* Розвивати увагу, спостережливість, логічне мислення (розшифровка підказок) та вміння працювати в команді для досягнення спільної мети.

*(Діти разом знаходять "скарб" – кошик з частуванням або маленькими сувенірами.)*

**Ведмедик:** Ура! Ми знайшли скарб! Ви справжні молодці, справжні туристи!

*(Ведучий та Ведмедик роздають кожній дитині "скарб" і пригощають фруктами або печивом.)*

Роздача скарбів та частування

**Ведуча:** Наша туристична подорож добігла кінця! Ви були дуже сміливими, спритними та веселими!

**Ведмедик:** Мені так сподобалося з вами мандрувати! До нових зустрічей!

*(Діти прощаються з Ведмедиком. Звучить весела музика, діти виходять із залу.)*

Сподіваюсь, цей сценарій з докладними цілями буде максимально корисним!