**Тема:** ***Ми українці: честь і слава незламним.***

**Мета**: формувати в учнів усвідомлення, що таке Батьківщина, держава, патріотизм, якими були, є і мають бути справжні українці, щоб ні у кого і ніколи не виникало бажання нав’язувати українцям, як їм жити, з ким дружити, якою мовою говорити і куди рухатися у розвитку своєї суверенної незалежної держави.

***Переглянути презентацію до уроку “Ми українці: честь і слава незламним”.***

**Хід уроку**

**І. Організація класу. (Слайд 1)**

**1.Привітання учнів з Днем знань.**

Мої любі і дорогі учні ,вже ви стали другокласниками. Я від щирого серця вітаю вас із цим святом! 1 вересня — це початок нового навчального року, старт для боротьби за знання, за відмінні оцінки, за вірних друзів, за подолання нових висот.

**ІІ. Вступне слово вчителя. (Слайд 2)**

* Як ви розуміють поняття Батьківщина? Який зміст вкладено у це слово? Адже слово українець походить від слова Україна. Тож кожен українець має відповісти на запитання: «А що є для мене Україна, Батьківщина, Вітчизна». Виявляється, що відповідь на це запитання приховане у самому слові Україна. У кожній букві зашифровані певні символи нашої Батьківщини. Розшифрувавши їх, ми зрозуміємо, який зміст приховано в цьому слові.
* Отже, тема нашого уроку « Ми українці: честь і слава незламним!» (слайд 1)
* А девіз нашого уроку: ***«Може, десь земля є краща й вища, а над нею – небо золоте, та мені найкраща та, де вишня, та, де вишня мамина цвіте!»*** (слайд 2)

**ІІІ. Основна частина.**

* Як ви розуміють поняття  Батьківщина?
* Який зміст вкладено у це слово?
* Адже слово українець походить від слова Україна. Тож кожен українець має відповісти на запитання: «А що є для мене Україна, Батьківщина, Вітчизна».
* Виявляється, що відповідь на це запитання приховане у самому слові Україна. У кожній букві зашифровані певні символи нашої Батьківщини. Розшифрувавши їх, ми зрозуміємо, який зміст приховано в цьому слові. (слайд 3)
1. **Буква У**
* На що схожа перша буква у цьому слові? (На розлоге дерево). (слайд 4)
* Ця буква є символом того, який багатий наш край своєю природою: широкими ланами, густими лісами, красивими парками, скверами, садами.
* У яких парках, скверах, лісах, садах бували учні; які дерева ростуть в нашому краї, чи посадив хтось дерево?
* Які рослини є символом України? (слайд 5)
* Давайте згадаємо прислів’я про рослини символи України.
* «Без верби і калини немає України. (слайд 6). Кожен народ знає свої символи – оспівані образи дерев, кущів, квітів. Вони з давніх давен уособлюють чарівну красу нашої неньки України. Духовну міць народу, засвідчують любов до рідної землі.
1. **Буква К**
* Багатство природи нашого краю не давало спокою сусіднім державам. Хто ж захищав Україну від ворогів у далекі часи? (Козаки) (слайд 7)
* На яку букву схоже зображення козака на коні ?
* Правильно, на букву к. Отже, наступна буква у слові Україна символізує наших давніх захисників.
* А чи знаєте ви про подвиги сучасних героїв- нащадків славних козаків?
* Хто може розповісти про таких героїв? (слайд 8)
* Наша гордість – Запорізька Січ! Незламний дух кобзарства – наш! Всесвітньовідомий танок «Гопак» – наш! Унікальний козацький човен «Чайка» – наш!» (слайд 9)
1. **Буква Р**
* Продовжуючи козацьку тему, тему захисту рідного краю, демонструється наступна буква. Уважно поглянемо на цю букву. На що вона схожа?

( шабля козака, люлька, оселедець)

– Важко уявити козака без шаблі.

* А ще з букви р починається слово, яке є символом України. Про нього можна дізнатись, відгадавши загадку:

Україну прикрашає голуба, мов небо, стрічка.

Кожен з нас з дитинства знає,

То біжить до моря … (річка Дніпро) (слайд 9)

* Що ви знаєте про Дніпро? А які ще річки України ви знаєте?
* Яка річка протікає у нашій місцевості?
* Вода – найцінніший скарб, подарований природою! (слайд 10)
1. **Буква А**
* Україна протягом всього існування зазнавала нападів від інших країн. Мужні герої захищали рідну землю ціною власного життя. Кургани (могили) видно здалеку, вони зберігають пам’ять про загиблих захисників рідної землі багато століть. Історичний символізм цих могил високо цінував Тарас Шевченко. Він був співцем зовнішньої краси могил, як символ давньої слави і волі України. У своїх віршах він закликає: не називаймо себе «пасинками», адже ми сини тих, що були володарями і пращурами майбутньої України.

1. **Буква Ї**
* Багато поколінь українських воїнів захищали рідну землю і свою віру. Кожен українець має пам’ятати своїх минулих і сучасних героїв. Українці переважно є православними християнами. У християн є традиція, коли хочуть пом’янути когось із близьких людей, то запалюють у церкві свічку. Такою свічкою, що не дасть нам ніколи забути про кращих синів і дочок України, буде буква Ї. (слайд 11)
1. **Буква Н**
* Козаки, сучасні воїни живуть і борються у суворих умовах, але гарний настрій, бадьорість допомагає їм зберігати велику силу духу. Великою підмогою на службі, на війні є бадьора, військова пісня. Багато пісень складено вже після початку цієї війни проти України. І підтвердженням цьому є наступна буква, яка хоч і має одну струну, але схожа на бандуру, кобзу і нагадує про любов українців до пісні, музики. (слайд 12)
* Кобзарі через пісню доносили до кожного українця інформацію  про важливі, доленосні історичні події, героїв минувшини, віру у майбутнє України. Недарма ж геній українського народу Тарас Шевченко назвав збірку своїх віршів «Кобзарем», і самого поета народ також кличе великим Кобзарем.
1. **Буква А**

– Остання буква в слові Україна нагадує нам старовинну українську хату, тобто наш з вами дім, у якому живе сім’я кожного з нас. Сім’я – це наша родина, рід. Коріння роду живить дерево народу. Це коріння заглибилось у далеку, сиву давнину. (слайд 13)

1. **Державні символи України**
* Зараз український народ згуртувався наче одна родина.  Україна  стала  одним домом для усіх українців. Багато наших громадян втратили власні домівки і їх прихистили в інших містах і селах не лише України, а й усього світу. Але всі, хто вимушено покинув власну Батьківщину, мріють повернутися на рідну землю і відбудовувати зруйноване ворогом, будувати нову процвітаючу країну, зміцнювати державу. Тому українці почали ще більше цінувати державні символи.
* А які ви знаєте державні символи України?(відповіді дітей)(слайди 15-16)
* Послухайте вірш про наш прапор (або 1 учень декламує вірш напам’ять) (слайд 17)

ПРАПОР

Прапора мого полотнище

Загаси червоне вогнище.

Висуши криваві ріки

Краї нашому навіки.

Хай заграють у тобі

Фарби жовто-голубі.

Допоможуть хай нам жити

Синє небо й поле жита.

* А тепер прочитаємо вірш про герб нашої держави (слайд 18)
* А ви пам’ятаєте, як треба поводитися, коли звучить гімн України?
* Тож звучить гімн України (слайд 19)

**ІV. Підсумок уроку. Рефлексія.**

* Давайте пригадаємо, яке слово стало картою нашого сьогоднішнього уроку?
* Я хочу побажати вам миру (слайд 20)
* Миру в Україні – бути!
Миру хочуть добрі люди
І дорослі, і малі
Прагнуть миру на Землі!

(Звучить пісня Наталії Май «Хай буде мир!»)

* А завершити наш урок я б хотіла словами великого українського письменника Володимира Сосюри:

***«Всім серцем любіть Україну свою,
І вічні ми будемо з нею.»*** (слайд 21)

-Дякую за увагу.