**Тема.** Права дитини **Мета:** розширити знання учнів про основні права дитини, визначені Конвенцією про права дитини; вчити виконувати свої обов язки в школі, в родині; виховувати відповідальність за свої вчинки, дисциплінованість. **Обладнання:** презентація , картки для роботи в парах, групах, малюнки, сигнальні картки.

**Хід уроку І Організаційний момент Девіз уроку** Продзвенів уже дзвінок Починається урок. А урок в нас незвичайний, Він казковий і повчальний. Тож рівненько всі сідайте І навчання починайте. **Вправа «Барометр настрою»** (у дітей на столі лежать фішки трьох кольорів, діти вибирають фішку певного кольору, який відповідає їх настрою на початку уроку) **ІІ Актуалізація опорних знань Вправа «Поличка мудрих книжок» Словникова робота** Право - дозвіл , можливість робити щось в результаті якоїсь дії. Закон - загальнообов’язкове правило. Правило - твердження, що виражає певну закономірність. Конституція України - основний закон нашої держави. Конвенція ООН про права про права дитини **ІІІ Повідомлення теми і мети уроку ІV Вивчення нового матеріалу 1Перегляд та обговорення відео** Казка« Колобок » **(** порушено право на життя) Казка «Коза - дереза»( кожна дитина має право на захист від фізичного та психічного насилля) Казка «Попелюшка» (право на захист від експлуатації фізичною працею, право на відпочинок,право на дозвілля) Казка про Зайчика (порушено право на освіту) 2 Робота з ілюстраціями підручника Фізкультхвилинка( слайд) V Закріплення вивченого 1 Робота в групах Права дитини з конверта ( за малюнками учні говорять які права дитини зображено) 2 Обговорення та вирішення проблемних ситуацій а) Як ви зустрінете в своєму класі дитину - інваліда ? \* Не покажете своєю поведінкою, що вона відрізняється від вас,будете їй допомагати. \* Не будете спілкуватись взагалі \* Будете спілкуватись, але не завжди, тому що вона не така , як ви 2 Як ви вчините, якщо ваш однокласник боїться лікувати зуби, робити щеплення? \* Не звертатимете уваги \* Будете глузувати з нього \* Заспокоїте, спробуєте пояснити , що це необхідно для здоров’ я 3 Якщо ви захворіли, то маєте право \* Не відвідувати школу під час хвороби \* На безкоштовне медичне обслуговування \* Вимагати від батьків виконання всіх своїх бажань 4 Словникова робота Декларація – документ , в якому викладені важливі права, обов’язки для дітей Обов’ язок - те, що слід неодмінно виконувати 5 Розгляд обов’ язків для дітей (презентація) \* Старанно вчитись \* Дотримуватись правил розпорядку школи \* З повагою ставитись до своїх батьків, учителів, людей старшого віку \* Піклуватись про членів своєї родини \* Допомагати старшим \* Доглядати за молодшими і слабшими \* Підтримувати чистоту і порядок робочого місця 6 Робота в групах Поміркувати, яким був би світ , якби люди припинили виконувати свої обов’ язки? 7 Тестування Які права ти маєш ? - На рівність з іншими - Відпочинок і дозвілля - На висловлювання власної думки - Повноцінне харчування - Любов і піклування - На медичне обслуговування - На навчання - На лінь 8 Робота в парах Діти складають чарівну квітку, на пелюстках якої пишуть права дітей, кожна пара озвучує свою пелюстку VІ Підсумок уроку Гра «Чарівний кошик » Якщо потрапили у біду, існує острів допомоги. До кого ви можете на цьому острові звернутись? Острів допомоги Батьки Вчителі Поліція Друзі Гра «Чарівний кошик » У чарівному кошику є цифри 0 1 2 3 4. В чому їх чарівність? - Коли вони об’ єднаються по троє, то завжди стають вірними друзями. Що це за вірні друзі? 101 102 103 104 Гра «Мікрофон » Я зрозумів… Я навчився … Мені сподобалось … Гра «Барометр настрою » продовження . Діти фішкою певного кольору демонструють який настрій вони мають на кінець уроку, мотивують, чому такий настрій , що змінило настрій на протязі уроку. Відзначити самих активних учнів на уроці