

Підсумок

НЕТРАДИЦІЙНИЙ УРОК

Урок української мови



META:

- Узагальнити знання про дієслово
- Працювати активно та креативно
- Навчатися через гру і спілкування
- Побачити, як дієслова працюють у житті



ПИТАННЯ?



Чи змогли б ми спілкуватися та описувати життя, якби в мові не було дієслів? Чому?

КРЕАТИВНА ВПРАВА

«ЕМОТІ-ДІЄСЛОВО»

Завдання:

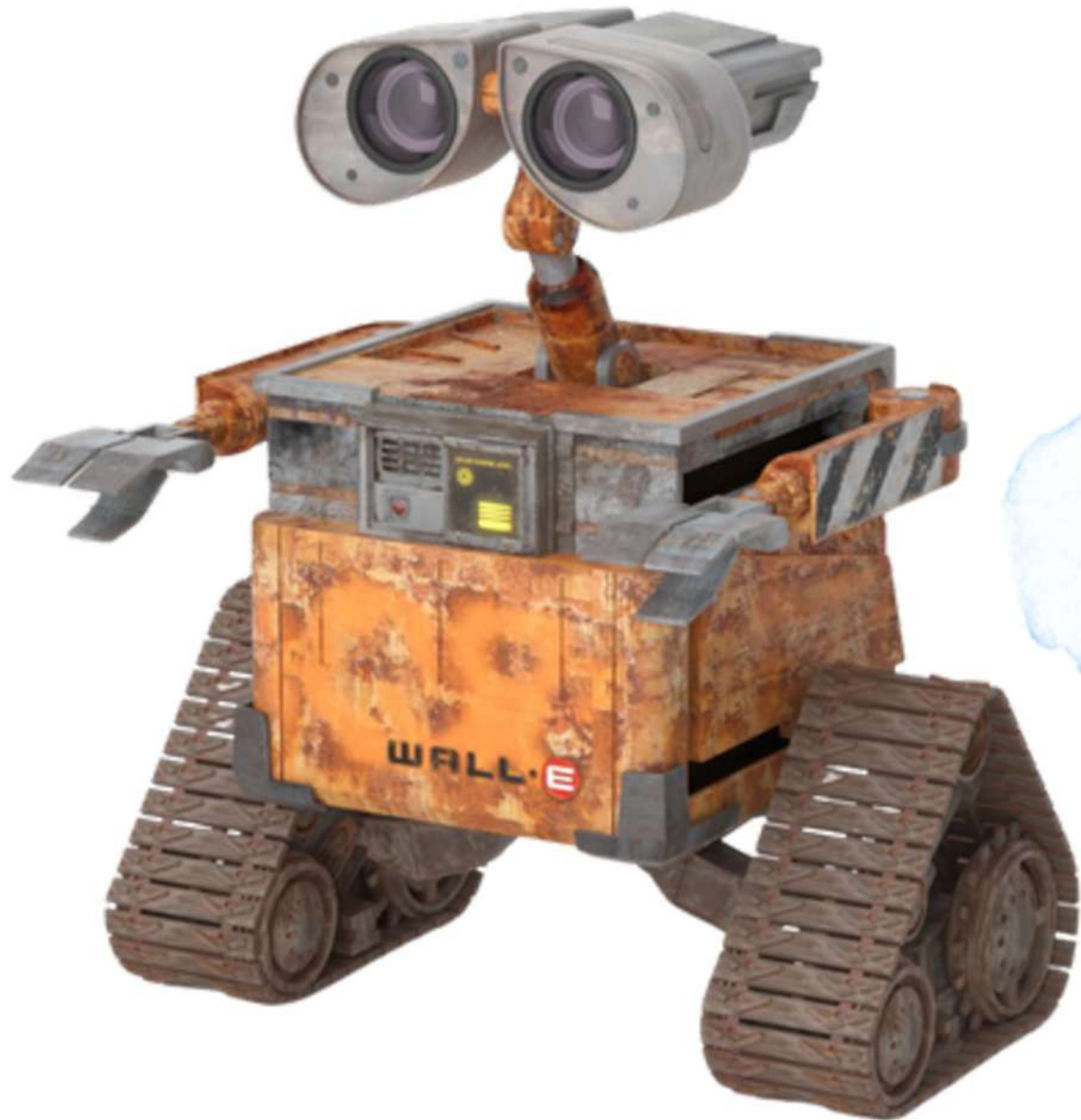
- дібрати дієслово
- змінити і дієслово за особами

Приклад: 😊 → усміхатися

- 😊 →
- 📖 →
- 🏃♂️ →
- 🎵 →
- ✍️ →
- 💬 →
- 👁️ →
- 🍏 →
- ☁️ →
- 🤔 →

КРЕАТИВНА ВПРАВА «ЗАПИШИ ДІЄСЛОВО»

*Завдання: Прослухай відео
і випиши 10 дієслів, які ти
почув*



ПРАКТИЧНА ВПРАВА

Завдання:

- Виписати дієслова
- Визначити:
 - час
 - особу
 - число

1. Я часто читаю книги, щоб покращити свою мову та розширити словниковий запас.
2. Коли ми відпочивали на морі, ми щодня плавали в морі й засмагали на пляжі.
3. Вчора я малював картину, яку сьогодні вранці показав своїм друзям.
4. Вони завжди допомагають один одному, коли хтось із нас опиняється у скрутному становищі.
5. Якщо ти завершиш домашнє завдання швидше, ми зможемо разом піти в кіно на новий фільм.

ВПРАВА «ПРАВДА ЧИ МІФ?»

1. Дієслово має лише час і число. *Ні*
2. Усі дієслова означають дію. *Ні*
3. Інфінітив не змінюється. *Так*
4. Дієслова можуть змінюватися за особами. *Так*
5. У минулому часі дієслова змінюються за родами. *Так*
6. Неозначена форма дієслова відповідає на питання :
що робити? що зробити? *Так*
7. Дієслова вживаються лише в теперішньому,
минулому й майбутньому часі. *Так*
8. Усі дієслова мають наказовий спосіб. *Ні*
9. Дієслова можуть передавати не тільки дію, а й стан. *Так*
10. Без дієслів неможливо побудувати повноцінне речення. *Так*



ВПРАВА «ЗАЙВЕ СЛОВО»



1 : читати, писати, думати, читаю

2 : прочитати, малювати, читати, говорити

3 : пишу, читає, зробить, працюємо

4 : пиши, зробив би, читай, зроби

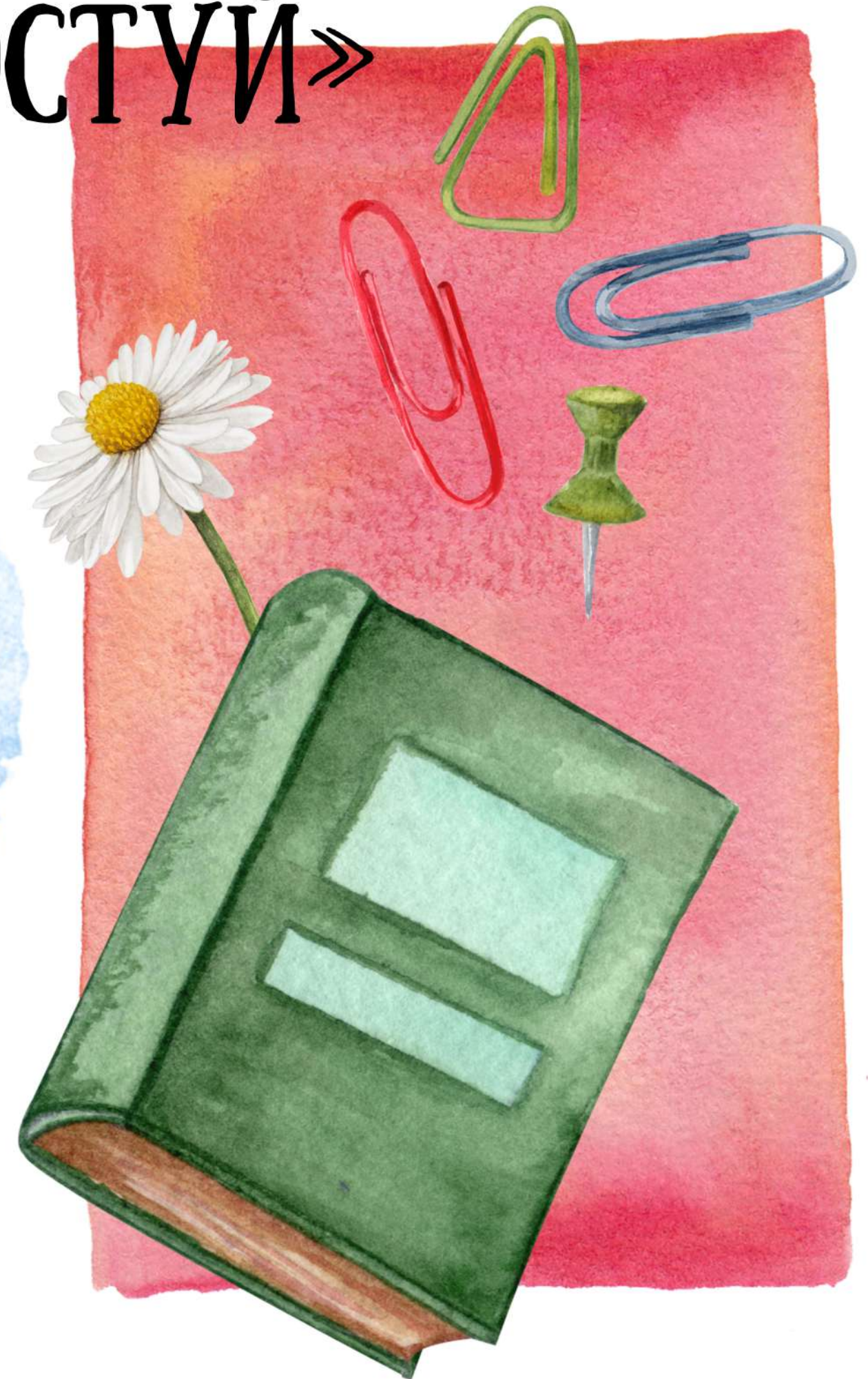
5 : працює, думаємо, читаєш, працювати

ВПРАВА «ДОВЕДИ АБО СПРОСТУЙ»

Твердження:

«Без дієслів неможливо створити текст»

1. Спробуйте скласти текст лише з іменників і прикметників. Чи буде зрозуміло, що відбувається?
2. Порівняйте два тексти: з дієсловами й без них. Який із них живіший та зрозуміліший?
3. Уявіть інструкцію без дієслів. Чи зможе людина виконати завдання?
4. Чи можуть дієслова передавати емоції й настрій у тексті? Наведіть приклад.
5. Чи можливий художній твір без дієслів? Поясніть свою думку.
6. Спробуйте знайти в підручнику абзац без дієслів. Чи вдалося? Чому?



ВПРАВА «ШКАЛА ОЦІНКИ»

Мета: дати учням можливість швидко оцінити себе та свою участь у виконанні вправ.

- 1 — зовсім не впорався / майже не брав участь
- 2 — є труднощі, потребує допомоги
- 3 — впорався частково, треба ще попрактикуватися
- 4 — добре, майже без помилок
- 5 — відмінно, справився повністю



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Потренуйтеся

