**Тема:** **Множення багатоцифрових чисел на одноцифрові.**

 **Мета:** продовжувати удосконалювати вміння розв’язувати вирази на множення одноцифрових чисел на багатоцифрові ; працювати над розв’язуванням задач різних типів; продовжувати формувати вміння розв’язувати рівняння. Розвивати мислення , фантазію, пам'ять . Виховувати бережливе ставлення до природи . **Обладнання :** фішки по 12 штук 6 наборів ,геометричні фігури, ілюстрації села Красносілля , плакат «Ставок» , роздатковий матеріал «рибки » Тип уроку : урок - подорож .

 **Хід уроку**

 **І. Орг. момент.** Продзвенів уже дзвінок Розпочнемо наш урок - До нас на урок завітали гості .

Давайте з ними привітаємось .

**ІІ Оголошення теми і мети уроку** . – Сьогодні урок у нас незвичайний , а урок – подорож. І ми проведемо екскурсію по нашому селі Красносіллі. А під час екскурсії будемо розв’язувати рівності, повторимо табличку множення, розв’яжемо задачі, попрацюємо із многокутниками . Чи готові ви до такої складної подорожі?

**ІІІ. Актуалізація опорних знань. 1. Каліграфічна хвилинка.** - Перед тим , як вирушити в подорож , давайте запишемо дату її проведення . - Пригадайте, яка зараз пора року? - Назвіть зимові місяці. - Який сьогодні день тижня і число? - Запишіть число, класна робота і рядок числа 15. **2 Усний рахунок .** І так ми вирушаємо. Уявіть що наш клас - це комфортабельний автобус. Але щоб зайняти свої місця потрібно пригадати табличку множення.

 **А) . Інтерактивна гра « Карусель»** - Молодці , справились із завданням . - Замість бензину наш автобус заправляється знаннями . Тому давайте усно попрацюємо над задачею.

 **Б) . Усне розв’язування задачі - творче завдання**. Задача.

 Маса слона - 3 т , а маса жирафа в 3 рази менша.

Поставте питання до задачі і розв’яжіть її

 **ІV Удосконалення знань умінь і навичок.**  **1. Зупинка «Пам’ятник загиблим воїнам»** - Вирушаємо в дорогу. Подивіться направо. Що ви бачите? - І для того щоб наші предки могли вами пишатися давайте знайдемо закономірність , за якою складено кожен ряд чисел і визначте зайве число.

1250 ,13800 ,25037, 36020

595, 645, 695, 745, 785

 **2. Зупинка ,,Центральний ставок,,** - Наступна наша зупинка «Центральний ставок» . Коли водолази сфотографували дно ставка ,ось що вони побачили . (Вирізані із паперу бутелки , взуття на яких написані вирази)

 – Чи можна викидати у ставок непотрібні речі ? Чому? - Давайте розчистимо наш ставок. **А) Самостійне розв’язування прикладів .**

7\*2084 3120\*3-329

579+4\*7204 1005\*6-270

 **В) Розвязання рівнянь.**  (У кожного учня на парті лежить рибка вирізана із паперу на якій написане рівняння) - Давайте заселимо наш ставок рибками. Запишіть рівняння в зошит і розв’яжіть його.

1246 4048 29036

х/2=623 х/2=2024 х/2=14518

х/1=1246 х/4=1012 х/4=7259

х-395=851 х+5839=9887 х+542=29578

х+70962=722028 х+61087=65131 х-12350=16686

х\*5=6230

х\*9=11214

х\*7=8722

**3. Зупинка «Амбулаторія»** - Зараз ми під’їжджаємо до Амбулаторії. Лікарі за нас хвилюються і просять , щоб ми відпочивали і подихали свіжим повітрям.

 **4 Фізкультхвилинка « Ми по лісі ідемо »**

 **5 . Зупинка «Магазин »**  - Ми зупинилися біля магазину і продавці хочуть перевірити чи вмієте ви складати і розв’язувати задачі . **а) Робота в групах .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Швидкість | Час руху | Відстань |
| 90 км/год? | ОДНАКОВИЙ | 180 КМ48 КМ |

**б) Робота з геометричним матеріалом . Робота в групах**

 Зате , що ви розв’язали задачі продавці дарують вам фрукти . І щоб було на чому перевезти ці ящики давайте із геометричних фігур складемо машини .

 – Як одним словом назвати геометричні фігури присутні на ваших виробах? (геометр. тіла, геом..фігури) - Чим вони відрізняються ? - Назвіть геометричні тіла

**5. - Слідуюча зупинка «Будинок культури » .** Тут працює дві бібліотеки - дитяча і доросла . І бібліотекар хоче перевірити вас на творчість. **Диференційоване завдання за вибором учнів .**

- Встав пропущен числа .

 540\*3+ =1976 63\* =6300

607\*5- =3000 1200/ =60

 140\* =4200 От і підійшла наша подорож до кінця і ми повернулися у наш клас . І щоб підняти вам настрій на завершення давайте позмагаємось .

**6 Змагання**

 820см=?дм 940см=?дм . 900мм=?см 200мм=?см . 40дм=?см 50дм=?см . 700см=?м 800см=?м . 10000м=?км 20000м=?км . 6000м=?км 700м=?км . 5т=? кг 4т=?кг

**V Підсумок уроку**

-Над чим працювали протягом уроку?

-Які завдання викликали особливу цікавість?

-Що було важким?

**V І Оцінювання**

V ІІ Д/З №486 , скл. 3 приклади на множення