**Тема:** Османська імперія в XVI—XVII ст.

**Клас:** 8. **Тип уроку:** Урок узагальнення та систематизації знань.

### Мета уроку:

* **Навчальна:**
  + Узагальнити та систематизувати знання учнів про період розквіту та початок занепаду Османської імперії в XVI—XVII ст.
  + Закріпити розуміння причин, перебігу та наслідків ключових подій.
  + Повторити та поглибити знання про державний устрій, військову організацію та культуру імперії.
  + Визначити взаємозв'язки між внутрішньою та зовнішньою політикою Османської імперії.
* **Розвивальна:**
  + Розвивати вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати та систематизувати історичний матеріал.
  + Формувати навички роботи з різними видами джерел інформації (карта, ілюстрації, схеми).
  + Розвивати критичне мислення, вміння формулювати та аргументувати власну позицію.
  + Удосконалювати навички самостійної та групової роботи.
* **Виховна:**
  + Виховувати інтерес до історичного минулого та культурної спадщини різних народів.
  + Формувати розуміння складності історичних процесів та їхнього впливу на сучасність.
  + Виховувати повагу до історичної пам'яті.

### Основні поняття:

Османська імперія, султан, візир, яничари, сипахи, гарем, диван, Халіфат, "Золота доба", "Висока Порта", девширме, битва при Лепанто, Віденська битва.

### Обладнання:

* Підручник "Всесвітня історія. 8 клас".
* Політична карта світу XVI—XVII ст. (або карта Османської імперії).
* Ілюстрації (Сулейман I Пишний, яничари, османська архітектура, сцени битв).
* Мультимедійна дошка (презентація з основними поняттями, датами, схемами).
* Роздатковий матеріал (тестові завдання, картки з поняттями/датами, контурні карти).

### Хід уроку:

#### І. Організаційний момент (1-2 хв)

* Привітання, перевірка готовності учнів до уроку.

#### ІІ. Актуалізація опорних знань та мотивація (5-7 хв)

* **Вчитель:** "На попередніх уроках ми вивчали одну з наймогутніших імперій раннього Нового часу – Османську імперію. Сьогодні наше завдання – узагальнити та систематизувати отримані знання, щоб створити цілісну картину розвитку цієї держави в XVI—XVII століттях. Ми перевіримо, наскільки добре ви засвоїли матеріал, і поглибимо розуміння ключових аспектів її історії."
* **Вправа "Незакінчене речення":**
  + "Османська імперія була заснована..."
  + "Найбільшого розквіту імперія досягла за правління..."
  + "Османське військо складалося з..."
  + "Однією з причин занепаду імперії стала..."
* Оголошення теми та мети уроку узагальнення.

#### ІІІ. Узагальнення та систематизація знань (30-32 хв)

**1. "Історичний диктант" або "Термінологічна розминка" (5-7 хв):**

* **Вчитель зачитує визначення, учні записують терміни:**
  + Елітна піхота Османської імперії, що формувалася з християнських дітей. (Яничари)
  + Титул правителя Османської імперії, який поєднував світську та духовну владу. (Султан / Халіф)
  + Дорадчий орган при султані. (Диван)
  + Система набору дітей з християнських сімей для військової служби. (Девширме)
  + Морська битва 1571 року, в якій османський флот зазнав поразки. (Битва при Лепанто)
  + Кіннота, що отримувала за службу земельні наділи. (Сипахи)
* **Взаємоперевірка або перевірка вчителем.**

**2. "Хронологічна послідовність" (5-7 хв):**

* **Робота з картками:** Учні отримують картки з датами та подіями. Завдання – розташувати їх у правильній хронологічній послідовності та назвати подію.
  + 1520-1566 рр. (Правління Сулеймана I Пишного)
  + 1526 р. (Битва при Могачі)
  + 1529 р. (Перша облога Відня)
  + 1571 р. (Битва при Лепанто)
  + 1683 р. (Друга облога Відня / Віденська битва)

**3. "Робота з історичною картою" (5-7 хв):**

* **Завдання:**
  + Показати на карті територію Османської імперії на початку XVI ст.
  + Позначити найбільші завоювання Сулеймана I.
  + Визначити, які європейські держави були сусідами Османської імперії.
  + Показати місця ключових битв (Могач, Лепанто, Відень).
* **Учні по черзі працюють біля карти.**

**4. "Особистість в історії" (3-4 хв):**

* **Завдання:** Скласти "асоціативний кущ" до імені Сулеймана I Пишного, називаючи його досягнення, риси характеру, події, пов'язані з його правлінням. (Плководець, законодавець, Халіф, розквіт культури, завоювання, Роксолана тощо).

**5. "Причини та наслідки" (5-6 хв):**

* **Робота в малих групах (2-3 учні):**
  + **Група 1:** Назвати та пояснити причини розквіту Османської імперії в XVI ст.
  + **Група 2:** Назвати та пояснити причини початку занепаду Османської імперії в XVII ст.
  + **Група 3:** Назвати та пояснити наслідки воєн Османської імперії з європейськими державами.
* **Презентація результатів роботи груп.**

#### ІV. Підсумки уроку (3-4 хв)

* **Вчитель:** "Сьогодні ми узагальнили та систематизували знання про Османську імперію XVI—XVII століть. Ця держава пройшла шлях від могутнього розквіту до перших ознак занепаду, залишивши значний слід в історії світу. Вона була прикладом як військової потуги, так і культурного розвитку, але водночас стикалася з внутрішніми проблемами та зовнішнім опором."
* **Вправа "Мікрофон":** "Що з вивченого про Османську імперію вас найбільше вразило/запам'яталося?"
* Оцінювання учнів.

#### V. Домашнє завдання (1-2 хв)

* Повторити матеріал за темою "Османська імперія в XVI—XVII ст.".
* Підготуватися до тематичного оцінювання (тестування).
* **Творче завдання (за бажанням):** Скласти кросворд за основними поняттями теми.