**Календарно-тематичне планування з англійської мови**

**(5 години на тиждень, 175 годин на рік)**

**до підручника англійської мови Калініна Л.В. «Англійська мова для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови: підручник для 6 класу ЗОНЗ/Л.В.Калініна, І.В.Самойлюкевич. – Київ: «Ґенеза», 2014.**

**Узгоджено та звірено зі зміненою навчальною програмою, затвердженою Наказом Міністерства № 1495 від 22.12.2014 «Про затвердження змін до навчальних програм для 6-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»: «Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», Видавничий дім «Освіта», 2012 р. (зі змінами 2015 р.)**

**І семестр 2016-2017 н.р. (5 години на тиждень, 80 годин за семестр)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | | **Дата** | **Підтема, ситуація спілкування** | **Мовна компетенція** | | | | | | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | | **Домашнє завдання** | |
| **Граматичний матеріал** | | | | **Лексичний матеріал** | | | | **Читання** | | **Аудіювання** | **Мовлення** | **Письмо** |
| **Тема №1: «Введення. З поверненням до школи» (5 години),**  **«Моя сім’я та мої друзі» (15 годин).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | Мій літній щоденник | Минулий простий час, правильні та неправильні дієслова | | | | | | Лексика з теми «Літо» | | Ех. 1 р. 5 | |  | Ех. 2 р.5, ех. А р.6 |  | Ех. 6 р.7 – написати есе про літні канікули |
| 2 |  | | Мій літній щоденник | Минулий простий час, правильні та неправильні дієслова | | | | | |  | | Ех. ІІ р.4 | | Ех ІІ р.4 |  | Ех. ІІІ р.4, Ех.2 р. 5 | Ех.В р.6 – описати відвідування Києва влітку |
| 3 |  | | Ми зараз шестикласники. |  | | | | | | ЛО з теми | | Ex. 1 P. 7 | | Ex. 2, P. 9 | Ех. 2 р.9 | Ex. 1, P. 8 | Ех. 3 P. 9 – скласти речення за поданими ситуаціями, письмово |
| 4 |  | | Повернення до школи. | Артикль | | | | | | ЛО з теми | | Ех. 1 р.9 | | Ех. 1 р.9 | Ех.2, р.10 |  | Ех. 3 р.10 – описати малюнки. |
| 5 |  | | Плани на навчання в 6 класі |  | | | | | | ЛО з теми | | Ех.1 р.9 | |  | Ех.1 р.10 | Ех. 6 р.11 | Ех. 3 р.11 – описати майбутнє навчання в 6 класі (усно) |
| 6 (1) |  | | Різні сім'ї, різні традиції | Теперішній простий час | | | | | | ЛО теми | | Ex. 2 р. 13 | | Ex. 2 р. 13 | Ex. 1 р.12 | Ex. 1 .13 | Ex. 1б р.14 – трансформувати речення |
| 7 (2) |  | | Різні сім'ї, різні традиції | Теперішній простий час | | | | | | ЛО з теми «Родина» | | Ех. 1 р.16 | | Ех. 1 р. 16 | Ех.2 р. 17 |  | Ех.1б р.15 – описати малюнок |
| 8 (3) |  | | Сімейні види діяльності | Теперішній простий час | | | | | |  | |  | |  | Описати види діяльності членів родини | Ех.1 р. 14 | Ех.2 р. 15 – заповнити таблицю |
| 9 (4) |  | | Способи життя різних родин | Теперішній простий час, питальні речення | | | | | |  | | Ех.3 р. 18 | | Ех. 1 р. 19 | Ех.2 р. 18 |  | Ех.8 р. 19 – написати про спосіб життя вашої родини |
| 10 (5) |  | | Якості характеру членів родини | Загальні запитання | | | | | | р.19 – якості характеру | | Ех.ІІ р 20 | | Ех.ІІ р. 20 | Ех. 1 р. 20 |  | Описати характерні риси членів родини |
| 11 (6) |  | | Якості характеру членів родини | Загальні запитання в теперішньому простому часі | | | | | |  | | Ех. 4 р. 22 | |  | Ех. 1а,б р.20-21 | Ех. 2а р. 22 | Ех. 4с р. 23 – закінчити речення, описати плюси та мінуси особистості |
| 12 (7) |  | | Характер друга |  | | | | | |  | | Ех.1 р. 23 | | Ех.1 р. 23 | Ех. 2 р. 23 | Ех. 3 р. 24 | Описати якості характеру друга |
| 13 (8) |  | | Особистість людини |  | | | | | |  | |  | |  | Ех. 1 р. 24,  ех.2 р. 24 | Ех. 3 р. 24 | Ех. 7 р. 24 – описати особистість будь-якого члена родини |
| 14 (9) |  | | Зовнішність людини | Теперішній неозначений час | | | | | | ЛО теми «Зовнішність» р. 25 | | Ех. ІІ р. 26 | | Ех. ІІ р. 26 | Ех. 1 р. 25 | Ех. 1 р. 26 | Ех. 2 р. 26 – письмово зробити питання |
| 15 (10) |  | | Зовнішність людини | Розділові питання | | | | | | ЛО теми | | Ех.2 р. 27 | |  | Ех. 1 р. 27 | Ех. 3 р. 28 | Описати зовнішність членів родини |
| 16 (11) |  | | Зовнішність оманлива | Теперішні часи | | | | | | ЛО теми | | Ех. 2 р. 28  Ех. 3 р. 28 | |  | Описати зовнішність людини |  | Описати зовнішність мами та тата |
| 17 (12) |  | | Зовнішність оманлива | Теперішні часи | | | | | | ЛО теми | | Ех. 1 р. 29 | | Ех. 1 р. 29 |  | Ех.2 р. 30 | Ех. 2 р. 30 – скласти діалог, описати зовнішність родичів |
| 18 (13) |  | | Мій друг і я | Теперішні часи | | | | | | ЛО теми, р. 31 | | Ех. ІІ р. 32 | |  | Ех. 1 р. 31, ех. ІІІ р.32 | Ех. 1 р. 33 | Ех. 2,3 р. 33 |
| 19 (14) |  | | Мій друг і я | Тривалі та неозначені часи. | | | | | | ЛО теми | | Ех. 1 р. 34 | | Ех. 1 р.34 | Ех. 2 р. 35 | Ех. 2 р. 35 | Ех. 7 р. 36 – написати, що вас об’єднує з другом |
| 20 (15) |  | | Поточна контрольна робота (лексико-граматичний тест) | Граматичний матеріал з теми | | | | | | ЛО теми | | Ех. 4 р. 38 | | Ех. 5 р. 39 |  | Виконання тестових завдань | Повторити тему «Моя родина» |
| **Тема №2: «Світ захоплень» (20 годин).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 (1) |  | | Хобі та захоплення | | Прикметники | | | ЛО з теми «Хобі» р. 40 | | | | Ех. ІІ р.40 | | Ех. ІІ р. 40 |  | Ех. 1 а, б р. 41 | Ех. 2 рю 41 – вивчити правило, скласти речення з прикметниками | |
| 22 (2) |  | | Хобі та захоплення | | Утворення прикметників | | | ЛО з теми «Хобі» р. 40 | | | |  | |  | Ех. 2 б р. 42 | Ех. 1 а-с р. 43 | Ех. 2р. 44 – зробити список хобі членів вашої родини | |
| 23 (3) |  | | Твої захоплення | | Утворення ступенів порівняння прикметників | | | ЛО з теми «Хобі» р. 40 | | | | Ех. 1 р. 44 | | Ех. 1 р. 44 | Ех. 2 р. 46 |  | Ех. 3 р. 46 – письмово закінчити речення | |
| 24 (4) |  | | Твої захоплення | | Утворення ступенів порівняння прикметників | | |  | | | |  | | Ех. 7 р. 47 | Ех. 6 а,б р. 46 |  | Ех. 8 р. 47 – написати про свої захоплення | |
| 25 (5) |  | | Захоплення членів родини | | Утворення ступенів порівняння прикметників | | | ЛО з теми р. 47 | | | | Ех. ІІ р. 48 | | Ех. ІІ р. 48 | Ех. 1 р. 47-48 | Ех. ІІІ р. 48 | Ех. 1 а, б р. 48 – утворити прикметники від іменників і скласти з ними речення | |
| 26 (6) |  | | Захоплення членів родини | | Утворення ступенів порівняння прикметників | | | ЛО з теми р. 47 | | | |  | |  | Ех. 1,2 р. 50 | Ех. 2 р. 49 | Ех. 2 р. 50 – заповнити таблицю про запропоновані хобі для членів родини | |
| 27 (7) |  | | Інтереси в житті людини | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 51 | | Ех. 1 р. 51 | Ех. 2 р. 52,  Ех. 1 р. 53 |  | Описати своє захоплення | |
| 28 (8) |  | | Що ви любите робити в свій вільний час? | |  | | |  | | | | Текст «Хобі та захоплення» | |  | Переказ тексту для читання | Складання плану до тексту «Хобі та захоплення» | Скласти анкету для однокласників про захоплення | |
| 29 (9) |  | | Захоплення дитини частина їїжиття | |  | | | ЛО з теми «Хобі» | | | |  | |  | Ех. 1 р. 53, ех. 3 р. 54 | Ех. 2 р. 53 | Ех. 7 р. 54 – написати листа в журнал про хобі. | |
| 30 (10) |  | | Захоплення друга | |  | | | ЛО з теми р. 55 | | | | Ех. ІІ р. 56 | | Ех. ІІ р.56 | Ех. 1 р. 55 |  | Вивчити правило р. 56, виконати вправу а) р.56 | |
| 31 (11) |  | | Захоплення друга | | Теперішній тривалий час р. 57 | | |  | | | | Ех. а,б р. 57 | |  | Ех. 1-3 р. 58 | Ех. 2 р. 59 | Ех. 2 р. 59 – описати хобі для різних сезонів року | |
| 32 (12) |  | | Дитячі центри для дозвілля | | Теперішній тривалий час р. 57 | | |  | | | | Ех. 1 р. 59-60 | | Ех.1 р. 59-60 |  | Ех. 1 р. 61 | Ех. 1 р. 61 – розповісти історію Анни, переказ тексту | |
| 33 (13) |  | | Дозвілля для дітей | | Теперішній тривалий час р. 57 | | |  | | | | Ех. 1 р. 61 | |  | Ех. 2 р. 61-62 |  | Ех. 7 р. 62 – написати про мрії | |
| 34 (14) |  | | Дозвілля для дітей | |  | | | ЛО з теми р. 62 | | | | Ех. ІІ р. 63 | | Ех. ІІ р. 63 | Ех. 1 р. 62, ех. ІІІ р. 63 |  | р. 64 вивчити лексичні одиниці, скласти 5 речень з ними | |
| 35 (15) |  | | Види діяльності на дозвіллі | |  | | |  | | | | Ех. 4 р. 64 | |  | Ех. 1 р. 64,  ех. 2 р.65 |  | Описати діяльність на дозвіллі | |
| 36 (16) |  | | Види діяльності на дозвіллі | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 65-66 | | Ех. 1 р. 65-66 Ех. 1 р. 65-66Ех. 1 р Ех. 1 р. 65-66 |  | Ех. 1) р. 66 | р. 65 – скласти діалог про улюблені ТВ програми | |
| 37 (17) |  | | Улюблені ТВ програми в родині | |  | | |  | | | |  | | Ех. 7 р. 67 | Ех. 2) р. 67,  6а, б, с р. 67 |  | Ех. 8 р. 68 – описати прислів’я | |
| 38 (18) |  | | Смаки різняться | | Дієслова в теперішніх часах | | |  | | | | Ех. ІІ р. 68, 4 р.69 | |  |  | Ех. 1 р. 68 | Р.69-70 – відповісти на запитання | |
| 39 (19) |  | | Скільки людей - стільки смаків | |  | | |  | | | |  | | Ех. 5 р. 70 |  | Ех. 6 р. 70 | Написати листа другу про свої хобі | |
| 40 (20) |  | | Поточна контрольна робота (читання та аудіювання) | |  | | |  | | | | Текст «Хобі Мері» | | Текст «Улюблений вид спорту» |  |  | Повторити лексичні одиниці та граматичні правила | |
| **Тема № 3 «Шкільне життя» (16 годин)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 (1) |  | | Шкільне життя | | Модальні дієслова | | | ЛО з теми «Шкільне життя» р. 71 | | | | Ех. ІІ р. 71 | |  | Ех. 1 р. 71 | Ех. 1 р. 72 | Ех. 2 р. 73- відповісти на запитання | |
| 42 (2) |  | | Шкільне життя | | Модальні дієслова | | |  | | | |  | | Ех. а, б р. 73 |  | Ех. 1 р. 73 | Ех. 2 р. 74 – описати шкільну рутину | |
| 43 (3) |  | | Тайм-менеджмент для школяра | |  | | |  | | | | Текст «Шкільне життя» | |  | Питання до тексту |  | Скласти розклад дня школяра | |
| 44 (4) |  | | Шкільна рутина | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 74 | | Ех. 1 р. 74 |  | Ех. 2 р. 75 | Ех. 3 р. 75 – скласти речення | |
| 45 (5) |  | | Улюблені шкільні предмети | | Модальні дієслова | | |  | | | |  | |  | Ех. 1 р. 75,  ех. 2 р. 76 | Ех. 3 р. 76 | Описати свій шкільний день | |
| 46 (6) |  | | Улюблені шкільні предмети | |  | | |  | | | |  | | Ех. 1-2 р. 76 |  | Ех. 8 р. 77 | Ех. 8 р 77 – відповісти на запитання | |
| 47 (7) |  | | Улюблені шкільні предмети | |  | | | ЛО з теми р. 77 | | | | Ех. ІІ р. 78 | |  | Ех. 1 р. 77 | Ех. 1 р. 78 | Ех. 1 б) р. 78- скласти складні речення | |
| 48 (8) |  | | Вивчення іноземних мов в школі | |  | | |  | | | |  | |  | Ех. 2 а, б р. 79 | Ех. 1 - 3 р.80 | Р. 80 – написати про улюблені види діяльності на уроках в школі | |
| 49 (9) |  | | Вивчення англійської мови в школі | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 80-81 | | Ех. 1 р. 80-81 Ех. 1 р. 65-66 | Ех. 3 р. 82 | Ех. 2 р. 82 | Ех. 1 р. 82 – розповісти про улюблений шкільний предмет | |
| 50 (10) |  | | Урок англійської мови в школі | |  | | | ЛО з теми р. 83 | | | | Ех. ІІ р. 84 | | Ех. ІІ р. 84 | Ех. 1 р. 83 |  | Ех. 1 р. 84 – скласти міні-діалоги | |
| 51 (11) |  | | Урок англійської мови в школі | | Модальні дієслова | | |  | | | | Ех. 3 р.85 | |  | Ех. 2 р. 85-86 | Ех. 2 р. 84-85 | Ех. 1 р. 85 – письмово співставити слово з його значенням | |
| 52 (12) |  | | Позаурочна діяльність школяра | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 86-87 | |  | Ех. 1-3 р. 88 | Ех. 2 р. 87 | Ех. 8 р. 88- роз’яснити висловлювання | |
| 53 (13) |  | | Позаурочна діяльність школяра | |  | | | ЛО з теми р. 89 | | | | Ех. ІІр. 89-90 | |  | Ех. 1 р. 89, ех. ІІІ р. 90 |  | Ех. р. 90-91 – описати малюнки | |
| 54 (14) |  | | Позакласні гуртки та секції | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 92 | |  | Ех. 2 р. 91,  Ех. 3 р. 91 |  | Р. 91 – описати улюблений вид позакласної діяльності | |
| 55 (15) |  | | Позакласні гуртки та секції | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 94 | |  | Ех. 1-3 р. 93 | Ех.3 р. 93 | Ех. 8 р. 94- написати історію про позакласну діяльність учнів | |
| 56 (16) |  | | Поточна контрольна робота (письмовий переклад) | |  | | |  | | | | Ех. 4 р. 96 | |  |  | Письмовий переказ тексту | Ех. 6 р. 97 – написати листа, описуючи шкільне життя | |
| **Тема №4 «Подорожі» (20 годин + 4 години контрольні роботи)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 (1) |  | | Вибір маршруту | | Вживання артикля | | | ЛО з теми «Подорожі»  р. 98 | | | | Ех. ІІ р. 98 | |  | Ех. І р. 98 | Ех. 1 а-б р. 99 | Ех. 2) а-б р. 99-100 | |
| 58 (2) |  | | Вибір маршруту | | Вживання артикля | | | Р. 100 | | | | Ех. 6 р.100-101 | |  | Ех. 2) р.101 |  | Ех. 2 р. 101-102- описати маршрут для подорожі | |
| 59 (3) |  | | Маршрут подорожі | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 102 | | Ех. 1 р.102 | Ех. 2 р. 103 | Ех. 3 р. 103 | Ех. 1. Р. 12 – читати та перекладати текст | |
| 60 (4) |  | | Подорожування | |  | | |  | | | |  | | Ех. 7 р. 104 | Ех. 4 а, б, с  р. 103-104 |  | Ех. 8 р. 104 – намалювати місцеву карту та прокласти маршрут | |
| 61 (5) |  | | Види подорожей | | Вживання артикля з власними назвами | | | ЛО з теми р 104 | | | | Ех. ІІ р. 105 | |  | Ех. І р. 105 | Ех. 1 р. 105-106 | Ех. 2 р. 106- вивчити правило, скласти 6 речень з власними назвами | |
| 62 (6) |  | | Види подорожей | |  | | |  | | | | Ех. ІІ р. 107 | |  | Ех. ІІ б, с р. 108 |  | Ех. 2 р.108 - завершити історію | |
| 63 (7) |  | | Цікаві місця | |  | | |  | | | |  | | Ех. 1 р. 109-110 |  | Ех. 3 р. 108 | Р. 108 – скласти 3-5 питань про види занять на канікулах | |
| 64 (8) |  | | Цікаві місця | |  | | |  | | | | Текст «Цікаві місця Лондону» | |  |  | Скласти питання до тексту | Перекласти уривки тексту про Лондон | |
| 65 (9) |  | | На ярмарку | | Вживання артиклів | | |  | | | | Ех. 1 р. 109-110 | |  | Ех. 2-3 р. 110 |  | Ех. 1 р. 111-описати враження від ярмарку | |
| 66 (10) |  | | Розваги протягом подорожування | |  | | |  | | | |  | |  | Ех. 2 р. 111,  Ех. 3 р. 111 | Ех. 8 р. 112 | Ех. 8 р. 112-описати враження від подорожей в своєму щоденнику | |
| 67 (11) |  | | Запрошуємо до України | | Вживання артикля з власними та загальними назвами | | | ЛО з теми «Україна» р.112 | | | | Ех. ІІ р. 113 | |  | Ех. 1 р. 112 | Ех. 2р. 114 | Ех. 2 б р. 114- описати малюнки | |
| 68 (12) |  | | Україна - наша Батьківщина | |  | | |  | | | | Текст «Ми-українці» | | Тест до тексту |  | Написати питання до тексту | Ех. 4 р. 115 – обрати ситуацію та описати згідно плану | |
| 69 (13) |  | | Українці люблять приймати гостей | |  | | |  | | | |  | |  | Ех. 2 р. 116 | Ех. 3 р. 116 | Р. 116 – описати міжнародне свято | |
| 70 (14) |  | | Теплий прийом міжнародних гостей | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 117 | | Ех. 1 р. 117 | Ех. 2 - 3 р. 118 |  | Ех. 6 р. 118- скласти діалоги за зразком | |
| 71 (15) |  | | Мандрівники минулого | |  | | | ЛО з теми  р. 119 | | | | Ех. ІІ р. 119 | | Ех. 1р. 121 | Ех. 1 р. 119, Ех.ІІІ р. 120 |  | Ех. 2 р. 122 – переказати історію | |
| 72 (16) |  | | Мандрівники минулого | | Прислівники місця | | | ЛО з теми р.119 | | | | Ех. 1 р.122 | |  | Ех. 3 р. 123 | Ех. 2 р. 123 | Ех. 3 р.123 – описати усно малюнки | |
| 73 (17) |  | | Мандрівка в минуле | |  | | |  | | | |  | | Ех. 7 р. 124 | Ех. 1 р. 123,  Ех. 2 р.123 | Ех. 8 р. 124 | Ех.8 р. 124 –описати навколосвітню подорож за таблицею з планом | |
| 74 (18) |  | | Поточна контрольна робота (лексико-граматичний тест) | |  | | |  | | | |  | | Ех. ІІІ р. 126 |  | Ех. І р.125,  Ех. ІІ р.125 | Повторити ступені порівняння прикметників | |
| 75 (19) |  | | Урок домашнього читання | |  | | |  | | | | Ех. 4 р. 126 | | Ех. 5 р.127 |  |  | Ех. 6 р. 127 – написати пораду мандрівникам | |
| 76 (20) |  | | Повторення вивченого протягом І семестру | | Ступені порівняння прикметників | | |  | | | | Робота з роздатковим матеріалом для читання | |  |  | Тестові завдання з граматики | Повторити правила вживання теперішнього тривалого часу | |
| 77 |  | | Контроль читання | |  | | |  | | | | Ех. 1 р. 122 | |  |  | Ех. 2 р. 123 | Повторити правила вживання артиклів | |
| 78 |  | | Контроль аудіювання | |  | | |  | | | |  | | Ех. 7 р.124 |  | Тест до тексту з аудіювання | Повторити тему «Шкільне життя» | |
| 79 |  | | Контроль письма | |  | | |  | | | |  | |  |  | Ех. 1-2 р. 125, ех. 3 р. 126 | Повторити правила вживання теперішніх часів | |
| 80 |  | | Контроль говоріння | |  | | |  | | | |  | |  | Ех. 4 р. 126-127 |  | Повторити тему «Подорожі» | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |  |  |  | |
|  |  | | День для покупок. | | Теперішній неозначений час | | | ЛО теми (види магазинів) P.30 | | | | Ex. 2 P.31 | | Ex. 1,2 P.30-31 | Ex. 4,5 P.31-32 | Ex. 6 P.32 | Ex. 7 P.32 – написати про свій похід за покупками | |
| 16 (2) |  | | У супермаркеті | | Минулий неозначений час | | | ЛО теми (назви продуктів) P.32 | | | | Ex. 4 P.33 | | Ex. 1 P.32 | Ex. 2,3 P.33-34 | Ex. 1 P.33 | Ex.7 P.35 – написати список для покупок на тиждень | |
| 17 (3) |  | | Покупки у магазині | | Теперішній неозначений, тривалий та доконаний час | | | ЛО теми | | | | Ex. 1 P.36  Ex. 2 P.36 | | Ex. 1 P.36 | Ex. 3,4 P.37 | Ex. 1 P.36 | Ex. 5 P.38 – вставити необхідні слова в речення | |
| 18 (4) |  | | Магазини | | Граматична структура місцезнаходження. | | | ЛО теми P.38-39 | | | | Ex. 3 P.39 | | Ex. 1 P.38-39 | Ex. 2,3,4 P.39-40 |  | Ex. 5 P.40 –скласти діалог з поданими словами за зразком | |
| 19 (5) |  | | Наші покупки | | Модальні дієслова may/might | | |  | | | | Ex. 6 P.41 | |  | Ех.7 р.41-42 |  | Ех.8 р. 42 – написати про свої плани на уікенд | |
| 20 (6) |  | | Покупки. | | Теперішній неозначений час | | | ЛО теми | | | | Ex. 1 P.42-43 | | Ex. 1 P.42-43 | Ex. 2,3 P.43 | Ex. 3 P.43 | Ex. 5 P.44 – написати електронного листа своїм батькам про покупки. | |
| 21  (7) |  | | Гроші | | Минулий неозначений час | | | ЛО теми | | | | Ex. 1 P.45-46 | | Ex. 1 P.45-46 | Ex. 2,3,4 P.46 | Ex. 3 P.46 | Ex.6 P.47 – написати про вчорашні покупки. | |
| 22 (8) |  | | Найкращі лондонські магазини | | Минулий неозначений час | | | ЛО теми | | | | Ex. 2 P.48-49 | | Ex. 1 P.48 | Ex. 3 P.49 |  | Ex. 5 P.49 – скласти діалог за зразком | |
| 23 (9) |  | | Покупки в Лондоні | | Минулий неозначений час | | | ЛО теми | | | | Ex. 6 P. 50 | | Ех.4 р.49 | Ex. 5, 6 P.50 |  | Ех.7 P. 50 – написати е-мейл англомовному другу | |
| 24 (10) |  | | Куточок граматики | | Минулі часи дієслова | | | ЛО теми | | | | Ex. 4 P. 51-52. | | Ex. 1 P. 51 | Ex. 2,4 P.51 | Ex. 3 P.51 | Ex. 5 P.52 – вставити пропущені слова письмово | |
| 25  (11) |  | | Домашнє читання | | Минулі часи дієслова | | | ЛО теми | | | | Текст для ДЧ | | Пред’явлення тексту для ДЧ |  | Виписування незнайомих слів з тексту для ДЧ | Прочитати та перекласти текст для ДЧ (частинами) | |
| 26 (12) |  | | Домашнє читання | | Минулі часи дієслова | | | ЛО теми | | | | Текст для ДЧ | |  |  | Виконання письмових завдань за текстом, тест | Повторити ЛО та ГМ з теми №2 «Покупки» | |
| **Тема №3: «Їжа та напої» (11 годин)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 (1) |  | | Повсякденні страви | | | Теперішній неозначений час | | | | ЛО теми (назви продуктів харчування) P.56 | | Ex. 3 P. 56 | | Ex. 1 P. 56 | Ex. 2,3,4 P.56-57 | Ex.2 P. 56 | Ex. 5 P. 57 – усна розповідь про їжу |
| 28 (2) |  | | Правильне харчування | | | Прикметники | | | | ЛО теми | | Ex. 6 P. 57-58 | | Повідомлення учнів про їжу | Ex. 7, 8 P. 58 | Ex. 7 P. 58 | Ex. 9 Р.59 –с класти діалог (високий рівень)  Ех.10 P. 59 – письмово розповідь про повсякденні страви |
| 29 (3) |  | | Час сніданку | | | Теперішні часи | | | | ЛО теми | | Ex. 3 P. 61 | | Ex. 2 P.61 | Ex. 1,2 P. 60 | Ex. 5 P. 62 | Ex.7 – скласти діалог, ех.8 P.62 –написати про типові прийоми їжі |
| 30 (4) |  | | Час обіду | | | Теперішні часи | | | | ЛО теми | | Ex.3,4 P.64 | | Ex. 1 P.63 | Ex. 4 P.64 | Ex.4 P.64 | Ex. 3 P. 64 – читати, перекладати тексти |
| 31 (5) |  | | Обідні страви | | | Часи дієслова | | | | ЛО теми | |  | | Розповідь про їжу | Ех. 5 Р.64-65 | Ех.6 Р.65 | Ех.7 Р.65 – написати листа другові про обідні страви |
| 32 (6) |  | | Приготування їжі | | | Теперішні часи | | | | ЛО теми | | Ex. 1 P. 66 | | Ex. 1 P. 66 | Ex. 2 P. 66 |  | Написати рецепт |
| 33 (7) |  | | Пікнік | | | Минулий неозначений час | | | | ЛО теми | | Ex. 3 P.67 | | Повідомлення учнів | Ex. 6 ,7 P.68-69 | Ex. 5 P. 68 | Ex. 6 P. 69 – усна розповідь про проведення пікніка |
| 34 (8) |  | | Українська кухня | | | Теперішній неозначений час | | | | ЛО теми | | Ex. 3 P.70 | | Ex. 1 P.69 | Ex. 4 P.70 | Ex. 2 P.69 | Підготувати презентацію «Українська традиційна кухня» |
| 35 (9) |  | | Проектна робота «Українська традиційна кухня» | | | Загальні та спеціальні запитання | | | | ЛО теми | |  | | Презентація проектів | Ex. 5,6 P.71 |  | Ex. 8 P.71 – написати відповідь на лист |
| 36  (10) |  | | Улюблені страви | | | Артикль | | | | ЛО теми | | Ex. 3 P.73 | | Повідомлення учнів | Ex. 4,5 P.73-74 | Ex. 3(b) P.73 | Розробити кросворд на тему «Їжа» |
| 37 (11) |  | | Поточна контрольна робота (аудіювання, читання) | | |  | | | |  | | Текст для читання + тест | | Текст для аудіювання + тест |  |  | Повторити лексичний та граматичний матеріал з теми №3 «Їжа та напої» |
| **Тема №4: «Спорт та ігри» (7 годин)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38  (1) |  | | Спорт у нашому житті | | | Прислівник | | | | ЛО теми (нахви видів спорту) Р.78 | | Ex. 3 Р. 79 | | Ex. 1,2 Р. 78 | Ex. 1,2 Р.78  Ex. 4,5 Р. 79 | Ex. 4 Р. 79 | Ех. 6(a,b) Р. 80 - заповнити пропуски потрібними словами |
| 39 (2) |  | | Спортивні клуби | | | Теперішні та минулі часи дієслів. | | | | ЛО теми | | Ex. 2,3 Р. 81. | | Ex. 2 Р. 81 | Ex. 1 Р.80 | Ex. 2 Р.81 | Ex. 4 Р.82 – написати е-мейл другу про спортивні змагання |
| 40 (3) |  | | Ми любимо спорт | | | Модальні дієслова. | | | | ЛО теми. | | Ex. 5 Р. 82 | | Повідомлення учнів | Ex. 5.6 Р. 82-83 | Ex. 6 Р.83 | Ex.7 Р.83 – вставити пропущені дієслова в потрібній часовій формі |
| 41  (4) |  | | Спорт, яким я займаюсь | | | Модальні дієслова. | | | | ЛО теми | | Ex. 3 C.85 | | Ex. 1 Р. 84 |  | Ex.2 Р. 84 | Ex. 7 Р. 86 читати і перекладати |
| 42 (5) |  | | Улюблені види спорту | | | Модальні дієслова. | | | | ЛО теми | | Ex. 6 р. 85 | |  | Ex. .5 Р.85 | Ex. 4 р. 85 | Розповідь про свій улюблений вид спорту |
| 43 (6) |  | | Види спорту | | | Теперішній доконаний час | | | | ЛО теми Р.87 | | Ex. 3 Р. 87-88 | | Ex. 1 Р. 87 | Ex. 2,4 Р. 87-88  Ex. 5 р. 88 | Ex. 1,2 Р. 87 | Ex.6 Р. 88 – вставити дієслова в потрібній часовій формі, письмово |
| 44 (7) |  | | Відомі спортсмени | | | Модальні дієслова. | | | | ЛО теми | | Ex. 2 Р. 89-90 | | Ex. 2 Р. 89 -90 | Ex. 1 р. 89  Ex. 3 Р. 90 | Ex. 4 Р. 90 | Ex. 5Р. 91- вставити модальні дієслова |
| 45 |  | | Контроль аудіювання | | |  | | |  | | | |  | Текст для аудіювання |  |  | Повторити назви продуктів харчування |
| 46 |  | | Контроль читання | | |  | | |  | | | | Текст для читання +тест |  |  |  | Повторити назви видів спорту |
| 47 |  | | Контроль письма | | | |  | | | |  | |  |  |  | Письмові завдання на картках | Повторити тему «Моя родина» |
| 48 |  | | Контроль говоріння | | | |  | | | |  | |  |  | Теми для усних повідомлень |  | Повторити ЛО та ГМ з тем №1-4 |

**За програмою за рік – 105 годин, за І семестр –45 годин, ІІ семестр – 60 годин.**

**Практична частина: контрольні роботи (обов’язкові) за рік -2 (за видами діяльності: аудіювання, читання, письмо, говоріння), за І семестр – 1 КР (4 години), ІІ семестр – 1 КР (4 години); поточні контрольні роботи: за рік – 4 (раз на чверть), І семестр – 2 ПКР, ІІ семестр – 2 ПКР.**

**Перевірка ведення зошитів - 1 раз на місяць (9 за рік), перевірка ведення словника – 1 раз за семестр (2 за рік).**